

**Fenntartói értékelés**  
**2021/2022-es tanév**  
**Szekszárdi Garay János Gimnázium**

**Személyi és tárgyi feltételek**

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 46,04. Engedélyezett technikai álláshelyek száma: 8. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 4,25.

A tantestületbe 1 új kolléga került, aki pályakezdő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 2 fő.

A pedagógusok 100%-nak van informatikai végzettsége.

**Nevelés-oktatás**

Tanév végi tanuló létszám 511 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2021/2022-es tanévben: 4,45.

Általános dicséretetek száma: 199 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 2 fő.

**Lemorzsolódási adatok**

A 2021/2022. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 511 fő.

A 2021/2022. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el a középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az intézményben nincs lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló, így sem intézményi szintű, sem külső beavatkozásra nincs szükség.

**Kompetenciamérés**

A 2021-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

<b>Mérési terület</b>	<b>Évfolyam</b>	<b>Intézményi eredmény</b>	<b>Országos eredmény</b>
Matematika	8. évfolyam	1705	1609
	10. évfolyam	1796	1653
Szövegértés	8. évfolyam	1690	1590
	10. évfolyam	1819	1651

Az OKM adatai alapján azonosíthatók az olyan iskolák, amelyek jobb eredményt érnek el, mint az tanulók családi háttere alapján várható volna.

Ezek azok az intézmények, amelyek pedagógiai munkájukkal eredményesen ellensúlyozzák tanulók hátrányos helyzetét, ezzel is szolgálva a társadalmi mobilitást.

Az intézmény jó hátránykiegyenlítő hatással rendelkezik a szövegértés területén (10. évfolyam szövegértés kompetenciamérés eredmény).

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

### **Érettségi adatok**

Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma: 117 fő.

Érettségi vizsga tantárgyak száma összesen: 15.

Eredményes emelt szintű érettségi vizsgát tett tanulók száma: 142.

Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga: 4,58.

Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma: 83.

Az előrehozott érettségi vizsgák száma: 88.

Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében): Középfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők száma 84 fő, Felsőfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők száma 30 fő.

Érettségi vizsga utáni továbbtanulási adatok: felsőoktatásban 92 fő, felsőfokú oktatás vagy szakképzés 13 fő, nem tanul tovább 11 fő.

### **Tanulói adatok**

6 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma: 35 fő.

9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma: 75 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 4 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 3 fő.

SNI-s tanulók száma: 5 fő.

BTM-s tanulók száma: 11 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 2 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 0 fő.

### **Ellenőrzések a 2021/2022-es tanévben**

#### **1. Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége**

A külső szakmai ellenőrzések (minősítés, tanfelügyelet) mellett az intézményi belső önértékelésen túl is szükség van az iskolavezetés ellenőrző tevékenységére.

Az ellenőrzési és értékelési folyamat fő célja, hogy elősegítse az oktatás-nevelés színvonalának emelését. Fontos szerepe van a problematikus területek azonosításában és a kezelésükhöz szükséges reális célok kitűzésében, valamint az eddigi jó példák megerősítésében és azok további alkalmazásában. Rendszeres visszajelzés az egyének teljesítményéről, erős és gyenge pontjairól, megteremti az elismerés, jutalmazás, illetmény és pótlék differenciálás alapjait. teljeskörűség/széles körűség elve: az ellenőrzés kiterjed az intézmény valamennyi közalkalmazotti jogviszonyban lévő dolgozójára, a tevékenységbe széles minősítő kört von be: az önértékelésen, munkaközösség-vezetői, vezetői értékelésen keresztül.

A pedagógiai ellenőrzés szinterei:

- a tanár tanórai oktató-nevelő munkája

- a tanár tanórán kívüli iskolai tevékenysége
- a tanár munkafegyelme, emberi magatartása
- a tanár képzettsége és felkészültsége
- a tanár által tanított tanulók kiemelkedő tanulmányi eredményei
- a tanári teljesítmény egymást követő ciklusokban tapasztalt javulása

Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó ellenőrzések:

- Az óralátogatás egy komplex ellenőrzés keretében történik, melynek során a tanulók füzetei, a haladási és osztályozási napló vezetése, a tanmenet és a haladási napló összhangja, valamint a jegyek száma is ellenőrzésre kerül.
- Előre be nem jelentett óralátogatások.
- A tanítási órákat az igazgató/igazgatóhelyettes és a munkaközösség vezetői látogatják.
- Az ellenőrzésekről feljegyzés készül.
- Az óralátogatások célja mindenkor a segítségnyújtás, a felmerülő problémák közös megoldása.
- A fent említett pedagógiai ellenőrzés folyamata beépül az intézményi önértékelés rendszerébe
- dokumentumok ellenőrzése (pl. tananyagbeosztások, naplók, szakköri naplók, sportfoglalkozások naplói, stb.). Dokumentumok ellenőrzése (pl. tananyagbeosztások, egyéb foglalkozások ellenőrzése a digitális naplóban.). munkaidő nyilvántartás

Ellenőrzésük minden hónapban

- Felelős: igazgatóhelyettes
- egyéb foglalkozások megtartásának és dokumentálásának ellenőrzése

Felelős: igazgató, igazgató-helyettes

- rendezvények, ünnepek ellenőrzése

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes

2.A 2021/2022. tanévben megvalósult óralátogatások

Vezetőségi óralátogatások: intézményvezető-oktatási igazgatóhelyettes

Szempontok:

részvétel a pedagógus-minősítési eljárásban :

újonnan érkezők ellenőrzése:

részvétel az önértékelési eljárásban:

nem várt események, problémás helyzetek esetén

Nevelési igazgatóhelyettes:

- a bejövő új osztályokban az osztályfőnöki órák látogatása
- továbbá azokban az osztályokban, amelyekben a tanév során nevelési jellegű probléma merül fel
- igény szerint a 12. évfolyamosoknak osztályfőnöki óra keretében tájékoztató tartása a felsőoktatási felvételi eljárás rendjéről
- az intézményben új pedagógusok tanóráinak látogatása

Az intézményvezető: tizenhárom tanórát látogatott. A terveknek megfelelően: újonnan érkezők ellenőrzése- évközben érkező óraadók ellenőrzése.

Oktatási igazgatóhelyettes:

Az október-december időszakban 3 kolléga óralátogatása történt, márciusban egy kolléga.

A nevelési igazgatóhelyettes

Az első félévben a következő bejövő osztályokban látogatott osztályfőnöki órát: 7. o., 9. A, 9. További osztályokban is látogatott osztályfőnöki órát: a 10. A, a 11. A, a 11. D, a 12. A és a 12. Szaktanácsadói látogatás történt áprilisban-májusban két kolléga esetében.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

### **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

Jó gyakorlatok: 2017-2021 MINŐSÍTETT TEHETSÉGGONDOZÓ MŰHELY

A fenti cím elnyerésére irányuló nyílt pályázati felhívás 2016 októberében került kiírásra az Új Nemzedék Központ által. A címre olyan intézmények pályázhattak, amelyek a tehetséggondozás terén hagyományokkal és dokumentált eredményekkel is rendelkeznek. Az intézmény megfelelt a fenti feltételeknek, így beadták a pályázatot a Minősített Tehetséggondozó Műhely cím elnyerésére. 2017 májusában értesültek arról, hogy elnyerték a rangos címet –országosan összesen 30 köznevelési intézmény részesült az elismerésben.

Az intézmény tehetséggondozó munkáját több szempontból is segítette a programban való részvétel – szakmailag, pénzügyi és eszközellátottság szempontjából is gazdagodtak.

2022 tavaszán gimnázium számára lehetőség nyílt arra, hogy részt vegyen az MTM-ek újraminősítési eljárásában. Ennek első fordulója az újraminősítési szándéknyilatkozat megtétele után az újraminősítési adatlap kitöltése volt. Ebben összegezték és értékelték iskolájuk MTM-ként végzett tehetséggondozó tevékenységét a 2017-2021 közötti ciklusban. Az eljárás második fordulójában az NTK újraminősítő munkatársa tett helyszíni látogatást az iskolában. 2022 nyarán a sikeres akkreditáció eredményeként Tolna megyében egyedüli intézményként újabb 5 évre elnyerték a Minősített Tehetséggondozó Műhely címet.

Zavartalanul megrendezésre került a gólyatábor, a gólyaheteket gólyabállal zárták, Tehetségnapokat, Kutatók Éjszakáját is megszervezték. Mindkét Garay-nap sikeres volt, újra örülhettek a Határtalanul program által kínált szépségeknek, az osztálykirándulásoknak, meghitt együttléteknek. Három év után újra volt „Egy éjszaka a Garayban” program. 12. évfolyamosok legnagyobb öröme az elkészítés is a garaysta hagyományoknak megfelelően történt: szalagtűző ünnepségtől, szerenádokon keresztül a ballagáson át az érettségi bankettig.

### **Tanulmányi- és sportversenyek**

**Tanulmányi- és sportversenyeken eredményesen szerepeltek tanulók:**

**Ránki György Dunántúli Történelemverseny**  
regionális

6. hely 1 fő 12.D  
megyei

1. hely 1 fő 12.D  
2. hely 1 fő 11.C

### **OH-POK megyei szóbeli angol nyelvi verseny**

7. osztályos kategória

1. hely 1 tanuló

2. hely 1 tanuló

8. osztályos kategória

3. 1. hely 1 tanuló

4. 3. hely 1 tanuló

### **Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV)**

nyelv: 4. hely 1 tanuló 12.B

### **Országos sportversenyeken, Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma**

Kosárlabda Diákolimpia

lány B kat. V-VI. kcs

Judo Diákolimpia

serdülő 40 kg

2. hely 1 fő

7. hely 1 fő

serdülő 33 kg

3. hely 1 fő

Atlétika Diákolimpia

4X100 m-es váltófutás

5. hely 4 tanuló

## **Összegzés**

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. Az intézmény helyi tanterve tartalmazza a sikeres továbbtanulásra való felkészülés érdekében az emelt szintű oktatás tanterveit, valamint a választható tanórai foglalkozásokat, amelyek nagyban segítik a felkészülést az érettségi vizsgára és a továbbtanulásra egyaránt. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit. A fenntartóval való együttműködés a változások

kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.  
A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2022. 12. 13.

  
**Gerzsei Péter**  
tankerületi igazgató

