

## Fenntartói értékelés

2022/2023-as tanév

### Őcsényi Perczel Mór Általános Iskola

#### Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 17,77. Engedélyezett technikai álláshelyek száma 3. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 1.

A tantestületbe egy új kolléga került.

A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

#### Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 180 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2022/2023-as tanévben: 4,34.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 8 fő

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 3 fő

#### Lemorzsolódási adatok

A 2022/2023. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 75 fő.

A 2022/2023. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 5 fő (a tanulók 6,66 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 5 fő (a tanulók 6,66%-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az intézmény aktuális lemorzsolódási mutatói öt fő alulteljesítő tanulót jeleznek. Arányuk az 5-8. évfolyamos tanulói összlétszámhoz viszonyítva 6,7%, ami alacsonyabb a hasonló intézménytípusba tartozó intézmények átlagánál (8,26%). Rögzített tanulói előrehaladást támogató tevékenységei a veszélyeztetettségi területeket lefedik, alkalmasnak bizonyultak a korai iskolaelhagyás veszélyének enyhítésére. Az intézmény vezetése részt vett az Intézményvezetői fórumon, ahol a fenntartók és intézményvezetők megismerhették a helyileg aktuális lemorzsolódási adatokat és a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ szakmai támogató programkínálatát. Az elért eredmények megtartása, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése érdekében célzott intervenciók és prevenciók intézkedések tervezése javasolt. A Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ továbbra is készséggel áll rendelkezésre célzott szakmai-módszertani támogató szolgáltatásaival.

#### Kompetenciamérés

A 2022-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1533	1493

	8. évfolyam	1633	1602
Szövegértés	6. évfolyam	1523	1475
	8. évfolyam	1637	1535
Természetismeret	6. évfolyam	1529	1500
	8. évfolyam	1672	1587

Nevelőtestületi értekezleten megtörtént az eredmények kiértékelése. A tájékoztatás megtörtént a tanulók és a szülők felé. A nevelőtestületi értekezleten értékelték az eredményeket. A gyerekek személy szerinti kiértékelés után a gyengébben teljesítő tanulókkal a felzárkóztató foglalkozásokon gyakorolták az ilyen típusú feladatokat.

Az OKM adatok az országos átlagtól való szignifikáns eltérést mutat, magasabb intézményi eredményt értek el szövegértés 8. évfolyam esetében.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évisméltő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

### **Továbbtanulás**

8. évfolyamos tanulók száma: 16 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 33.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 24.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 4 fő, technikum 6 fő, szakképző iskolában 6 fő. 6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 0,05 %.

### **Tanulói adatok**

Az első osztályba beiratkozottak száma: 25 fő.

SNI-s tanulók száma: 14 fő

BTM-s tanulók száma: 19 fő

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 28 fő

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 10 fő

### **Ellenőrzések a 2022/2023-as tanévben**

Az intézmény alapidokumentumai a vonatkozó és hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak.

Óralátogatások az előzetes tervek szerint lezajlottak a tanévben. Jó színvonalú, értékes órákat láthattak, az azt követő óraelemzések pedig tartalmas tapasztalatcserére, önértékelésre, értékelésre is módot adtak. Az igazgatónő 8 órát, igazgató-helyettes 16 órát, munkaközösség

vezetők összesen 6 órát látogattak.-3 kolléga önértékelésére került sor az idei évben, 1 pedagógus megszerezte a PED.II fokozatot és egy gyakornok a PED.I. fokozatot.

Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége: Óralátogatások, Tanügyi dokumentumok, Tanári ügyelet, Túlóra, óraadó elszámolások, KRÉTA, Haladási napló vezetése ,Jegyek száma, Beírások Pontos órakezdés, befejezés . Rendkívüli esemény nem volt.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént.(Intézményi munkaterv, beszámoló, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

### **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

A munkatervben lévő programok megvalósultak, az iskola sikeresen zárta projektjeit: Az iskola megnyerte az örökös ÖKO iskola címet, három új ökoiskolai vállalás 2023-tól.

Október elején az intézmény megtartotta az évindító diáknapiját. A 8. osztályosok, osztályfőnökük irányításával Petőfi 200 köré szervezték izgalmas falutúrájukat.

Az idősök világnapja alkalmából a 4. osztály tanulói megható és tartalmas műsorral kedveskedtek a megjelenteknek. Az egészségnevelő hét tartalmas érzékenyítő programjai megvalósultak. Az őszi diszkó nagy sikert aratott. Márton napi lámpás felvonulás is volt. Karácsonyra hangolódva osztálykeretben megtörtént az adventi gyertyagyújtás, karácsonyfát is állított az iskola, az ünnepi műsort élőben szemlélhették meg a tanulók és a falu lakossága.

A második félév egy jégkorcsolyás délutánnal kezdődhetett a felsős diákoknak a szekszárdi Jégcsarnokban. A farsangi bálon rengetegen jelentek meg szebbnél szebb jelmezekben. Áprilisban volt a szavalóverseny, ahol díjazva lettek az iskola ügyes versmondói.

A Földünkért világnap keretében elindult a védnökségi program osztályonként. Az osztályok feladata a védnökségük alá tartozó iskolai területek rendben tartása egész évben. Az állatok világnapja alkalmából interaktív rajzkiállítást rendeztek a tanulók. Horgászegyesület jóvoltából kipróbálhatták a sporthorgászatot. A település környezetszépítési programjához csatlakozva az iskola diákjai is virágos növényekkel díszítették az iskola előterét, szemétszedési felhíváshoz csatlakoztak. Tavasszal a víz világnapja projektet valósították meg.

### **Tanulmányi- és sportversenyek**

Országos Honismereti Verseny országos 1., 5., 6., és 7. helyezés. TITOK német verseny országos 8. helyezés. Aranybulla 200 megyei 3. helyezés, Kárpát-medencei Hungarikum vetélkedő országos 9. hely, Tudásbajnokság magyar 2. és 3. helyezés, megyei német vers és prózamondó verseny megyei 3. helyezés, Humánszolgáltató Központ rajzpályázata 2. és 3. helyezés, Tolna Vármegyei Rendőrfőkapitányság rajzpályázata különdíj.

Atlétika: megyei ügyességi csapatbajnokság: magasugrás 1.hely, súlylökés 3. hely. Floorball: megyei döntő I.kcs. 2.hely, III.kcs. 3. hely, Játékos sportverseny városkörnyéki döntő 2.hely. Városkörnyéki atlétika 3 próba 1.és 2.hely, Városkörnyéki atlétika 5 próba 1. és 2. helyezés. megyei atlétikai döntő egyéni számok 2.3. és 4. hely. Kis iskolák megyei atlétikai döntője egyéni 1,2 és 3. helyezések. Debreceni Országos Diákolimpián való részvétel.

## Összegzés


Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk változatos, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.  
A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2023. 12. 11.



  
**Gerzsei Péter**  
tankerületi igazgató