

*„Nincs az életben nagyobb felelősség és nagyobb megtiszteltetés, minthogy felnevelhetjük a következő nemzedéket.”*

*(Dr. C. Everett Koop)*

**Szakmai önéletrajz**

**Név:** Tózsér Katalin

**Anyja neve:** Sándor Gyöngyi

**Születési hely:** Salgótarján

**Szül. idő:** 1965. 06. 17.

**Lakcím:** 3128 Vizslás Kossuth út 51..

**Telefonszám:** (06-20) 466 4199

**E- mail:** tozser.kati@gmail.com

**Iskolai végzettségeim:**

MA képesítés

- *pedagógiai mérés - értékelés tanára MA*
- *pedagógiatanár MA*
- *okleveles tehetséggondozó mentortanár*

Pedagógus szakvizsga

- *- Holland –magyar intézményvezető és középvezető pedagógus szakvizsga*
- *- szakértői / egyéni bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztőpedagógiája*
- *- minőségbiztosítási feladatok ellátása*
- *- kistérségi tanügy-igazgatási szakértői*

Alapképzésben szerzett képzettség:

- *pedagógia szak – fejlesztőpedagógia – gyermek- és ifjúságvédelem*
- *ifjúsági szakértő szak*

2008. Szakképzési vizsgabizottsági tag – NSZFI Magyar Kereskedelmi és Iparkamara

2006. Oktatási szakértő – SZ023480

- *pedagógiai-szakmai ellenőrzés és pedagógusminősítés*
- *közoktatási fejlesztési támogatások*
- *uniós (közösségi) pályázatírás és projekt menedzsment,*
- *esélyegyenlőség: hátrányos helyzetű gyermekek integrált oktatása, együttnevelése – szakirány*

A Salgótarjáni Általános Iskola és Kollégium intézményvezető-helyetteseként tizedik éve, második éve intézményvezetői feladatok ellátását is végezve az általános iskolai oktatás szakmai irányításában veszek részt. Az elmúlt félévben vezetőként vezetőtársaim segítségével zökkenőmentesen biztosítottam iskolarendszerünk működését. Jól ismerem városunk 7 tagiskolájának és kollégiumának pozitívumait, előnyeit, nehézségeit tanulói, pedagógus és vezetői oldalról egyaránt. Mindig hangsúlyt helyezek a felmerülő problémák kezelésére, a fejlesztésben részt vevő kollégákkal történő együttműködésre és a megfelelő tájékoztatásra. A Salgótarjáni Tankerületi Központ „**Az év intézményvezetője**” elismerését adományozta 2023-ban. Évek óta tevékenyen részt veszek tankerületi szintű projektek előkészítésében, szakmai vezetőként közreműködöm a megvalósítások során és a szakmai munka koordinálásában.

Szakértői munkám során nemcsak a megye intézményeire van rálátásom, de betekintést nyerek az észak-magyarországi régió általános iskolai, gimnáziumi oktatás és a szakképzési középiskolák munkájába, szakmai irányításába is. Szakmai tapasztalatom bővült a

salgótarjáni, szécsényi és balassagyarmati tankerületben az elmúlt években vállalt mentori feladatok végzése során. Széleskörű kapcsolatrendszer alakítottam ki. Fejlesztési folyamatokban való részvételem 2 megközelítésben számottevő: saját munkahelyem fejlesztési folyamataiban való jártasságom, valamint más intézményekkel közös pályázatokban való együttműködés, innovációs tevékenységük generálása, támogatása, tanácsadása, mentorálása Oktatási Hivatal megbízásával.

Nyertes pályázatok tették lehetővé, hogy **Dánia Koppenhága** Oktatási Központjába, 2006-ban **Hollandiában a CED Rotterdami** Központjába és 2013-15 között a Comenius Projekt keretében **Görögországban és Törökországban** is részt vettem tanulmányúton.

Fejlesztőpedagógusként az integrált oktatás keretében több mint 20 éve BTMN és SNI tanulók fejlesztését, nyomon követését végezem. A felzárkóztatás, hátránykompenzálás mellett elkötelezettnek érzem magam a tehetséggondozás iránt is. A Kodály Zoltán Tagiskola 2017-ben **Kodály díjat** adományozott a Kodály Zoltán Tagiskoláért és hátrányos helyzetű diákjaiért tett munkámért, 2005-ben kiváló oktató-nevelő munkám elismeréséül a II. Rákóczi Ferenc Általános Iskolában **Rákóczi díjban** részesültem, 2013-ban kiváló tehetséggondozó munkámért **városi elismerésben** részesültem.

Salgótarján – Füleki Térségi Tehetségsegítő Tanács SNI munkacsoportjának szakmai vezetője vagyok. Szakmai csoportokban aktív együttműködés: koordináció, munkamegosztás, felelősségvállalás, szakmai kommunikáció jellemző munkahelyi és megyei környezetben.

Az iskola világában tudatosan kezelem az értékek sokféleségét, nyitott vagyok mások véleményének, értékeinek megismerésére, tiszteletben tartására; és képes vagyok olyan pedagógiai helyzetek megteremtésére, amelyek ezeknek az értékeknek elfogadását segítik.

Következetes és közvetlen vagyok, ezt igazolják a kollégákkal, tanítványokkal, szülőkkel kialakított kapcsolataim. Lelkiismeretes, rendkívüli szociális érzékenységgel rendelkezem.

Jó szervezési készséggel rendelkezem. Konstruktív probléma megoldás jellemző - mindezekre munkáim során tettem szert. Mások problémái iránt érzékeny, a megoldások keresésében segítőkész vagyok. A problémákat humánusan megbeszélve oldom meg.

Töreksem önismeretem, saját személyiségem fejlesztésére, lelki egészségem megőrzésére, és ehhez nyitott vagyok a környezet visszajelzéseinek felhasználására. Figyelemmel kísérem saját tevékenységem másokra gyakorolt hatását, s ezek alapján, reflektív módon töreksem tevékenységem javítására, szakmai felkészültségem folyamatos fejlesztésére.

Mindig fontosnak tartottam szakmai fejlődésemet, ezért az önképzés mellett minden olyan továbbképzésen, előadáson, fórumon részt vettem és veszek, amely pedagógiai szempontból számomra, vagy érdeklődési körömbé tartozik.

Elvégzett munkáim alapján úgy érzem, személyiségem alkalmas a kollégákkal közös team munkára, s mindezt kedves egyéniséggel, jó kapcsolatteremtő és megfelelő kommunikációs képességgel oly módon tudom elérni, hogy senki számára nem jelent problémát a velem való együttműködés.

Sokszínű egyéniségnek tartom magam, aki sokat tesz azért, hogy a reá bízott feladatokat eredményesen elvégezze.

***Az oktatásban bekövetkező folyamatos változások, a tanulókat, pedagógusokat érintő elvárások ösztönöznek arra, hogy részt vegyek a Salgótarjáni Tankerületi Központ Tankerületi Tanácsának munkájában.***

Salgótarján, 2023. szeptember 15.

Tózsér Katalin  
Tózsér Katalin