

1. Szakmai beszámoló

A projekt tevékenységek a Szakmai tervben meghatározott cselekvési ütemterv szerint valósulnak meg. A 36 hónap megvalósítási időszak 4 mérföldkőre lett osztva. 2018. április végéig tart az 1. mérföldkő. Az első mérföldkő ideje alatt a célcsoport tanulók, családok, pedagógusok kiválasztásra kerültek. A szakmai vezető megbeszélést hívott össze a résztvevő intézmények vezetői részére, megbeszéltek a projekt elemeit, indikátorait. A felhasznált költségarány meghaladta az 5 %-ot. A szakmai megvalósító pedagógusok feladat meghatározása megtörtént, az 1. mérföldkő időtartama alatt meghatározott feladatokat elvégezték. Teljesítés igazolás alapján többletfeladatként bért kaptak az elvégzett tevékenységekre: együttműködési megállapodások megkötése, együttműködő munkacsoportok, pedagógiai szakmai műhelyek létrehozása, egyéni fejlesztési tervek, előrehaladási napló elkészítése a bevont tanulók részére, az egyéni fejlesztésbe bevont tanulók bemeneti méréseinek elvégzése. A munkacsoport elkészítette a projekt szakmai ütemtervét a megvalósuló tevékenységekre vonatkozóan, mérföldkövekre lebontva. Az ütemterv egyben cselekvési terv, operatív tervezés, amely tartalmazza a feladatokat, időpontokat, a helyszíneket, a humánerőforrást. Megtörtént a szülők, családok bevonása a programba írásos dokumentálással, a szülők aláírásával. Megismerték a szülők a pályázat lényegi elemeit. Az együttműködő partnerekkel szakmai műhely keretében megbeszélésre kerültek a projektben meghatározott feladatok, elindult a hálózatban történő együttműködési folyamat. Az első mérföldkőhöz kapcsolódó kifizetési kérelem benyújtásra került 2018. június 22-én. A második mérföldkő ideje alatt a projekt céljaira és feladataira vonatkozó projekt módszertan kidolgozása elkészült külső szakértő irányításával és az intézmények pedagógusainak bevonásával. A dokumentumok címe: Stratégia a célcsoport bevonására, Intézményi helyzetelemzésekre alapozott cselekvési terv és stratégia, „Szülő-Suli” - tanulók iskolai előmenetelének javítása és a korai lemorzsolódás visszaszorítása az iskola-család együttműködésére alapozott egyéni fejlesztésen keresztül- Pedagógiai módszertan. Elkészült a célcsoport képzéséhez kapcsolódó tananyag. A pedagógusok képzése két alkalommal megvalósult két témában 2018. augusztusban: Pályaorientáció és Tanulásszervezés digitális eszközökkel. Egy workshop szervezése és lebonyolítása lezajlott vendéglátással. A workshopon részt vett a projektben résztvevő 10 fő pedagógus, a projekt szakmai vezetője, 4

fő koordinátora és az együttműködő partnerek. Az intézmények a szakmai megvalósításhoz kapcsolódó tájékoztatást megkapták a szakmai vezetőtől.

A 2018/2019. tanév kezdetén, szeptember 1-jétől folytatódnak a tanulók egyéni és csoportos fejlesztései az egyéni fejlesztési tervek és előrehaladási napló alapján. Szeptember hónapban megérkeztek a rendezvény ajándékok. A 2. mérőföldkő zárásáig a pedagógusok részére bérkifizetés történik. Október 17-én, 18-án és október 25-én, 26-án pedagógusképzésre és kompetenciafejlesztő foglalkozásokra kerül sor 8*45 perc időtartamban 10 fő pedagógus és inaktív pedagógusok, pedagógusjelöltek részvételével. A pedagógusképzések két témája: A stressz- és konfliktuskezelés elmélete és gyakorlata, Mentálhigiéné Októberben az 5 intézmény 1-1 Szülő-Suli programot szervez a Szakmai tervben meghatározott témában 2-2 foglalkozásvezető részvételével. Átlagosan 30-40 fő részvételével (célcsoport tanulók, szülők, pedagógusok, nyugdíjas pedagógusok, főiskolai hallgatók). Az eseményre meghívó és szendvicsebéd készül. A résztvevő 5 intézményből 4 intézmény egynapos tanulmányi kiránduláson vesz részt tanulókkal, pedagógusokkal, szülőkkel, nyugdíjas pedagógusokkal és pedagógusjelöltekkel. Folyamatban van az iskolák elektronikai eszközeinek beszerzése, október hónapban megérkeznek az intézményekbe.

Békéscsaba, 2018. szeptember 25.

Fésűné Bálint Gizella
szakmai vezető