

Fenntartói értékelés
2019/2020-as tanév
Szekszárdi Dienes Valéria Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 49. Engedélyezett technikai álláshelyek száma: 7,5. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 49 fő, melyből 2 fő rész munkaidős. Óraadók száma 3 fő. A tantestületbe 5 új kolléga került, melyből 2 fő pályakezdő. Az intézmény szakos ellátottsága megfelelő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 40 fő.

A pedagógusok 53 %-nak van informatikai végzettsége.

A nevelő-oktató munkát segítők száma: 3 fő. 1 fő fejlesztőpedagógus.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 509 fő. Egyéni munkarend szerint tanulók létszáma: 1 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2019/2020-as tanévben: 4,53.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 30 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 5 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2019/2020. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 284 fő.

A 2019/2020. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 11 fő (a tanulók 3,9 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 11 fő (a tanulók 3,9 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az illetékes Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2019/2020. tanév II. félévére vonatkozóan:

Az intézményben a 2018/2019. tanév második féléves, illetve az előző féléves adatszolgáltatásához viszonyítva csökkent a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma és aránya. Intézményi beavatkozást nem rögzített, ezért javasolt a pedagógiai intézkedések tervezése és rögzítése az elért eredmények megtartása, illetve a lemorzsolódás csökkentése érdekében. Külső beavatkozásra nincs szükség.

A 2019-es országos kompetencia mérés átlageredményei

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1533	1495
	8. évfolyam	1708	1624
Szövegértés	6. évfolyam	1555	1499
	8. évfolyam	1652	1608

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai is alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 79 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 28.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 27.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 55 fő, szakgimnáziumban 17 fő, szakközépiskolában 7 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 3 %.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 59 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 9 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 20 fő.

SNI-s tanulók száma: 17 fő.

BTM-s tanulók száma: 49 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 7 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 16 fő.

Ellenőrzések a 2019/2020-as tanévben

Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége:

A pedagógiai ellenőrzés szinterei: óralátogatások, ügyelet ellátása, adminisztráció ellátása. Az óralátogatásokat az év folyamán az intézményvezető és helyettesei együtt végezték. Az órák látogatása minden esetben előzetes bejelentkezés után történt. Az órák megtekintését megbeszélés követte. A megbeszélés során először a tanító, majd az intézményvezető-helyettes mondja el tapasztalatait, végül az intézményvezető elemzi a látottakat.

Novemberben az első osztályosokat látogatták meg. Megfigyelték a tanulók munkához való viszonyát, a szokásrend kialakításának eredményességét, a tanulók és tanítók kapcsolatát, a tanulók egymáshoz való viszonyát, beszédkulturáját, az alkalmazott módszerek sokszínűségét. A tanév során bemutató órákat is tartottak a kollégák. A bemutató óra előkészítésében és elemzésében az intézményvezető-helyettes segítette az osztálytanító munkáját. Az óra megbeszélése előzetes szempontsor alapján történt. A jövő évben is szeretnének hasonló programokat szervezni, hiszen sokat tanulhatnak egymástól.

A leendő első osztályos tanítók fogadták a beiskolázandó gyermekeket, majd a gyermekek szüleit, tanórákon.

Több óralátogatásra hívták a tanítók a vezetőséget, hogy megismerhessék az osztályuk tevékenységét, segítséget kérjenek a felmerülő problémák megoldásához, illetve, hogy megmutassák saját kompetenciáikat.

Az ellenőrzés természetesen nem csak a tanórákra, hanem a tanórán kívüli programokra is kiterjedt. Az ellenőrző munkát minden esetben a segítőszándék vezérli. Ilyen például az ünnepi műsorok forgató-könyvének, próbáinak megtekintése, az erdei tábor programjának megbeszélésén való részvétel, edzések, korrepetálásokra való betekintés, az udvari ügyelet ellátásának figyelemmel kísérése, az osztályok rendjének, dekorációjának figyelemmel kísérése, délutáni foglalkozásokon való részvétel, produktumok megtekintése.

Az ellenőrzés jelentős hányadát a tanügyi dokumentumok ellenőrzése tette ki. Tanév elején ellenőrizték a tanmeneteket, foglalkozási terveket, havonta a haladási- és csoportnaplókat, munkaidő nyilván-tartásokat, napközis nyilvántartásokat. Év végén minden osztályfőnök és munkaközösség-vezető leadta egyéni beszámolóját, éves értékelését, versenyeredményeit, amelyek fontos alapját képezték a vezetői beszámolónak.

A 2019/2020. tanévben megvalósult óralátogatások:

Az intézményvezető és az alsós helyettes minden tanév elején meglátogatja az első osztályokat, az osztályokban folyó munkát, valamint a felsős helyettesel az 5. osztályokat.

A gyakornok és új kollégák mellé mentort jelöl ki az intézményvezető és helyettesei. A tanév folyamán őket is látogatja az intézményvezető, a helyettesek és a munkaközösség-vezetők.

A látogatás célja a kezdő, illetve új kolléga beilleszkedése, az itteni tanórai szokásrend és követelményrendszer elsajátításának segítése volt.

Az óralátogatásokra, kötelező az óravázlat bemutatása. Az óralátogatást minden esetben megbeszélés követi. Az óralátogatások célja mindenkor a felmerülő problémák közös megoldása, tapasztalatcsere, módszertani megújulás segítése.

Több órát látogattak a minősítésre váró kollégáknál. A látogatás célja a minősítésre való felkészítés volt. Feltárták az esetleges problémákat, elemezték az órákat, segítették a kollégák minősítésének zökkenőmentes lebonyolítása érdekében. Sajnos a járványügyi helyzet miatt a tervezett minősítések közül mindösszesen kettő valósult meg.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént.(Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Az intézmény számos programmal segíti a tanulók tanórán kívüli élményszerzésének színtereit. Fontos számunkra a SULIVÁRÓ programok. Ősszel a felsős osztályokkal együtt szervezték meg az Állati Party-t, az óvodások nagy örömeire. Majd a Ficánkoló következett (sportos akadályok leküzdése, szülőknek tájékoztató). Ősszel a gyerekek Pöttöm Próbán, játékos feladatokban bizonyították, hogy igazi elsősökké váltak. Ebben a tanévben már másodszor rendezték meg a Márton napi kavalkádot. Nívós rendezvényük a Nemzetiségi nap, amely rengeteg interaktív feladattal várja tanulóikat.

Az iskolai tanulói rendszeresen részt vesznek a különböző pályaeorientációt segítő programokon Szakmák Éjszakája programjain, Szakma Sztár Fesztivál, a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara által szervezett rendezvényeken, ebben az évben azonban a karantén helyzet miatt a programok nagy része elmaradt. Hagyományosan megszervezték a novemberi iskolai pályaválasztási szülői értekezletet, amelyre minden szekszárdi és több olyan környékbéli tolna megyei középiskolát meghívtak, ahová több tanuló szokott jelentkezni. A novemberi pályaválasztási börzén is részt vettek a diákok, és ismét meglátogatták a tanulókat a különböző középiskolák képviselőiben volt diákok, akik bemutatták mostani intézményüket a végzősöknek.

Iskolai programjaikat iskolán kívüli foglalkozások látogatásával egészítik ki. Folyamatosan részt vesznek a városi múzeum „Varázsláda” foglalkozásain, a gyermekkönyvtár rendezvényein. A Lázár Ervin Program keretében a harmadikosok és negyedikesek kiváló előadásokat tekinthettek meg. A negyedikesek minden tanév elején három napos erdei iskolai programon vesznek részt. A tanév során a tanulók többször kirándulnak szülők bevonásával. Nevelő-oktató munka során fontosnak tekintik a szülővel való jó kapcsolat kialakítását és fenntartását. A hagyományos Dienes bál szervezésében is segítséget nyújtottak a pedagógusok mellett a szülők is.

Új programok gazdagították az idei tanévet: Netmentor program középiskolásokkal, Állati Party - suliváró program óvodásoknak, Sakkpalota program, Boldog iskola program, Paksi erőmű meglátogatása, Önvédelmi bemutató óra, Osztályszünetek.

Tanulmányi- és sportversenyek

Tanulmányi- és sportversenyeken eredményesen szerepeltek tanulók:

POK által szervezett (megyei vagy országos) tanulmányi versenyen 1-3. helyezést elért 1 fő:
Országos versenyek 1-3. helyezés:

- Kosáry Domokos Történelemverseny 1.
- Kosáry Domokos Történelemverseny 4.
- Gandhi csapatverseny 1.
- Gandhi csapatverseny 2.
- Bendegúz nyelvész - online 1.
- Bendegúz tudásbajnokság anyanyelv - online 1.
- Bendegúz nyelvész - online 2.
- TITOK Kálti Márk - online 2.
- Bendegúz nyelvész - online 2.
- TITOK Kálti Márk - online 3.
- Bendegúz nyelvész - online 3.
- Bendegúz nyelvész - online 3.
- TITOK Kálti Márk - online 4.
- Bendegúz tudásbajnokság történelem – online 4.
- TITOK Arany János – online 5.
- HEBE Időutazó történelem levelezőverseny 5.

Regionális versenyek:

Bolyai anyanyelvi csapatverseny 2.

Kosáry Domokos történelemverseny 3.

Kosáry Domokos történelemverseny 3.

Bolyai anyanyelvi csapatverseny 4.

Megyei eredmények 1-3. helyezésig:

Zrínyi Ilona Matematikaverseny csapatverseny megyei 1.

Zrínyi Ilona Matematikaverseny 7. osztály egyéni: megyei 1.

Országos sportversenyeken, Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma: 1 fő.

Országos eredmények: Judo diákolimpia serdülő országos 2. helyezés

Regionális eredmények: Kosárlabda B33 diákolimpia lány 3.

Összegzés

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2020. 10. 13.



GI

Gerzsei Péter
tankerületi igazgató

