

Fenntartói értékelés

2022/2023-as tanév

Szekszárdi Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelést-Oktatást Végző Iskola, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 93, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 12. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítők száma: 43 fő.
A tantestületbe 7 új kolléga került, akik közül 2 fő pályakezdő.
Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 3 fő.
A pedagógusok 92 %-nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 290 fő.
Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 4 fő.
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 7 fő.
Tanulmányi átlageredmény 2022/2023. tanévben: 4,00.

Lemorzsolódási adatok

Szekszárdi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Berkes János Általános Iskolája, Készségfejlesztő Iskolája, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskolája és Kollégiuma:

A 2022/2023. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 74 fő.
A 2022/2023. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 0 fő (a tanulók 0 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 0 fő (a tanulók 0 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).
A Szekszárdi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Berkes János Általános Iskolája, Készségfejlesztő Iskolája, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskolája és Kollégiuma rögzített adatai alapján a feladatellátási helyen nincs lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló, így sem intézményi, sem külső beavatkozásra nincs szükség.

Szekszárdi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Gazdag Erzszi Általános Iskolája, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskolája és Kollégiuma:

A 2022/2023. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 26 fő.

A 2022/2023. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 2 fő (a tanulók 7,7 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 2 fő (a tanulók 7,7 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0 %-a).

A Szekszárdi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Gazdag Erzszi Általános Iskolája, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskolája és Kollégiuma aktuális lemorzsolódási mutatói két fő alulteljesítő tanulót jeleznek. Arányuk az 5-8. évfolyamos tanulói összlétszám 7,7%-a. Ez az érték magasabb a hasonló intézménytípusba tartozó intézményi átlagnál (6,85%). Intézményen belüli prevenciós tevékenységet folytat a tanulói eredményesség érdekében. Vezetése az intézményvezetők fórumán megismerte az aktuális lemorzsolódási mutatókat, tendenciákat és a támogató szakmai programkínálatot. Pedagógusa az Iskolakert - terápiás kert bázisintézményi programon gazdagította ismereteit. Nevelőtestülete 14 tagja részt vett azon a szakmai műhelyen, amelyen a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ szaktanácsadója nyújtott támogatást az integrált nevelés-oktatás megvalósulásához és az online felületek megismertetéséhez. Az elért eredmények megtartása, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése érdekében a célzott intervenciós és prevenciós intézkedések továbbra is javasoltak.

Szekszárdi Óvoda és Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (székhely):

A 2022/2023. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 41 fő.

A 2022/2023. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 1 fő (a tanulók 2,4 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 1 fő (a tanulók 2,4 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0 %-a).

A Szekszárdi Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményben egy fő tanuló érintett a lemorzsolódás veszélyével, az alacsony tanulmányi eredménye miatt. Aránya (2,4%) alacsonyabb a hasonló intézménytípusba tartozó intézményi átlagnál (3,65%). Megvalósított tanulói előrehaladást támogató tevékenysége alkalmasnak bizonyult az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére. Vezetése részt vett a korai iskolaelhagyás megelőzése érdekében tartott tájékoztató rendezvényen. A pedagógusai által igénybevett szakmai programok, műhelyfoglalkozások (BTMN-es tanulók fejlesztése, szakértői tevékenység bemutatása, digitális felületek használata a matematika oktatásban) tovább támogathatták az intézményi folyamatokat. Külső beavatkozásra nincs szükség. A Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ továbbra is készséggel áll rendelkezésre célzott szakmai-módszertani támogató szolgáltatásaival.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 20 fő.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: szakiskolában 11 f

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 19 fő.

SNI-s tanulók száma: 290 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 17 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 57 fő.

Ellenőrzések a 2022/2023-as tanévben

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak.

Az iskolavezetés- és a munkaközösségek ellenőrző tevékenysége a tanév során megvalósult. (óralátogatások, dokumentumok ellenőrzése, adminisztráció naprakész vezetésének ellenőrzése).

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Elnyert cím(ek) (Ökoiskola (Székhely) Boldog Iskola (Gazdag Erzsébet tagintézmény), 3 éve bevezetésre került a székhelyintézményben a Békés Iskola program, azóta a szabadidős programok nagy része és a nevelő tevékenység ennek szellemében zajlik. A székhelyintézmény Tavasz Művészeti Fesztiváljának hagyományát 3 évnyi kihagyás után újra megszervezték. A rendezvény lehetőséget adott arra, hogy a vármegye iskolái sajátos nevelési igényű diákjai is megmutathassák tehetségüket. Több műfajban (vers, mese, tánc, rajz, ének, dráma) is szerepelhettek a fiatalok. A régi hagyomány felelevenítése nagy öröm volt a diákok, rég nem látott- és új kollégák, többségi iskolákban otthonosan mozgó külsős vendégek számára egyaránt. Meglévő, biztos kapcsolataik mellett, új kapcsolódások, lehetőségek nyíltak, amelyek tovább színesíthetik az iskola életét.

Hagyományos rendezvényeink – a Mikulás, Karácsony, Valentin nap, Farsang – ebben a tanévben is sikeresek voltak. Nemzeti ünnepekről méltó módon emlékeztek meg egy-egy iskolai műsor alkalmával.

A Lázár Ervin Program előadásain két osztály vett részt a tanévben. A 8. osztályosok a Fővárosi Nagycirkuszban, A sztyeppe illata című előadást tekintették meg, az 1. osztály a Bóbita Bábszínház, A búbajos lakat című bábjátékának előadásán vett részt.

Tanulmányi- és sportversenyek

FODISZ valamennyi vármegyei versenyén az iskola tanulói részt vettek. Az országos diákolimpián 1 fő a székhelyintézmény tanulója a 400 m síkfutásban 3. helyezést ért el.

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2023.12. 11.



Gy
Gerzsei Péter
tankerületi igazgató