

**Fenntartói értékelés**  
**2019/2020-as tanév**  
**Szekszárdi Babits Mihály Általános Iskola**

**Személyi és tárgyi feltételek**

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 39 fő, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 5. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 39 fő, melyből 3 fő részmunkaidős. Óraadók száma 3 fő. Az intézmény szakos ellátottsága megfelelő.  
Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 19 fő.  
A pedagógusok 79 %-nak van informatikai végzettsége.  
A nevelő-oktató munkát segítők száma: 4 fő. 1 fő fejlesztőpedagógus.

**Nevelés-oktatás**

Tanév végi tanuló létszám 406 fő. Egyéni munkarend szerint tanulók száma 0 fő.  
Tanulmányi átlageredmények a 2019/2020-as tanévben: 4,49.  
Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 38 fő.  
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 1 fő.

**Lemorzsolódási adatok**

A 2019/2020. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 195 fő.  
A 2019/2020. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 4 fő (a tanulók 2,1 %-a).  
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 4 fő (a tanulók 2,1 %-a).  
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).  
Tekintettel arra, hogy a lemorzsolódási mutató az intézményben alacsony, a 2019/2020. tanév I. félévi adatszolgáltatása alapján a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ nem fogalmazott meg javaslatot a pedagógiai eredményességet javító intézkedésre. A feladatellátási helyhez rögzített intézményi beavatkozás a tanulmányi eredmény javítását célozza. Külső beavatkozásra továbbra sincs szükség. Javulás az előző félévhez képest.

A 2019-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1477	1495
	8. évfolyam	1775	1624
Szövegértés	6. évfolyam	1530	1499
	8. évfolyam	1764	1608

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás,

agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

### **Továbbtanulás**

8. évfolyamos tanulók száma: 44 fő

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 26.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 23.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 61,4 %, szakgimnáziumban 36,4%, szakközépiskolában 2,3%.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 9,5 %.

### **Tanulói adatok**

Az első osztályba beiratkozottak száma: 70 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 3 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 48 fő.

SNI-s tanulók száma: 11 fő.

BTM-s tanulók száma: 34 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 0 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 4 fő.

### **Ellenőrzések a 2019/2020-as tanévben**

Iskolavezetés ellenőrző tevékenysége az éves munkatervben megtervezettek szerint zajlott 2020. március 12-ig.

A tanév során 4 új kolléga esetében történt óralátogatás. Az ellenőrzések megtervezése, lebonyolítása az iskolavezetés feladata volt. Minden alkalommal igyekeztek úgy megszervezni a látogatást, hogy a munkaközösség vezetője is résztvevője lehessen az ellenőrzésnek. Ez sajnos nem mindig valósult meg, mert nehéz volt úgy szervezni az időpontot, hogy ez a mindennapi munkarendet ne zavarja. Az óralátogatások során a tanment és az óravázlat mindig bemutatásra került. A látogatásokról minden esetben emlékeztető készült.

Fontos volt a kollégákkal tudatosítani azt, hogy az ellenőrzés elsődlegesen fejlesztő és nem minősítő célokat szolgál. A látogatások időpontjáról a kollégát tájékoztattuk ütemterv alapján. Az órai elemzések során felhívtuk a figyelmet azokra a szempontokra, melyeket a minősítés és az ellenőrzés során vizsgálnak.

Az óralátogatások mellett a tanév során folyamatosan kerültek ellenőrzésre a nevelők által készített és vezetett dokumentumok (törzslapok, tanmenetek, stb.).

Rendszeresen értékelték a rendezvények, ünnepségek megszervezését és lebonyolítását.

2020. március 16-tól a digitális munkarend alatt a Kréta rendszeren keresztül először naponta majd hetente végzett az iskolavezetés folyamatos ellenőrzéseket. Azon kollégák esetében, pedig akik nem a Krétában adminisztráltak pl. könyvtáros, szabadidő szervező, iskolapszichológus, az elvégzett feladatok hetente beküldésre kerültek az intézményvezetőnek.

Miután létrehozásra került a Microsoft Teams intézményi rendszer, azon keresztül lehetőség nyílt az online órákba való bekapcsolódásra is.

Szaktanácsadói látogatások: a tanév során 2 kolléganő munkáját tekintette meg tantárgygondozó szaktanácsadó fejlesztő céllal. A látogatások hasznosak voltak.

Országos- Pedagógiai szakmai ellenőrzés- vezetői ellenőrzés: a szakmai ellenőrzésre történő felkészülés a törvényi és rendeleti szabályozásnak megfelelően történt.

Az intézményvezetői pedagógiai-szakmai ellenőrzés 2019.10.11-én volt.

A tanfelügyeleti ellenőrzés eredményét megismerve elkészítette a fejlesztési tervét az intézményvezető és a megadott határidőig feltöltötte OH informatikai felületére.

Intézményi tanfelügyelet 2019.12.03-án lezajlott. A látogatási napon a szülői interjúra felkért szülők teljes létszámban megjelentek a megadott időpontban.

A tanfelügyeleti ellenőrzés eredményét megismerve az intézményvezető elkészítette az öt évre szóló intézkedési tervet, a nevelőtestület véleményezte, majd elfogadta. A megadott határidőig feltöltésre került az OH informatikai felületére, valamint az intézkedési terv megvalósításának támogatása érdekében az intézményvezető azt megküldte a fenntartó részére.

Pedagógus minősítő vizsga: 1 kolléganő minősítése halasztva lett a következő tanévre.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént.(Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

### **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

Az intézmény 2019 novemberében ünnepelte fennállásának 61., Babits Mihály születésének 136. évfordulóját két napos rendezvénysorozattal. Az iskola tanulói nagy érdeklődéssel vettek részt a programokon, sok élménnyel lettek gazdagabbak miközben ápolták iskolai hagyományainkat, a közösen eltöltött idő alatt erősödött bennük az együvé tartozás érzése, a Babitsos tudat. Volt farsangi bál az alsó és felső tagozatokon, DÖK discó, Szülők-nevelők bálja. A Beiskolázási programsorozat megvalósult. Vizsgák szervezése, vizsgára való felkészítések: felvételi előkészítő foglalkozások matematikából és magyarból; nyelvvizsgára felkészítő foglalkozások szervezése; DSD német nyelvvizsga megszervezése, lebonyolítása 8. b osztályosoknak megvalósult.

A „Babitsos” diákoknak tematikus napközis táborokat szerveztek a nyári szünetben.

Sajnos a COVID19 járvány miatt több program, rendezvény, kirándulás elmaradt.

### **Tanulmányi- és sportversenyek**

Tanulmányi- és sportversenyeken eredményesen szerepeltek tanulók:

POK által szervezett (megyei vagy országos) tanulmányi versenyen 1-3. helyezést elért 3 fő:

Sorolja fel az összes legalább megyei szintű versenyeken 1-3. helyezést elért eredményeket, a versenyek megnevezésével együtt. Zrínyi Ilona Megyei Matematika Verseny 1. hely 1 fő, 2. hely 1 fő;

Hollós László Megyei Szavalóverseny 1. hely 1 fő;

Országos Német Nemzetiségi Online Verseny I. kat. 2. hely 1 fő;

Regionális Weöres Sándor Versmondó Emlékverseny 2. hely 1 fő;  
Megyei Babits Versmondó verseny 1. hely 2 fő, 3. hely 1 fő;  
Megyei Babits Rajzverseny 1. hely 3 fő, 2. hely 4 fő, 3. hely 5 fő;  
Megyei Gyermekrajzpályázat-"Otthon maradunk" címmel 1 fő díjazott;  
Titok Angol Országos Levelezőverseny 2. hely 1 fő, 3. hely 1 fő;  
Titok Német Országos Levelezőverseny 1. hely 1 fő;  
Suli-Hód Országos Levelezőverseny Környezet 3. hely 3 fő;  
Suli-Hód Országos Levelezőverseny Matematika 1. hely 5 fő, 2. hely 5 fő, 3. hely 1 fő

Országos sportversenyeken, Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma: 15 fő

Sorolja fel az összes legalább megyei szintű sportversenyeken 1-3. helyezést elért eredményeket, a versenyek megnevezésével együtt.

Megyei Diákolimpia Úszás 2. hely 1 fő, 1 csapat (4 fő), 3. hely 5 fő;

Megyei Atlétika Diákolimpia 2. hely 1 csapat (5 fő);

Megyei Asztalitenisz Diákolimpia 1. hely 1 fő;

Országos Asztalitenisz Diákolimpia 4. hely 1 fő;

### Összegzés

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2020. 10. 13.



**Gerzsei Péter**  
tankerületi igazgató