

## Fenntartói értékelés

2022/2023-as tanév

### Paksi Vak Bottyán Gimnázium

#### Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 32,72, engedélyezett technikai álláshelyek száma:

7,5. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 2.

A tantestületbe két új kolléga került.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 34 fő.

A pedagógusok 100%-nak van informatikai végzettsége.

#### Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 409 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2022/2023-as tanévben: 4,39.

Kitűnő tanulók száma: 61 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma: 5 fő.

#### Lemorzsolódási adatok

A 2022/2023. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 411 fő.

A 2022/2023. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 0 fő (a tanulók 0 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el a középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 0 fő (a tanulók 0 %-a).

Az intézményben nincs lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló. Megvalósított intervenciók intézkedéseinek célja a tanulmányi eredmény javítása, a tanulási és magatartási nehézségek kezelése. Az intézményvezetés részt vett azon a szakmai fórumon, amelyen az aktuális lemorzsolódási mutatók alakulása mellett a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ támogató szakmai szolgáltatásai kerültek bemutatásra. Pedagógusai a kollaboratív tanulás és az olvasási aktivitás növelése témákban szervezett műhelyfoglalkozásokon gazdagították ismereteiket. A rögzített adatok alapján külső beavatkozásra nincs szükség.

#### Kompetenciamérés

A 2022-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	8. évfolyam	1668	1602
	10. évfolyam	1718	1646
Szövegértés	8. évfolyam	1632	1535
	10. évfolyam	1709	1600
Természetismeret	8. évfolyam	1719	1587
	10. évfolyam	1742	1767

Az OKM adatok az országos átlagtól való szignifikáns eltérést mutatnak, magasabb intézményi eredményt értek el matematika (8. évfolyam, 10. évfolyam) és szövegértés (8. évfolyam, 10. évfolyam), természetismeret (8. évfolyam, 10. évfolyam) területeken.

Év végi értekezleten megtörtént az eredmények részletes ismertetése, a fejlesztésre szoruló tanulók névsorának eljuttatása a szaktanároknak.

A fejlesztésre szoruló tanulók tervezett, differenciált fejlesztése a tanórákon, korrepetálás keretében történik.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évisméltő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

### **Érettségi adatok**

Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma: 85 fő.

Érettségi vizsga tantárgyak száma összesen: 12.

Eredményes emelt szintű érettségi vizsgát tett tanulók száma: 75.

Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga: 4,34.

Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma: 92.

Az előrehozott érettségi vizsgák száma: 112.

Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében): Középfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők száma 41 fő. Felsőfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők száma 6 fő.

Érettségi vizsga után tovább tanul: felsőoktatásban 69 fő, felsőfokú oktatásban vagy szakképzésben 10 fő, 6 fő pedig nem tanul tovább.

### **Tanulói adatok**

6 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma: 34 fő.

9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma: 59 fő.

SNI-s tanulók száma: 7 fő.

BTMN-s tanulók száma: 6 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 0 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 0 fő.

### **Ellenőrzések a 2022/2023-as tanévben**

Az intézmény alapszabályai a vonatkozó és hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. A tervezett vezetőségi és munkaközösség-vezetői óralátogatások hiánytalanul megtörténtek, a tervezési és adminisztrációs dokumentumok ellenőrzése a vezetőség és a munkaközösség-vezetők részéről folyamatosan az aktuális feladatok mentén megtörtént.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént.

Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

### **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

A munkaterv szerint megvalósultak az intézmény hagyományos programjai. Az intézményi programokat, rendezvényeket, eseményeket az év végi beszámoló részletesen tartalmazza.

A hagyományos gólyatáborra augusztus utolsó napjaiban, Domboriban került sor, ahol csapatépítő játékokon, osztályfőnöki foglalkozásokon vehettek részt a diákok. Szeptember 28-án volt a gólyaavató az induló évfolyamok számára, egy tartalmas, élményekkel teli közös programmal telt a délután a Díszudvaron. Októberben pályaorientációs napot tartottak, ahova régi tanítványok, az Öregdiák Egyesület által szervezett előadók és szülők is jöttek az osztályokba népszerűsíteni egy-egy szakmacsoportot. Voltak külsős programok is: a helyi tv, rádió fogadta a gyerekeket. November 18-án került sor a szalagavató ünnepségre.

Az Öregdiák Egyesülettel közösen május 27-én zajlott a „Tavaszi Randevű” elnevezésű esemény, melyre könyvbemutatóval, kiállítással, gálaműsorral készültek.

2023. május 5-én a díszudvaron tartották a hagyományos ballagási ünnepséget, a felvonulás és műsor után került sor a végzősök jutalmazására.

A jelenlegi 7. évfolyam játékos-vidám délutáni időtöltésre hívta a leendő hetedikeseiket május 26-án, ahol megismerkedhettek leendő osztályfőnökükkel és az iskola épületével.

Új kezdeményezés, hogy a belső vizsgák esetében nem hagyományos módon vizsgáztattak. A 8. évfolyamon magyar irodalomból portfóliót állítottak össze a gyerekek, történelemből pedig projektet hajtottak végre, mely munkák eredményét a szülők is megtekinthették.

### **Tanulmányi- és sportversenyek**

A további tanulmányi-és sportversenyeken elért helyezéseket az év végi beszámoló részletesen tartalmazza.

POK által szervezett (megyei vagy országos) tanulmányi versenyen 1-3. helyezést elért vagy OKTV 1-10. helyezést elért tanulók száma: 3 fő.

Megyei angol verseny, Ránki György Dunántúli Történelemverseny, Angol nyelvi megyei műfordító verseny

Sportversenyek: 14 csoport

Röplabda megyei döntő V-VI. korcsoport lány: II. hely.

Röplabda megyei döntő V-VI. korcsoport fiú: II. hely.

Kosárlabda megyei döntő VI. korcsoport fiú: II. hely.

Futsal megyei döntő IV. korcsoport fiú: I. hely.

Futsal országos elődöntő IV. korcsoport fiú: I. hely.

Futsal megyei döntő V-VI. korcsoport fiú: III. hely.

Kispályás floorball megyei döntő V. korcsoport lány: I. hely.

Kispályás floorball megyei döntő VI. korcsoport lány: II. hely.

Kispályás floorball megyei döntő V. korcsoport fiú: III. hely.

Röplabda területi döntő Veszprém V-VI. Korcsoport fiú: I.helyezés

Röplabda amatőr megyei döntő lány IV. korcsoport III. helyezés  
Röplabda amatőr megyei döntő fiú VI. korcsoport I. helyezés  
Ritmikus Gimnasztika országos döntő Törökbálint IV. korcsoport II. helyezés  
2 fő  
Ritmikus Gimnasztika országos döntő V. korcsoport I. helyezés  
2 fő

### Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.  
A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2023. 12. 11.



  
**Gerzsei Péter**  
tankerületi igazgató