

Fenntartói értékelés

2022/2023 tanév

Szekszárdi Baka István Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 54 engedélyezett technikai álláshelyek száma: 8.
Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 5.
A tantestületbe 5 új kolléga került, akik közül ketten pályakezdők.
A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 542 fő.
Tanulmányi átlageredmények a 2022/2023-as tanévben: 4,28.
Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és a kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 138 fő.
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 17 fő.

Lemorzolódási adatok

A 2022/2023. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 264 fő
A 2022/2023. tanév II. félévében lemorzolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 11 fő (a tanulók 4,2 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 11 fő (a tanulók 4,2 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).
Az intézményben a 2021/2022. tanév azonos időszakához viszonyítva csökkent a lemorzolódással veszélyeztetett tanulók száma, aránya. Az aktuális mutatók 11 fő alulteljesítő tanulót jeleznek. Arányuk 4,2%, meghaladja a hasonló intézménytípusba tartozó átlagot (3,65%). Rögzített tanulói előrehaladást támogató tevékenysége a tanulmányi eredmény javítását szolgálta. Vezetése az intézményvezetők fórumán megismerte az aktuális lemorzolódási tendenciákat és a támogató szakmai programokat, pedagógusa a sajátos nevelési igényű gyermekek integrációját segítő szaktanácsadásban részesült. 15 fő tantestületi team munka keretében a tehetséggondozás témakörében képzésen vett részt. Az elért eredmények megtartása, a lemorzolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése érdekében a célzott intervenciós és prevenciós intézkedések továbbra is javasoltak. A Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ készséggel áll rendelkezésre célzott szakmai-módszertani támogató szolgáltatásaival.

Kompetenciamérés

A 2022-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1463	1493
	8. évfolyam	1634	1602
Szövegértés	6. évfolyam	1454	1475
	8. évfolyam	1565	1535
Természetismeret	6. évfolyam	1496	1500
	8. évfolyam	1594	1587

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 63 fő

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 29.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 24.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 36 fő, technikum 17 fő, szakképző iskolában 6 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 15%.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 65 fő.

SNI-s tanulók száma: 28 fő.

BTM-s tanulók száma: 64 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 9 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 39 fő.

Ellenőrzések a 2022/2023-es tanévben

Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége az iskolai munkatervben meghatározottak szerint történt.

Az önértékelő csoport tizenkettő pedagógus ellenőrzését tűzte ki, elsősorban azokat ellenőrizték, akik minősítési eljárásban vettek részt, illetve az új kollegák munkáját segítették. Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó ellenőrzések:

A tanórák ellenőrzése során figyeltek a nevelő előzetes felkészülésére, a tanítási óra felépítésére, az alkalmazott módszerekre, a tanulók értékelésére, a tanulók magatartására, a pedagógus egyéniségére, viszonyára a diákokkal.

Szülői, tanulói, osztályfőnöki jelzések esetén rendkívüli óralátogatást iktattak be.

Az újonnan érkezett pedagógusok munkáját folyamatosan nyomon követték és segítették.

Kiemelt figyelmet fordítottak a tanulószobán végzett munka minőségére. A tapasztalat az volt, hogy a tanulók munkáját segíti, ha egy adott nevelő nem csak egy napon van velük, hanem minél többször.

Törekedtek az elektronikus adminisztráció ellenőrzésére.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámoló, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Az idei évben teljes műsorral emlékeztek meg az iskola névadójáról. Koszorúzással tisztelegtek Baka István sírjánál, melyet egy rendhagyó irodalomóra követett a 7-8-o. tanulók bevonásával. Hagyományaikhoz hűen a 4. évfolyamosok életrajzi csapatversenyen mérettették meg magukat. Pénteken faültetéssel zárták a napot, a megemlékezés az 5-6. évfolyamosok Baka-szobában tett látogatásával ért véget.

A programsorozat részeként megszervezett, nagyszabású városi versenyüket sikerült színvonalasan lebonyolítani. Több mint 100 gyermek mérettette meg magát 3 kategóriában (szövegalkotó, szavaló, kommunikációs) az intézményben. Emellett a rajzverseny eredményhirdetése is ekkor került sor az óvodás és iskolás korosztályban. Az iskola tanulói kimagasló eredményeket értek el alsó és felső tagozaton egyaránt.

A „SULIVÁR” beiskolázási program nagy sikerrel valósult meg. A leendő elsősök osztálytanítói színes, vidám programokkal, kézműves foglalkozásokkal, műsorokkal készültek a nagycsoportos óvodásoknak.

Alapítványi bált ismét a „szokott” időpontban, február végén rendezték meg, idén is sikeres volt, a szülők és a nevelők is nagyon jól érezték magukat

Folytatódott a LEP program, amin örömmel vettek részt a gyerekek.

Március 15-ei városi ünnepségen rendkívül színvonalas, eseményhez méltó műsort adtak elő a 7-8. évfolyamos tanulók.

A Babits Művelődési Májusban sportnapot tartottak süтивásárral egybekötve. Ez a nap táskamentes nap is volt egyben. A gyerekek nagyon ötletes „táskákat” találtak ki. A süтивásáron befolyt összeget már a negyven éves jubileum méltó ünneplésére tették félre.

Az DÖK-napot június 13-án szervezték, a gazdag programkínálatban minden tanuló található magának elfoglaltságot. Az alsósoknak az iskolában szerveztek változatos programokat.

Az osztálykirándulások az alsós osztályoknak június 8-án, a felsősöknek június 09-én voltak.

Tanulmányi- és sportversenyek

POK által szervezett versenyen 1-3. helyezést nem ért el a tanuló, egyéb versenyeken vettek részt, melyek eredményeit részletesen tartalmazza az intézményi beszámoló.

Megyei versenyek: Atlétika ügyességi csapatverseny, Kézilabda, Asztalitenisz, Futsal, Mezei futás, Atlétika többpróba, Atlétika egyéni bajnokság, Kosárlabda III.kcs. Országos versenyek:

Kosárlabda II.kcs. Országos elődöntő, Judo Magyar Bajnokság, Judo Rangsorverseny, Úszó országos elődöntő, DDC Országos Minősítő Táncverseny, DDC Országos Moderntánc és Mazsorettverseny, Nemzetközi Magyar Kupa Mórahalom, Évadnyitó Kajak-Kenu verseny

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományőrzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk változatos, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2023. 12. 11.



GI

Gerzsei Péter
tankerületi igazgató