

## **Fenntartói értékelés**

**2020/2021-es tanév**

### **Paksi Deák Ferenc Általános Iskola**

#### **Személyi és tárgyi feltételek**

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 24, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 7. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 24 fő. Óraadók száma: 2 fő. A tantestületbe 2 új kolléga került.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 17 fő.

A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

A nevelő-oktató munkát segítők száma: 2 fő, fejlesztőpedagógus 2 fő.

#### **Nevelés-oktatás**

Tanév végi tanuló létszám 265 fő.

Egyéni munkarend szerint tanuló gyermek nincs.

Tanulmányi átlageredmények a 2020/2021-es tanévben: 4,3.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 25 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 0 fő.

#### **Lemorzolódási adatok**

A 2020/2021. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 107 fő.

A 2020/2021. tanév II. félévében lemorzolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 0 fő.

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 0 fő.

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az intézményben nincs lemorzolódással veszélyeztetett tanuló. Rögzített tanulmányi előrehaladást támogató tevékenységei segítették az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítését. Az intézmény pedagógusa részt vett "A fejlesztő hatású iskola: Hány fecske csinál nyarat?, azaz hogyan érhetjük el az átlagosnál nagyobb fejlődést tanulóinknál?" bázisintézményi programon és az iskolai könyvtárak fejlesztéséről szóló műhelyfoglalkozáson. Külső beavatkozásra nincs szükség.

#### **Kompetenciamérés**

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény

pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

### **Továbbtanulás**

8. évfolyamos tanulók száma: 30 fő

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 14 fő, szakgimnáziumban 15 fő, szakiskolában 1 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 1,5 %.

### **Tanulói adatok**

Az első osztályba beiratkozottak száma: 58 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 6 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 6 fő.

SNI-s tanulók száma: 10 fő.

BTM-s tanulók száma: 40 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 4 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 0 fő.

### **Ellenőrzések a 2020/2021-es tanévben**

Folyamatos munkaközösség-vezetői és intézményvezetői ellenőrzés, 35 óralátogatásra került sor, 7 kolléga önértékelése valósult meg, vezetői és intézményi önértékelés is történt.

A szakmai dokumentumok, az éves munkaterv és a beszámolók arra utalnak, hogy az intézményben rendszeres a pedagógusok munkájának ellenőrzése, értékelése.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

### **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

Az intézmény eddigi hagyományait ápolta, megjelent a IV. iskolai évkönyv, az iskola fennállásának 145. tanéve alkalmából. A másság elfogadtatása, érzékenyítés területén szerveztek új programokat, melyekre jó gyakorlatot szeretnének a későbbiekben kidolgozni

### **Tanulmányi- és sportversenyek**

Kalmár László Országos Matematika Verseny - megyei 1. és 3. hely, Zrínyi Ilona Matematika Verseny - csapat 1. hely

Atlétika diákolimpia - magasugrás- megyei 3., atlétika diákolimpia - megyei 3.

## Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.  
A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2021. 11. 09.



**Gerzsei Péter**  
tankerületi igazgató



