***1. számú melléklet***

**PÁLYÁZATI ADATLAP**

a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ, mint fenntartó a TÁMOP-3.1.4.B-13/1-2013-0001 „KÖZNEVELÉS AZ ISKOLÁBAN” kiemelt projekt keretében a Központ által fenntartott **köznevelési intézmények részére** a pedagógiai hatékonyság és a tanulói eredményesség növelése érdekében meghirdetett **MENTORÁLÓ INTÉZMÉNYI MŰKÖDÉS KIALAKÍTÁSÁRA kiírt pályázatához.**

|  |  |
| --- | --- |
| **INTÉZMÉNY NEVE** |  |
| INTÉZMÉNY CÍME |  |
| INTÉZMÉNYVEZETŐ NEVE |  |
| PÁLYÁZATÉRT FELELŐS SZEMÉLY NEVE |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A PÁLYÁZATRA BEKÜLDÖTT  MÓDSZERTANI MODELL  CÍME | |  | | | |
| ADAPTÁCIÓÉRT FELELŐS PEDAGÓGUS/ PEDAGÓGUSOK NEVE | |  | | | |
| PÁLYÁZATI  KAPCSOLATTARTÓ ADATAI | | NÉV | | | |
| CÍM | | | |
| TELEFON | | | |
| E-MAIL | | | |
| **MÓDSZERTANI MODELL ALKALMAZÁSA**  A MEGFELELŐ VÁLASZT ALÁHÚZÁSSAL JELÖLJE! | | **TERÜLETE** | PEDAGÓGIAI | | |
| MÓDSZERTANI | | |
| OKTATÁSSZERVEZÉSI | | |
| EGYÉB | | |
| **CÉLCSOPORT/KOROSZTÁLY** | 3-6 ÉVESEK | | |
| 7-10 ÉVESEK | | |
| 11-14 ÉVESEK | | |
| 15-18 ÉVESEK | | |
| pedagógusok | | |
| **AZ INTÉZMÉNY TÍPUSA**  A MEGFELELŐ VÁLASZT ALÁHÚZÁSSAL JELÖLJE! | | ÓVODA | | | |
| ÁLTALÁNOS ISKOLA | | | |
| GIMNÁZIUM | | | |
| SZAKKÖZÉPISKOLA | | | |
| SZAKISKOLA | | | |
| ALAPFOKÚ MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY | | | |
| GYÓGYPEDAGÓGIAI, KONDUKTÍV PEDAGÓGIAI NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNY | | | |
| KOLLÉGIUM | | | |
| TÖBBCÉLÚ INTÉZMÉNY | | | |
| PEDAGÓGIAI–SZAKMAI SZOLGÁLTATÁST NYÚJTÓ INTÉZMÉNY | | | |
| **A PÁLYÁZATBAN NEVEZETT MÓDSZERTANI MODELL TÉMAKÖRE[[1]](#footnote-1)** | | | | |
| * értékelés módszerei | | | |  |
| * egész napos iskolai benntartózkodást támogató pedagógiai gyakorlatok | | | |  |
| * mindennapos testnevelés mozgásformái, sportági sokszínűsége | | | |  |
| * környezeti nevelés és természettudományos nevelés módszertana | | | |  |
| * erkölcstan, etika oktatás módszertana | | | |  |
| * magyar nyelv és irodalom tanítás módszertana | | | |  |
| * matematika tanítás módszertana | | | |  |
| * idegen nyelv tanítás módszertana | | | |  |
| * komplex művészeti nevelés módszertana | | | |  |
| * tehetségsegítés és tehetséggondozás iskolai és iskolán kívüli, partnerségben | | | |  |
| * integráció - SNI és társadalmi - hatékonyságának fejlesztése, módszerei: * hátránykompenzáció – felzárkóztatás (felső tagozat, középiskola), prevenciós programok, integráció hatékonyságának fejlesztése, módszerei * alulszocializáltság megszüntetésére; gyerekek, tanulók fejlesztésére vonatkozó gyakorlat (óvoda-iskola átmenet, alsó tagozat) | | | |  |
| * nemzetiségi nevelés-oktatás módszertana | | | |  |
| * szakmák oktatásához kapcsolódó tervezés, módszertan, értékelés | | | |  |
| * érettségi vizsgára felkészítés módszerei | | | |  |
| * pedagógusképző felsőoktatási intézményekkel való együttműködés | | | |  |
| * szülőkkel való kapcsolattartás fejlesztése, módjai | | | |  |
| * konfliktuskezelés, mediáció | | | |  |
| * lovaskultúra | | | |  |
| * pedagógus együttműködések | | | |  |
| * pedagógiai szakmai szolgáltatás: | | | |  |
|  | pedagógiai értékelés | | |  |
|  | szaktanácsadás, tantárgygondozás | | |  |
|  | pedagógiai tájékoztatás | | |  |
|  | tanügy-igazgatási szolgáltatás | | |  |
|  | a pedagógusok képzésének, továbbképzésének és önképzésének segítése, szervezése | | |  |
|  | tanulmányi, sport-és tehetséggondozó versenyek szervezése, összehangolása | | |  |
|  | tanulótájékoztató, -tanácsadó szolgálat | | |  |

|  |
| --- |
| **MÓDSZERTANI MODELL RÖVID ISMERTETÉSE**  **Kérem, hogy fejtse ki, milyen szakmai érvek alapján ajánlja adaptálásra a módszertani modellt!** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

, 2014.

Intézményvezető

1. A megfelelő választ X-szel jelölje. Több témát átfogó módszertani modell esetén a megfelelő válaszok közül több is jelölhető. [↑](#footnote-ref-1)