***1. számú melléklet***

**PÁLYÁZATI ADATLAP**

a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ, mint fenntartó a TÁMOP-3.1.4.B-13/1-2013-0001 „KÖZNEVELÉS AZ ISKOLÁBAN” kiemelt projekt keretében a Központ által fenntartott **köznevelési intézmények részére** a pedagógiai hatékonyság és a tanulói eredményesség növelése érdekében meghirdetett **MENTORÁLÓ INTÉZMÉNYI MŰKÖDÉS KIALAKÍTÁSÁRA kiírt pályázatához.**

|  |  |
| --- | --- |
| **INTÉZMÉNY NEVE** |  |
| INTÉZMÉNY CÍME |  |
| INTÉZMÉNYVEZETŐ NEVE |  |
| PÁLYÁZATÉRT FELELŐS SZEMÉLY NEVE |  |

|  |  |
| --- | --- |
| A PÁLYÁZATRA BEKÜLDÖTTMÓDSZERTANI MODELLCÍME |  |
| ADAPTÁCIÓÉRT FELELŐS PEDAGÓGUS/ PEDAGÓGUSOK NEVE |  |
| PÁLYÁZATIKAPCSOLATTARTÓ ADATAI | NÉV |
| CÍM |
| TELEFON |
| E-MAIL |
| **MÓDSZERTANI MODELL ALKALMAZÁSA**A MEGFELELŐ VÁLASZT ALÁHÚZÁSSAL JELÖLJE! | **TERÜLETE** | PEDAGÓGIAI |
| MÓDSZERTANI |
| OKTATÁSSZERVEZÉSI |
| EGYÉB |
| **CÉLCSOPORT/KOROSZTÁLY** | 3-6 ÉVESEK |
| 7-10 ÉVESEK |
| 11-14 ÉVESEK |
| 15-18 ÉVESEK |
| pedagógusok |
| **AZ INTÉZMÉNY TÍPUSA**A MEGFELELŐ VÁLASZT ALÁHÚZÁSSAL JELÖLJE! | ÓVODA |
| ÁLTALÁNOS ISKOLA |
| GIMNÁZIUM |
| SZAKKÖZÉPISKOLA |
| SZAKISKOLA |
| ALAPFOKÚ MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY |
| GYÓGYPEDAGÓGIAI, KONDUKTÍV PEDAGÓGIAI NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNY |
| KOLLÉGIUM |
| TÖBBCÉLÚ INTÉZMÉNY |
| PEDAGÓGIAI–SZAKMAI SZOLGÁLTATÁST NYÚJTÓ INTÉZMÉNY |
| **A PÁLYÁZATBAN NEVEZETT MÓDSZERTANI MODELL TÉMAKÖRE[[1]](#footnote-1)** |
| * értékelés módszerei
 |  |
| * egész napos iskolai benntartózkodást támogató pedagógiai gyakorlatok
 |  |
| * mindennapos testnevelés mozgásformái, sportági sokszínűsége
 |  |
| * környezeti nevelés és természettudományos nevelés módszertana
 |  |
| * erkölcstan, etika oktatás módszertana
 |  |
| * magyar nyelv és irodalom tanítás módszertana
 |  |
| * matematika tanítás módszertana
 |  |
| * idegen nyelv tanítás módszertana
 |  |
| * komplex művészeti nevelés módszertana
 |  |
| * tehetségsegítés és tehetséggondozás iskolai és iskolán kívüli, partnerségben
 |  |
| * integráció - SNI és társadalmi - hatékonyságának fejlesztése, módszerei:
* hátránykompenzáció – felzárkóztatás (felső tagozat, középiskola), prevenciós programok, integráció hatékonyságának fejlesztése, módszerei
* alulszocializáltság megszüntetésére; gyerekek, tanulók fejlesztésére vonatkozó gyakorlat (óvoda-iskola átmenet, alsó tagozat)
 |  |
| * nemzetiségi nevelés-oktatás módszertana
 |  |
| * szakmák oktatásához kapcsolódó tervezés, módszertan, értékelés
 |  |
| * érettségi vizsgára felkészítés módszerei
 |  |
| * pedagógusképző felsőoktatási intézményekkel való együttműködés
 |  |
| * szülőkkel való kapcsolattartás fejlesztése, módjai
 |  |
| * konfliktuskezelés, mediáció
 |  |
| * lovaskultúra
 |  |
| * pedagógus együttműködések
 |  |
| * pedagógiai szakmai szolgáltatás:
 |  |
|  | pedagógiai értékelés |  |
|  | szaktanácsadás, tantárgygondozás |  |
|  | pedagógiai tájékoztatás |  |
|  | tanügy-igazgatási szolgáltatás |  |
|  | a pedagógusok képzésének, továbbképzésének és önképzésének segítése, szervezése |  |
|  | tanulmányi, sport-és tehetséggondozó versenyek szervezése, összehangolása |  |
|  | tanulótájékoztató, -tanácsadó szolgálat |  |

|  |
| --- |
| **MÓDSZERTANI MODELL RÖVID ISMERTETÉSE** **Kérem, hogy fejtse ki, milyen szakmai érvek alapján ajánlja adaptálásra a módszertani modellt!** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 , 2014.

Intézményvezető

1. A megfelelő választ X-szel jelölje. Több témát átfogó módszertani modell esetén a megfelelő válaszok közül több is jelölhető. [↑](#footnote-ref-1)