

Fenntartói értékelés

2019/2020-as tanév

Dunaszentgyörgyi Csapó Vilmos Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 16,56. Engedélyezett technikai álláshelyek száma: 2 fő. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 24 fő, melyből 1 fő részmunkaidős. Az óraadók száma 2 fő. Az intézmény szakos ellátottsága megfelelő.

A pedagógusok 42 % - nak van informatikai végzettsége.

A nevelő-oktató munkát segítők száma: 2 fő.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 159 fő. Egyéni munkarend szerint tanulók száma: 0 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2019/2020-as tanévben: 4,12.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 4 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 3 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2019/2020. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 70 fő.

A 2019/2020. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 11 fő (a tanulók 15,7 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 11 fő (a tanulók 15,7 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az illetékes Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2019/2020. tanév II. félévére: A Dunaszentgyörgyi Csapó Vilmos Általános Iskola feladatellátási helyen a 2018/2019. tanév második félévi adatszolgáltatásához viszonyítva nőtt a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma, arányuk magasabb a hasonló intézménytípusba tartozó intézmények átlagánál. Tanulmányi eredmény javítását célzó beavatkozást rögzített. Pedagógusai tantárgygondozó (magyar nyelv és irodalom, matematika) szaktanácsadói támogatásban részesültek. Az intézményi beavatkozások számát és tematikáját bővíteni ajánlott az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére. További célzott szakmai-módszertani szolgáltatások igénybevétele javasolt.

A 2019-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1477	1495
	8. évfolyam	1756	1624
Szövegértés	6. évfolyam	1538	1499
	8. évfolyam	1619	1608

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 19 fő

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 29.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 21.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 6 fő, szakközépiskolában 7 fő,

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 0 %.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 25 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 1 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 2 fő.

SNI-s tanulók száma: 5 fő.

BTM-s tanulók száma: 18 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 0 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 5 fő.

Ellenőrzések a 2019/2020-as tanévben

A tanév során a vezetőség a munkaközösség-vezetőkkel igyekezett rendszeresen ellenőrizni a kollégákat, főként az újonnan belépőkre koncentrálni. Továbbra is működött a belső ellenőrzés is.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Hagyományos programjaikat az idei tanévben is betervezték, de a járványhelyzet miatt a tavaszra tervezett események elmaradtak. Minden hónapban volt valamilyen rendezvényük: szüreti nap, zenei világnap fellépővel, "Tök jó nap", jótékonyági gálaműsor, karácsonyi projektnap, kézműves foglalkozások, karácsonyi műsor, farsangi bál, Csapó-nap.

Tanulmányi- és sportversenyek

Alsó tagozaton különböző levelezős versenyeken vett részt több tanuló. Nagy népszerűségnek örvendett az idén is a Tudásbajnokság elnevezésű levelezős verseny, melyre sokan jelentkeztek, és néhány gyermek igen szép sikert ért el megyei szinten. Az idén is rendkívül jól szerepeltek a polgárvédelmi szakkörösök a tűzoltó-és a vöröskeresztes versenyeken. A regélő mesemondó versenyen ismét nagyon jól teljesítettek a gyerekek, az Országos Online Vadászati Vetélkedőn Tolnai Lilla előkelő 4. helyezést szerzett. A paksi ÖKO alapítvány által szervezett „Zöld környezetben” elnevezésű vetélkedőn két csapattal vett részt az intézmény, melyen sikeresen helyt álltak a diákok.

Összegzés

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. Kérjük, hogy a korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is törekedjenek a hiányzási valamint a továbbtanulási mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2020. 10. 13.


Gerzsei Péter
tankerületi igazgató



