

Fenntartói értékelés
2021/2022-es tanév
Dunaszentgyörgyi Csapó Vilmos Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 16,69. Engedélyezett technikai álláshelyek száma: 2,75. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 2.

A tantestületbe 1 új kolléga került, aki pályakezdő.

A pedagógusok 100 % - nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 164 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2021/2022-es tanévben: 3,97.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 16 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma: 12 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2020/2021 tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 82 fő.

A 2020/2021. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 13 fő (a tanulók 15,9 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 13 fő (a tanulók 15,9 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az intézményben a 2020/2021. tanév azonos időszakához viszonyítva kismértékben nőtt a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma, aránya (15,9%) magasabb a hasonló intézménytípusba tartozó intézményi átlagnál (10,2%). Megvalósított tanulói előrehaladást támogató intézkedése az érintett tanulók tanulmányi eredményének javítására irányult. Sajátos nevelési igényű tanulók támogatására pedagógusai több műhelyfoglalkozáson, bázisintézményi jógyakorlatot bemutató foglalkozáson vettek részt. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése érdekében újabb intervenciós és prevenciós intézkedések tervezése, valamint a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ szakmai szolgáltatásainak igénybevétele javasolt. Mutatóik arra engednek következtetni, hogy a magas fokú veszélyeztetettség kezelése céljából a belső és a külső erőforrások összehangolt alkalmazására van szükség, ezért a feladatellátási helyen a 2022/2023. tanévtől komplex, átfogó intézményfejlesztési folyamat indítása, az Iskolai Lemorzsolódás Megelőzését Támogató Pedagógiai Rendszer bevezetése javasolt.

Kompetenciamérés

A 2021-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1463	1468
	8. évfolyam	1624	1609
Szövegértés	6. évfolyam	1476	1478
	8. évfolyam	1612	1590

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 16 fő

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 35.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 28.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 4 fő, szakgimnáziumban 7 fő, szakközépiskolában 5 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 9 %.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 18 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 1 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 4 fő.

SNI-s tanulók száma: 8 fő.

BTM-s tanulók száma: 9 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 0 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 8 fő.

Ellenőrzések a 2021/2022-es tanévben

A tanév során a betervezett ellenőrzéseknek egy részét sikerült megvalósítani, a belső ellenőrzési csoport azonban igyekezett a betervezett feladatokat ellátni, illetve megvalósítani. Márciusban pedig a Tolna Megyei Kormányhivatal hatósági ellenőrzést tartott az intézményben, melynek során mindent rendben talált.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént.(Intézményi

munkatervet, beszámolókat, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

A munkatervben előre megtervezett programok színesítették az iskolai életet: az első félévben néhány átszervezéssel tudták megvalósítani ezeket az eseményeket a fennálló járványhelyzet miatt, de a második félévben már minden a tervezettek szerint alakult. Pl.: farsang osztálykeretben, Csapó-nap, március 15-ei megemlékezés, húsvéti készülődés, kirándulások, gyermeknap, tanévzáró, ballagás, stb.

Tanulmányi- és sportversenyek

A már évek óta működő levelezős versenyre, a Tudásbajnokságra az ide évben is sokan jelentkeztek, szorgalmasan, kitartóan végezték a feladatokat. A második félév során megtartott környezetvédelmi vetélkedőn szép sikereket értek el a tanulók.

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. Kérjük, hogy a korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is törekedjenek a hiányzási valamint a továbbtanulási mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2022. 12. 13.


Gerzsei Péter
tankerületi igazgató



