



Egri Tankerületi Központ

TK/091/00086-3/2020

**Egri Balassi Bálint Általános Iskola
Móra Ferenc Tagiskolája
Deszegregációs Intézkedési Terv**

A Fővárosi Ítéltábla egyenlő bánásmód követelményének megsértése tárgyában hozott 2.Pf.21.145/2018/6/I. ítéletében érintett az Egri Tankerületi Központ fenntartásában működő, a 3300 Eger, Bem tábornok u. 3. sz. alatt működő Egri Balassi Bálint Általános Iskola Móra Ferenc Tagiskolája.

Az ítélet megállapította a szegregáció tényét, és deszegregációs intézkedési terv készítésére kötelezte a fenntartót.

Jelen deszegregációs intézkedési terv felvázolja a perben érintett feladatellátási helyen (3300 Eger, Bem tábornok u. 3. sz. alatt található iskola) kialakult szegregáció folyamatát, bemutatja a tanulók összetételét, tanulói teljesítményét. **A dokumentum összefoglalja mindazon deszegregációs fenntartói és intézményi feladatokat, intézkedéseket, melyek az Egri Balassi Bálint Általános Iskola Móra Ferenc Tagiskolájában (3300 Eger, Bem tábornok u. 3.) kialakult szegregáció 2020/2021. tanévtől történő megszüntetését célozzák.**

I. Helyzetelemzés

1. Intézménytörténet

A jelenlegi Egri Balassi Bálint Általános Iskola Móra Ferenc Tagiskola elődje 1982. szeptember 1-jén kezdte meg működését Városi Kisegítő Iskola néven, mint önálló iskola. Létrehozásában az játszott döntő szerepet, hogy nőtt az egri és Eger környéki enyhén értelmi fogyatékos tanulók létszáma.

Az 1982/1983. tanévben 13 nevelő, 2 technikai dolgozó és 68 tanuló kezdte meg a munkát, de az alacsony létszám miatt kezdetben 6 iskolai és egy óvodai csoportban nyertek elhelyezést a gyerekek. A személyi és tárgyi feltételek folyamatos javulása, a tanulólétszám növekedése később lehetővé tette az összevont tanulócsoportok megszüntetését.

1987 szeptemberétől 15. számú Általános Iskola néven működik az iskola, amelyben már nem csak enyhe értelmi fogyatékos, hanem – a mai elnevezést használva – egyéb sajátos nevelési igényű tanulókat is fogadtak. Az oktatási törvény értelmében nem csak az iskola neve lett általános iskola, hanem a végzős tanítványaik bizonyítványa is egyenértékű lett más általános iskoláéval. Ezzel lehetővé vált a végzősök számára a továbbtanulás középfokú oktatási intézményekben, elsősorban speciális szakiskolákban és szakmunkásképzőkben.

Az iskolai oktató-nevelő munka mellett az intézmény kezdettől fogva ellátta a városi gyógytestnevelési feladatokat is.

Az Eger Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő intézmény 1992-ben vette fel Móra Ferenc nevét.

2001 szeptemberétől (2015 szeptemberéig) az iskola képzési kínálata kibővült az előkészítő szakiskolai képzéssel 9 – 10. évfolyamon.

2003. augusztus 1-től az iskola jelenlegi épületébe, a Bem tábornok utca 3. alatti épületbe költözött, ahol a Kossuth Zsuzsa Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium épületének két szintjét alakították ki az iskola számára. Az épület akadálymentesítése lehetővé tette, hogy mozgásukban korlátozott, sajátos nevelési igényű tanulókat is fogadjanak.

2005 szeptemberétől az intézmény alapító okirata módosult, megteremtették a lehetőséget a normál intellektusú tanulók nevelésére-oktatására, így a 2006/2007. tanévtől az iskola normál tanterv alapján nevelhető-oktatható tanulókat is fogadhat.

Az iskola a 2009-ben történt intézményi átszervezés során tagiskolává alakult, a megyeszékhelyen működő Felsővárosi Általános Iskola és Előkészítő Szakiskola Tagiskolája lett. A székhelyintézmény átszervezését követően 2011 szeptemberétől a Balassi Bálint Általános Iskola és Előkészítő Szakiskola Móra Ferenc Tagiskolája és Előkészítő Szakiskolájaként működött. Az intézmény fenntartása 2013 előtt az Eger-Egerbakta-Egerszalók-Demjén Intézményfenntartó Mikrotársulás volt (gesztor önkormányzat: Eger Megyei Jogú Város Önkormányzata volt).

Az intézmény 2013. január 1. napjától a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Egri Tankerülete fenntartásába került, majd 2017. január 1-től fenntartását és működtetését az Egri Tankerületi Központ vette át.

Jogszabályi előírások alapján 2015-től az intézményben megszűnt a szakiskolai nevelés-oktatás, ettől az időponttól kezdve csak az alapfokú nevelés-oktatás feladatát látja el a tagiskola.

Az iskolában normál általános iskolai illetve SNI tanulókat nevelő-oktató általános iskolai tanterv szerint folyik a nevelő-oktató munka, évfolyamonként 1-1 osztályban. A pedagógusok, gyógypedagógusok munkáját 1. osztálytól 8. osztályig gyógypedagógiai asszisztensek segítik.

Az iskola pedagógus állománya jól képzett, jelenleg az ének-zene tantárgy kivételével minden tantárgyat megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus tanít.

2. Egri Balassi Bálint Általános Iskola Móra Ferenc Tagiskolája (a továbbiakban: Tagiskola) tanulói összetétele

A Tagiskola tanulói létszámadatai (KIR-STAT adatok alapján)

Időpont	Tanuló létszám	Számított tanulói létszám	Rendszeres gyermek-védelmi kedvezményben részesülők	HH tanulók száma	HHH tanulók száma	SNI tanulók száma	Magán tanulók/ egyéni munkarend szerint tanulók száma	Első osztályos tanulók létszáma
2013. KIR-STAT	125	187	87	84	18	63	4	14
2014. KIR-STAT	111	179	80	15	19	71	9	9
2015. KIR-STAT	109	174	72	7	17	51	5	11
2016. KIR-STAT	113	183	67	19	20	53	7	13
2017. KIR-STAT	112	177	67	30	28	50	9	10
2018. KIR-STAT	119	194	63	36	22	58	9	16
2019. KIR-STAT	120	187	62	37	17	54	4	16

A vizsgált időszak alatt a Tagiskola stabil, 110-120 fő körüli tanulói létszámmal működött, az SNI tanulók nagy száma miatt az osztályok számított tanulói létszáma azonban minden tanévben lényegesen magasabb a tényleges tanulói létszámnál.

A Tagiskola az Eger Megyei Jogú Város területén működő, Egri Tankerületi Központ fenntartásában lévő általános iskolák közül az egyik legalacsonyabb tanulói létszámmal, jellemzően alacsony osztálylétszámokkal működő feladatellátási hely, melynek tanulói összetétele kedvezőtlen.

A 2013-2017 közötti időszakban mindvégig magas a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők száma, bár a tendencia csökkenő, a 2013. évi 69,9%, míg a 2019. januári állapotot tekintve az arány 48,4%. Eger város adatait tekintve a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók aránya csökkent, városi szinten 2014-ben 17%, 2015-ben 19%, 2016-ban 18% 2017. évben 14% volt.

A hátrányos helyzetű tanulók aránya 30% körül, míg a halmozottan hátrányos helyzetű diákok aránya 20% körül alakult a vizsgált időszakban.

A magántanulók aránya a vizsgált időszakban 3-8 % között alakult.

A 2019/2020. tanévben a Tagiskola tanulólétszáma 120 fő, a HH tanulók aránya: 31%, a HHH tanulók aránya: 14%, a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók aránya: 52%. A tanulók 45%-a a többi tanulóval együtt nevelhető-oktatható sajátos nevelési igényű tanuló.

Az Egri Balassi Bálint Általános Iskola Móra Ferenc Tagiskolájában a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő, valamint hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya jelentősen, 25 százalékpontot meghaladó mértékben eltér a települési átlagtól. Ez arra utal, hogy a Tagiskolában erős szegregációs értékek vannak jelen, a mutatók arra utalnak, hogy az oktatási szegregáció minőségre fókuszáló megközelítése alapján a tagiskola szegregált, míg ugyanezeket a mutatókat vizsgálva a székhelyintézmény, az Egri Balassi Bálint Általános Iskola szegregálódó tendenciát mutat.

Az intézmény tanulói közösségét többségében az integráltan nevelhető-oktatható tanulók alkotják. Jellemzően a tanulók 45-50%-a sajátos nevelési igényű tanuló, arányuk a 2014/2015. tanévben volt a legmagasabb, elérte a 64%-ot. Ezen tanulók mellett az iskolába járók kb. 20%-a küzd beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel, így a tanulók 65-70%-a kiemelt figyelmet, azon belül különleges bánásmódot igénylő tanuló.

Az SNI tanulók a fogyatékoság típusa szerint három csoportba sorolhatóak. A 2019/2020. tanévben az iskola tanulóinak 18,3 %-a enyhe értelmi fogyatékos (22 fő), 12,5 %-a (15 fő) autizmus spektrumzavarban, míg 14,1 %-a (17 fő) egyéb pszichés fejlődési zavarban szenved.

Az SNI tanulók számának (54 fő) megoszlása a fogyatékosági típusok alapján

Fogyatékoság típusa	SNI tanulók létszáma (fő)	Az SNI létszámhoz viszonyított arány (%)
<i>Enyhe értelmi fogyatékos</i>	22	40,7

<i>Autizmus spektrumzavar</i>	15	27,8
<i>Egyéb pszichés fejlődési zavar</i>	17	31,5

Az adatokból látható, hogy az SNI tanulók több mint 40%-a enyhe értelmi fogyatékos, közel 30%-uk autizmus spektrumzavarban, több mint 30%-uk egyéb pszichés fejlődési zavarban (súlyos tanulási, magatartási illetve magatartás-szabályozási zavar) szenved.

A Tagiskolában tanuló valamennyi SNI diák integráltan nevelhető-oktatható.
A 2019/2020. tanévben 4 tanuló egyéni munkarend szerint teljesíti tankötelezettségét.

3. Beiskolázás

A megyeszékhelyen található Tagiskola nem rendelkezik utcákra lebontott beiskolázási körzettel, beiskolázási körzete Eger város és Egerszalók község teljes közigazgatási területe. Ennek oka, hogy 1982-2005 között, mint Városi Kisegítő Iskola kizárólag SNI tanulókat, azon belül is elsősorban enyhe értelmi fogyatékos tanulókat iskolázott be. A Tagiskola a 2006/2007. tanévtől fogadja a normál tanterv alapján nevelhető-oktatható tanulókat is, a város oktatási rendszerében korábban betöltött sajátságos helyzete okán azonban a szülők a normál tanterv szerint tanítható gyermeküket szívesebben íratják „normál iskolába”.

A tanulók a Tagiskolába elsősorban a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottsága által - a szülő egyetértésével - kiállított szakvéleményének javaslatára nyernek felvételt.

A Tagiskola beiskolázása stabilnak nevezhető. A tavaszi beiratkozás alkalmával jellemzően 6-8 tanuló kerül felvételre, számuk azonban a nyár folyamán illetve a tanév során a város más iskoláiból történő tanulói átvételek miatt emelkedik. Így a tanév során az első osztályos tanulók száma folyamatosan emelkedik, évente 10-16 gyermek végzi el az első osztályt.

A Tagiskola tanév közben fogadja a felsőbb évfolyamos, más többségi iskolákban nem, vagy csak nehezen kezelhető és fejleszthető, de integrálható tanulókat is, így a Tagiskola tanulólétszáma a tanév folyamán folyamatosan változik.

A 2019/2020. tanévben a tanulói létszám (120 fő) megoszlása az alábbiak szerint alakul:

Körzetes tanulók száma		Nem körzetes tanulók száma
Egri lakóhellyel rendelkező tanulók száma	Egerszalóki lakóhellyel rendelkező tanulók száma	49 fő
47 fő	24 fő	
71 fő		49 fő

A 2019/2020. tanévben a tanulók 59 %-a (71 fő) körzetes tanuló, ők a Tagiskola beiskolázási körzetéhez tartozó Eger és Egerszalók településeken élnek.

A diákok 61%-a bejáró tanuló (120 tanulóból 73 fő bejáró). A bejáró tanulók 33%-a (24 fő) a Tagiskola körzetéhez tartozó Egerszalók településről érkezik nap mint nap az iskolába. Ezen felül összesen 20 más településről 49 diák (a bejárók 67%-a) tanul a Tagiskolában.

Az adatokból látható, hogy 49 tanuló esetében, (a tanulólétszám 41 %-a) a szülők a szabad iskolaválasztás jogán választották a Tagiskolát. **A szülők választása az intézményre a gyermekeik speciális nevelési igénye miatt esett, hiszen az iskolában biztosított az alacsony osztálylétszám illetve a speciális ellátáshoz szükséges személyi és tárgyi feltételek.** A speciális nevelési igény biztosítását segíti elő, hogy az iskolában minden tanulócsoportban gyógypedagógiai asszisztens segíti a munkát. Az iskola az Eszterházy Károly Egyetem gyógypedagógiai képzésének gyakorlati helyszínéül szolgál.

Az iskolában folyó nevelő-oktató munkát segítik a Nemzeti Kisebbségi Önkormányzat, a Magyar Labdarúgó Szövetség, a Harlekin Bábszínház és a Babszem Jankó Gyermekszínház munkatársai együttműködési megállapodás alapján.

4. Tanulói eredményesség alakulása a Tagiskolában

Az Országos Kompetenciamérés eredményei

Az országos mérésekben az SNI tanulók nem vettek részt, ezért az eredmények értékelése nem ad releváns képet a Tagiskolában folyó oktatás minőségéről.

Mérési terület	Átlageredmény					
	Évfolyam	2017	2016	2015	2014	2013
matematika	6.	1315 (1242 ;1413)	na	1457 (1356 ;1537)	1340 (1201 ;1451)	1146 (1063 ;1276)
szövegértés	6.	1375 (1340 ;1419)	na	1340 (1230 ;1441)	1456 (1332 ;1535)	☺1226 (1136 ;1329)
matematika	8.	1555 (1504 ;1600)	1541 (1487 ;1574)	1539 (1507 ;1564)	na	na
szövegértés	8.	1403 (1373 ;1435)	☺1244 (1197 ;1290) ;	1395 (1321 ;1486)	na	na

☺ A 2017. évi eredmény az adott év országos eredményénél szignifikánsan magasabb

☹ A 2017. évi eredmény az adott év országos eredményénél szignifikánsan gyengébb

2013-2017 között a telephely mutatói önmagukhoz mérten nem romlottak, szignifikáns eltérés nem tapasztalható negatív irányban. Szövegértés mérési területen mindkét évfolyam tekintetében jobb eredményt ért el a telephely a 2017. évi méréskor, mint 2013-ban, illetve 2016-ban.

Trendvizsgálat:

A 2013. évi és 2017. évi mérési eredmények összehasonlítása

2013. évi mérés

1. A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása mindkét mérési területen a 6. évfolyamos tanulók tekintetében

képességszint	1.szint alatti	1.szint	2.szint	3.szint	4. szint	5. szint	6. szint	7.szint
matematika	80%		20%					
szövegértés		80%		20%				

A mérésben 6. évfolyamon a 16 tanuló közül mindössze 5 fő vett részt, közülük CSH indexszel rendelkező 3 fő.

2. A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása mindkét mérési területen a 8. évfolyamos tanulók tekintetében

Nicsenek mérési adatok, a 8. évfolyam 12 tanulója közül egy fő sem vett részt az OKM mérésben adott évben.

2017. évi mérés

1. A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása mindkét mérési területen a 6. évfolyamos tanulók tekintetében

képességszint	1.szint alatti	1.szint	2.szint	3.szint	4. szint	5. szint	6. szint	7.szint
matematika	20%	10%	60%		10%			
szövegértés			40%	50%	10%			

A 2017. évi mérésben a 6. évfolyamos diákok közül 18 volt jogosult a jelentésre, 10 diák vett részt a mérésben, CSH indexszel a diákok közül 5 rendelkezett.

2. A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása mindkét mérési területen a 8. évfolyamos tanulók tekintetében

képességszint	1.szint alatti	1.szint	2.szint	3.szint	4. szint	5. szint	6. szint	7.szint
matematika				50%	50%			

szövegértés			16,7%	83,3%				
-------------	--	--	-------	-------	--	--	--	--

A 2017. évi jelentésre jogosult 14 fő közül 6 fő szerepel a jelentésben, CSH indexszel a diákok közül 5 fő rendelkezett.

2018. évi mérés

1. A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása mindkét mérési területen a 6. évfolyamos tanulók tekintetében

képességszint	1.szint alatti	1.szint	2.szint	3.szint	4. szint	5. szint	6. szint	7.szint
matematika				88,9%	11,1%			
szövegértés			33,3%	66,7%				

A 2018. évi mérésben a 14 fő 6. évfolyamos diákok közül 10 volt jogosult a jelentésre, 9 diák vett részt a mérésben, CSH indexszel a diákok közül 6 rendelkezett.

2. A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása mindkét mérési területen a 8. évfolyamos tanulók tekintetében

képességszint	1.szint alatti	1.szint	2.szint	3.szint	4. szint	5. szint	6. szint	7.szint
matematika				20%	60%	20%		
szövegértés				40%	60%			

A 2018. évi mérésben a 13 fő 8. évfolyamos diákok közül 8 volt jogosult a jelentésre, 5 diák vett részt a mérésben, CSH indexszel a diákok közül 3 rendelkezett.

Megállapítható, hogy a 2018. évi országos kompetenciamérésben a Tagiskola tanulói mindkét évfolyamon és mindkét mérési területen szignifikánsan jobban teljesítettek a korábbinál.

A mérésben részt vevő tanulók alacsony létszáma, ezen belül azonban az SNI tanulók nagyobb aránya miatt kevés értékelhető adat áll rendelkezésre, így az országos kompetenciamérés a tanulói eredményesség mérésére a Tagiskolában kevésbé alkalmazható. A Tagiskolában a hozzáadott pedagógiai érték is nehezen mérhető, mivel kevés diák rendelkezik családi háttér indexszel.

Tanulói lemorzsolódás

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma évfolyamonkénti bontásban:

	5. osztály (fő)	6. osztály (fő)	7. osztály (fő)	8. osztály (fő)	Összesen (fő)	ebből leány (fő)
2016/2017. I. félév	4	1	5	5	15	6
2016/2017. II. félév	1	1	6	3	11	3
2017/2018. I. félév	3	4	5	7	19	6
2017/2018. II. félév	1	2	5	5	13	2
2018/2019. I. félév	0	4	3	5	12	3
2018/2019. II. félév	0	4	3	5	12	3
2019/2020. I. félév	0	1	3	2	6	2

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya a felső tagozatos tanulói létszámhoz, valamint a település (Eger Megyei Jogú Város) átlagához viszonyítva:

	Összlétszám 5-8. évfolyam (fő)	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma (fő)	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya (%)	Település nagyságának megfelelő kategória aránya %
2016/2017. I. félév	61	15	24,5	8,1
2016/2017. II. félév	61	11	18,0	8,1
2017/2018. I. félév	60	19	31,6	8,1
2017/2018. II. félév	60	13	21,6	8,1
2018/2019. I. félév	67	12	17,9	8,1
2018/2019. II. félév	67	12	17,9	8,1

	Összlétszám 5-8. évfolyam (fő)	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma (fő)	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya (%)	Település nagyságának megfelelő kategória aránya %
2019/2020. I. félév	63	6	9,5	8,1

A lemorzsolódási adatokat tekintve a 2018/2019. tanév végéig nem mutatható ki egyértelmű tendencia, de a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya az adatszolgáltatás indulása óta mindvégig a település nagyságának megfelelő kategória aránya felett volt. A 2019/2020. tanév 1. félévi adatszolgáltatása alapján jelentősen csökkent a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya, közelít a megyeszékhely átlagértékéhez.

A Tagiskola részt vesz az EFOP 3.1.5-16 projektben, melynek kapcsán megkapja a megfelelő támogatást mind a diákok, mind a pedagógusok szempontjából, amely segíti a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentését.

A projekt kapcsán a tagintézmény elkészítette ILMT alapú helyzetelemzését és intézkedési tervét is, valamint a projekt támogatást biztosít a pedagógiai fejlesztés megvalósításához.

Továbbtanulási mutatók

A Tagiskolában **végzett** 8. évfolyamos tanulók jellemzően a szakképző intézményekben tanulnak tovább, elvértve fordul elő, hogy 1-1 tanuló gimnáziumba nyer felvételt.

A 2018/2019. tanévben 18 diák végezte el az általános iskolát, továbbtanulásuk megoszlását az alábbi táblázat mutatja:

Gimnázium	Szakgimnázium	Szakközépiskola	Szakiskola
1 fő	3 fő	10 fő	1 fő

A tanulók körében továbbtanulási szempontból a legnépszerűbb intézmények a megyeszékhelyen működő alábbi szakközépiskolák:

- Egri SZC Bornemissza Gergely Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma,
- Egri SZC Kereskedelmi, Mezőgazdasági és Vendéglátóipari Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma,
- Egri SZC Kossuth Zsuzsanna Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája, Kollégiuma és Könyvtára, valamint
- Egri Arany János Általános Iskola, Szakiskola és Kollégium.

A végzett tanulók közül 3 fő nem tanult tovább, közülük 1 fő külföldre távozott a szüleivel, 2 fő közép súlyos értelmi fogyatékos és autizmus spektrumzavarral küzdő tanuló tankötelezettsége megszűnt, a szülők sehová sem iskolázták be őket.

II. Deszegregációs Intézkedési Terv célja, alapelvei és irányai

A fenntartó Egri Tankerületi Központ az Egri Balassi Bálint Általános Iskola Móra Ferenc Tagiskolájában kialakult szegregációs helyzetet a hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók arányának települési szintű kiegyenlítésével kívánja megoldani.

A szegregációs perben érintett feladatellátási helyen megállapított szegregáció megszüntetésére adminisztrációs intézkedéseket tervez a fenntartó.

Jelen dokumentum összefoglalja mindazon fenntartói feladatokat és intézményei felé történő elvárásokat, melyek az Egerben és környékén élő HH és HHH tanulók integrációját célozzák a 2020/2021. tanévtől kezdődően.

Eger Megyei jogú Város területén összesen 8 általános iskolai köznevelési alapfeladatot ellátó intézmény működik, melyből 6 intézmény az Egri Tankerületi Központ fenntartásában, 1 intézmény az Egri Főegyházmegye, 1 intézmény pedig az Eszterházy Károly Egyetem fenntartásában működik.

Az Egri Tankerületi Központ fenntartásában lévő 36 köznevelési intézményben 48 feladatellátási helyen folyik általános iskolai nevelés-oktatás, a Móra Ferenc Tagiskolát is beleszámítva. A 48 feladatellátási helyből 3 helyen gyógypedagógiai nevelés-oktatás folyik.

Az Egri Tankerületi Központ fenntartásában működő általános iskolai nevelés-oktatást folytató feladatellátási helyek létszámadatai az alábbiak szerint alakulnak:

	Tanulólétszám 2019. KIR-STAT adatok alapján	Osztályok száma 2019. KIR-STAT adatok alapján	Osztályok átlagos tanuló létszáma
Egri Balassi Bálint Általános Iskola	254	14	18,1
Egri Balassi Bálint Általános Iskola Tinódi Sebestyén Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Tagiskolája	424	17	24,9
Egri Balassi Bálint Általános Iskola Móra Ferenc Tagiskolája	120	8	15
Egri Arany János Általános Iskola, Szakiskola és Kollégium	120	6	20
Egri Hunyadi Mátyás Általános Iskola	698	27	25,8
Egri Lenkey János Általános Iskola	483	18	26,8
Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola	686	27	25,4
Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium	409	16	25,5

Az adatokból látható, hogy a szegregációs perben érintett Tagiskola a legkisebb átlagos osztálylétszámmal működik az Egerben lévő állami fenntartású általános iskolák közül, ugyanakkor tanulólétszáma évek óta nem csökken, 120 fő körül alakul. A Tagiskolát nem csak a megyeszékhelyen, és a környező településeken élő szülők keresik gyermekük számára, hanem befogadnak más megyében élő tanulókat is (2019/2020. tanévben pl. 2 diák jár a szomszédos megyéből a Tagiskolába). A Tagiskola mind személyi, mind tárgyi feltételek tekintetében eleget tud tenni feladatainak. Valamennyi tanuló számára biztosított a szakszerű nevelés-oktatás, valamint elérhetőek az SNI tanulók számára a szakértői véleményben előírt fejlesztések. A szegregáció, azaz a hátrányos helyzetű tanulók nagyobb aránya a szülők szabad iskolaválasztásának eredményeképpen alakult ki. A szülők és gyermekeik között a tanulói összetétel soha nem okozott problémát, negatív megnyilvánulás, kritika soha nem merült fel. Az itt tanuló gyermekek egy elfogadó környezetben tanulhatnak, segítik és támogatják egymást. A szülők maximálisan elégedettek a Tagiskolában folyó szakmai munkával, a nevelőtestület hozzáállásával.

Az Egri Tankerületi Központ a Deszegregációs Intézkedési Terv kidolgozásával, a szakmai feltételeket feltáró vizsgálat alapján, a helyi viszonyok figyelembe vételével alakította ki javaslatát a Tagiskolában kialakult szegregációs helyzet megoldására.

Eger Megyei Jogú Városban az Egri Tankerületi Központ fenntartásában működő általános iskolák az egri lakóhelyű gyermekek beiskolázásán túl 6 olyan vidéki településen lakó gyermekek beiskolázását is biztosítják, ahol egyáltalán nem működik általános iskola.

A korábbi gyakorlattól eltérően a szegregáció visszaszorítása érdekében Eger Megyei Jogú Város és a környező települések önkormányzatainak adatszolgáltatását alapul véve az egri iskolák körzethatárainak jelentős módosítására teszünk javaslatot a 2020/2021. tanévtől kezdődően.

- A HH/HHH tanulók iskolák közötti egyenletesebb elosztása érdekében azok a vidéki települések illetve településrészek, melyekben az önkormányzatok adatszolgáltatása alapján magasabb a HH/HHH tanulók aránya, arányosabban kerülnek szétosztásra az egri iskolák között. Újragondolásra kerültek továbbá Eger utcái is az iskolák befogadóképességét és a tanköteles tanulók valamint a HH/HHH tanulók számát figyelembe véve. Ezáltal a 2020/2021. tanévben beiskolázásra kerülő HH/HHH tanulók aránya várhatóan egyenletesebb lesz az egri iskolák között.
- Az Egri Balassi Bálint Általános Iskola Móra Ferenc Tagiskolája Eger többi általános iskolájához hasonlóan utcákra lebontott felvételi körzetet kap. A Tagiskola közvetlen és tágabb földrajzi környezetében összesen 24 utca kerül kijelölésre, melyben megfelelő számú iskolába lépő tanköteles gyermek él, és a tanköteles korú gyermekek között HH/HHH tanuló nincs.

A felvételi körzetek jelentős módosításával a korábban kialakult szegregációs helyzet a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók települési szintű kiegyenlítésével oldódik meg. Valamennyi iskola, a tanulók lakóhely szerinti megoszlása alapján kell,

hogy részt vállaljon az egri valamint az Eger környéki települések HH/HHH tanulóinak beiskolázásából.

A hatályos jogszabályok szerint a tanulók kötelező felvételét a tanuló lakhelye szerinti beiskolázási körzetében található iskolának kell biztosítania. Természetesen a szülők élhetnek a szabad iskolaválasztás jogával is, így előfordulhat, hogy nem állami fenntartású iskolát választanak gyermekük részére.

A Tagiskola 2020/2021. tanévben az első évfolyamon az alábbi feltételek együttes teljesülése esetén indíthat osztályt:

- a 2020/2021. tanévre történő beiskolázási időszakban (2020 áprilisában) a jelentkező tanulók száma eléri az Nkt. 4. mellékletében az általános iskolák 1-4. évfolyamára megállapított minimális osztálylétszámot, azaz a 14 főt,
- a felveendő tanulók tekintetében a HH/HHH tanulók aránya jelentősen visszaszorul.

A szegregáció megszüntetése érdekében a fenntartó további elvárása, hogy a 2020/2021. tanévet követően a HH/HHH tanulók arányának visszaszorulása a Tagiskolában felmenő rendszerben valósuljon meg.

A Deszegregációs Intézkedési Terv nyilvánosságát az Egri Tankerületi Központ a honlapján történő közzététellel biztosítja.

Az intézkedések megvalósításának tapasztalatai tükrében a Deszegregációs Intézkedési Terv módosítható.

Eger, 2020. február 6.

.....

Ballagó Zoltán
igazgató
Egri Tankerületi Központ

