

**Fenntartói értékelés**  
**2018/2019 tanév**  
**Őcsényi Perczel Mór Általános Iskola**

**Személyi és tárgyi feltételek**

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 17 fő, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 4 fő. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 17 fő. Óraadók száma 2 fő. A tantestületbe 1 új kolléga került. Az intézmény szakos ellátottsága megfelelő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 14 fő.

A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

A nevelő-oktató munkát segítők száma: 1 fő.

**Nevelés-oktatás**

Tanév végi tanuló létszám 165 fő. Magántanuló nincs.

Tanulmányi átlageredmények a 2018/2019-es tanévben: 4,05

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 15 fő

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 5 fő

**Lemorzsolódási adatok**

A 2018/2019. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 92 fő.

A 2018/2019. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 11 fő (a tanulók 12,0 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 11 fő (a tanulók 12,0 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az illetékes Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2018/2019. tanév II. félévére vonatkozóan:

Az intézmény által szolgáltatott adatok alapján a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma csökkenést mutat. A lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerbe feltöltött intézményi beavatkozások alkalmasak az adatokban mutatkozó veszélyeztetettség tényezőik további enyhítésére. Pedagógusai részt vettek az alsó és felső tagozat közötti átmenet segítését bemutató műhelyfoglalkozáson. Javasolt a Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett, a témához kapcsolódó programon (Őszi Pedagógiai Szakmai Napok, Bázisintézményi rendezvények, továbbképzések) való részvétel.

A 2018-as országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1366	1499
	8. évfolyam	1581	1614
Szövegértés	6. évfolyam	1372	1492
	8. évfolyam	1581	1602

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évisméltő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

### **Továbbtanulás**

8. évfolyamos tanulók száma: 24 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 28.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 17.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 8 fő, szakgimnáziumban 7 fő, szakközépiskolában 9 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma: 1 fő

### **Tanulói adatok**

Az első osztályba beiratkozottak száma: 19 fő

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 7 fő

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 10 fő

SNI-s tanulók száma: 11 fő

BTM-s tanulók száma: 14 fő

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 27 fő

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 23 fő

### **Ellenőrzések a 2018/2019-es tanévben**

Naplóellenőrzésre havonta sor került. Az óralátogatások, óramegbeszélések száma 48 volt a tanév során. Ebből a munkaközösség-vezetők 12 alkalommal, az intézményvezető-helyettes 16, az intézményvezető 20 alkalommal látogatta a pedagógusok tanórát, melyekről óraterv, óramegbeszélés, dokumentáció készült.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált

órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

### **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

Az intézmény eddigi hagyományait ápolta. Magas színvonalon emlékezett meg az iskola a nemzeti és egyéb ünnepekről, több esetben a település közösségi életébe is bekapcsolódva. Változatos szabadidő programokat szerveztek tanulóiknak osztálykereten belül is, melyek mindegyike a közösségfejlesztést szolgálta. Perczel emléktábla avatón emlékeztek meg az iskola névadójáról.

### **Tanulmányi- és sportversenyek**

POK által szervezett (megyei vagy országos) tanulmányi versenyen 1-3. helyezést nem ért el tanuló.

Országos sportversenyeken: Diákolimpián 1-3. helyezést nem ért el tanuló.

Egyéb tanulmányi verseny: Tudásbajnokság levelezős verseny természetismeretből megyei 3. hely, Országos honismereti levelezős verseny országos 5.,7.,6.,12.,6. helyezés, Két miniszterelnök egy soros országos verseny országos 2. helyezés. Szellemi Diákolimpia országos 4. helyezés. Litterátum angol/ német nyelvi verseny megyei 1.,2. és 3. helyezés. Értéktár megyei 3. helyezés.

Egyéb sportverseny:

Dél-Dunántúli Regionális Bajnokság magasugrás 1,2,3. helyezés, súlylökés 2. 60m-s futás 2. helyezés. Baktai Horfer Serleg Atlétika Kupa magasugrás 2. hely. Megyei Duetlon Bajnokság 1.2 helyezés egyéniben/csapatban. Megyei Floball Diákolimpia 3 helyezés. Megyei Ügyességi csapatbajnokság súlylökés 3. hely. Országos Duetlon Bajnokság egyéni 6. hely. Wallacher Ákos emlékverseny 2. hely.

### **Összegzés**

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2019. 12. 15.



  
**Gerzsei Péter**  
tankerületi igazgató

