

Fenntartói értékelés
2018/2019 tanév
Szekszárdi Garay János Gimnázium

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 46,34 fő. Engedélyezett technikai álláshelyek száma: 7 fő. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 45 fő, melyből 2 fő részmunkaidős. Óraadók száma 1 fő. A tantestületbe 2 új kolléga került.

Az intézmény szakos ellátottsága megfelelő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 45 fő.

A pedagógusok 100%-nak van informatikai végzettsége.

A nevelő-oktató munkát segítők száma: 5 fő.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 511 fő. Magántanuló 3 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2018/2019-es tanévben: 4,36

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 0 fő

Lemorzsolódási adatok

A 2018/2019. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 508 fő.

A 2018/2019. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el a középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az illetékes Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2018/2019. tanév II. félévére vonatkozóan:

A rögzített adatok alapján sem intézményi szintű, sem külső beavatkozásra nincs szükség. Az intézmény az Oktatási Hivatal bázisintézményeként aktívan együttműködik a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központtal a korszerű pedagógiai módszerek, jó gyakorlatok széleskörű átadásában.

A 2018-as országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	8. évfolyam	1710	1614
	10. évfolyam	1811	1647
Szövegértés	8. évfolyam	1752	1602
	10. évfolyam	1787	1636

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Érettségi adatok

Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma: 108 fő.

Érettségi vizsga tantárgyak száma összesen: 16.

Eredményes emelt szintű érettségi vizsgát tett tanulók száma: 85.

Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga: 4,55.

Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma: 44.

Az előrehozott érettségi vizsgák száma: 44.

Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében): Középfokú C típusú nyelvvizsgálával rendelkezők száma 63 fő, Felsőfokú C típusú nyelvvizsgálával rendelkezők száma 27 fő.

Tanulói adatok

6 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma: 26 fő.

9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma: 80 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 8 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 5 fő.

SNI-s tanulók száma: 4 fő.

BTM-s tanulók száma: 14 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 1 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 2 fő.

Ellenőrzések a 2018/2019-es tanévben

Az ellenőrzési és értékelési folyamat fő célja, hogy elősegítse az oktatás-nevelés színvonalának emelését. Fontos szerepe van a problematikus területek azonosításában és a kezelésükhöz, szükséges reális célok kitűzésében, valamint az eddigi jó példák megerősítésében és azok további alkalmazásában. Rendszeres visszajelzés az egyének teljesítményéről, erős és gyenge pontjairól, megteremti az elismerés, jutalmazás, illetmény és pótlék differenciálás alapjait. Hozzásegít a kolléga minősítési és tanfelügyeleti eljárásának sikerességéhez. Az óralátogatások komplex ellenőrzés keretében történtek, melynek során a tanulók füzetei, a haladási és osztályozási napló vezetése, a tanmenet és a haladási napló összhangja, valamint a jegyek száma is ellenőrzésre került. A tanítási órákat az igazgató/igazgatóhelyettes és a munkaközösség vezetők látogatták. Az ellenőrzésekről feljegyzés készült. Az óralátogatások célja mindenkor a segítségnyújtás, a felmerülő problémák közös megoldása volt.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi

munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

A hagyományok ápolása kiemelt szerepet játszik az intézményben, melynek egyik formája az érettségi találkozók: az 50. érettségi találkozón arany diplomát, a 60. találkozón gyémánt, e fölött rubint illetve vas diplomát osztanak ki. A találkozók keretében az intézmény 10. évfolyamos diákjai műsorral köszöntik az ünnepeltek. A hagyományok ápolásának része az évkönyv szerkesztése és kiadása. Az idei tanévben a 2016/2017-es tanévről készült évkönyv jelent meg. Baka Istvánra, az intézmény egykori diákjára és tanárára emlékeztek a Lázár Ervin Országos Anyanyelvi Verseny keretein belül. A hagyományok ápolását szolgálják a versenyek is, melyek keretében az intézmény egykori diákjairól is megemlékeztek: Lázár Ervin Anyanyelvi Verseny, Az én Pannoniám vers és prózamondó verseny, mellyel Mészöly Miklósról emlékeztek. A Mészöly napi városi megemlékezés az intézmény diákjainak aktív részvételével zajlott.

Jógyakorlatok is működnek az intézményben: Minősített Tehetséggondozó Műhely, Akkreditált Kiváló Tehetségpont, Európai Tehetségpont, Kutakodók szakkör, adaptált módszertani modell Matematika, kémia mentorprogram - módszertani modell, Összefogás a talentumokért módszertani modell, tehetségábrák a partneriskolákban. Művészeti jó gyakorlatok is vannak: Egy óra belőlünk - ennek keretében művészeti tevékenységet végző diákok (zene, tánc, vers- és prózamondás) évente három alkalommal mutatkoznak be. Részt vesznek a Magyar Állami Operaház Operakaland és Opera Nagyköveti programjában. Közösségépítő jógyakorlatok a gólyatáborok, éjszaka a Garayban program.

Tanulmányi- és sportversenyek

Tanulmányi- és sportversenyeken eredményesen szerepeltek tanulók:

POK által szervezett (megyei vagy országos) tanulmányi versenyen 1-3. helyezést elért vagy OKTV 1-10. helyezést elért tanulók száma: 18 fő

Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) Magyar nyelv: 9. hely.

Savaria országos történelem tanulmányi verseny 1. hely.

Megyei eredmények: Négy megye Fejér Lipót Matematikaversenye 2. hely.

Implom József helyesírási verseny 1. hely.

7-8. évfolyamos tanulók XXVI. országos történelem tanulmányi versenye 1. helyezés

Savaria országos történelem verseny 9. oszt. 1. és 2. helyezés 10. oszt.: 1., 2 és 3. helyezés.

Irinyi János Országos Középiskolai Kémiaaverseny

I.b kategória: 1. és 3. helyezés.

II.b kategória: 2. és 3. helyezés.

Szép Magyar Beszéd Verseny 9-12. oszt. kat.1. helyezés.

Édes Anyanyelvünk nyelvhasználati verseny 1. és 3. helyezés.

Országos angol nyelvi verseny általános iskolásoknak 1. helyezés.

Mikola Sándor Országos Középiskolai Tehetségkutató Fizikaverseny I. kategória: 1-2, 3-4. hely.

Országos sportversenyeken, Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma: 45 fő.

Pétanque Diákolimpia Triplett csapat VI. kcs. 1 és 3. helyezés.

Kosárlabda Diákolimpia: lány B kat. V-VI. kcs 2. hely.
Országúti Kerékpár Diákolimpia: 2. és 3.helyezés.
Kosárlabda Diákolimpia: lány A kat. V-VI. kcs. 3. helyezés.
Aerobik Diákolimpia 3. helyezés.

Összegzés

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.
A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2019. 12. 15.



GI

Gerzsei Péter
tankerületi igazgató