

## Fenntartói értékelés

2020/2021 tanév

### Dunaföldvári Magyar László Gimnázium

#### Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 22 fő, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 3 fő. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 28 fő, melyből 6 fő részmunkaidős. Az óraadók száma 2 fő. A tantestületbe 1 új kolléga került. A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége. A nevelő-oktató munkát segítők száma: 2 fő.

#### Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 228 fő. Egyéni munkarend szerint tanuló 3 fő.  
Tanulmányi átlageredmények a 2020/2021-es tanévben: 3,92.  
A kitűnő tanulók létszám: 16 fő.  
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 11 fő.

#### Lemorzsolódási adatok

A 2020/2021. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 233 fő.  
A 2020/2021. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 8 fő (a tanulók 3,4 %-a).  
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el a középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 7 fő (a tanulók 3 %-a).  
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 1 fő (a tanulók 0,4 %-a).  
Az intézményben a 2020/2021. tanév első félévéhez viszonyítva egy fővel tovább nőtt a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma, arányuk (3,4%) meghaladja a hasonló intézménytípusba tartozó intézmények átlagát (1,5%). A megelőző félévekhez képest egy fő romló teljesítményű tanuló is rögzítésre került az informatikai rendszerben. Megvalósított beavatkozó intézkedése a tanulmányi eredmény javítását célozta. Pedagógusa "A fejlesztő hatású iskola: Hány fecske csinál nyarat?, azaz hogyan érhetjük el az átlagosnál nagyobb fejlődést tanulóinknál?" szakmai programon gyarapította ismereteit. Javasolt a Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett, a témához kapcsolódó programokon (Őszi Pedagógiai Szakmai Napok, Bázisintézményi rendezvények, továbbképzések) való részvétel.

#### Kompetenciamérés

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény

pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

### **Érettségi adatok**

Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma: 50 fő.

Érettségi vizsga tantárgyak száma összesen: 12.

Eredményes emelt szintű érettségi vizsgát tett tanulók száma: 49.

Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga: 3,64.

Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma: 23.

Az előrehozott érettségi vizsgák száma: 27.

Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében): Középfokú C típusú nyelvvizsgálával rendelkezők száma 19 fő, Felsőfokú C típusú nyelvvizsgálával rendelkezők száma 2 fő.

Érettségi vizsga után továbbtanul felsőoktatásban 31 fő, felsőfokú oktatásban vagy szakképzésben 10 fő, 9 fő pedig nem tanul tovább.

### **Tanulói adatok**

9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma: 33 fő.

6 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma: 27 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 0 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 5 fő.

SNI-s tanulók száma: 6 fő.

BTM-s tanulók száma: 7 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 3 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben nincs.

### **Ellenőrzések a 2020/2021-es tanévben**

Az intézményvezető, az intézményvezető helyettes és a munkaközösségvezető óralátogatása, a KRÉTA adminisztráció folyamatos ellenőrzése.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

### **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

A járvány ellenére a higiénés szabályok betartásával a Diákönkormányzat idén is megszervezte a hagyományos Gólyatábort, a színvonalas programok segítségével ismerkedhettek a diákok az iskolával, tanáraikkal és egymással. Az 1956-os városi megemlékezésen a gimnázium 10.

évfolyamos tanulói adták a műsort. Az intézmény hagyományos rendezvényi a korlátozó intézkedések miatt sajnós elmaradtak. A tanév zárásaként a Diáknap már megrendezésre kerülhetett.

### **Tanulmányi- és sportversenyek**

Bolyai Anyanyelvi csapatverseny országos 15. hely, Történelemverseny (Forradalom és szabadságharc 1848/49 országos 9. hely,  
Bolyai matematika csapatverseny országos 1. hely,  
London Bridge angol nyelvi verseny országos 6. hely.

### **Összegzés**

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.  
A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2021. 11. 09.



**Gerzsei Péter**  
tankerületi igazgató

