

**Fenntartói értékelés**  
**2020/2021-es tanév**  
**Bölcskei Kegyes József Általános Iskola**

**Személyi és tárgyi feltételek**

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 20 engedélyezett technikai álláshelyek száma: 3.  
A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 20 fő. Óraadók száma 1 fő. Az intézménybe 2 fő új kolléga került, közülük 1 fő pályakezdő.  
Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 18 fő.  
A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.  
A nevelő-oktató munkát segítők száma: 2 fő. A fejlesztőpedagógusok száma 2 fő.

**Nevelés-oktatás**

Tanév végi tanuló létszám 213 fő. Egyéni munkarend szerint tanuló gyermek 2 fő.  
Tanulmányi átlageredmények a 2020/2021-es tanévben: 4,29.  
Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 61 fő.  
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 2 fő.

**Lemorzsolódási adatok**

A 2020/2021. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 100 fő.  
A 2020/2021. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 7 fő (a tanulók 7%-a).  
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 7 fő (a tanulók 7 %-a).  
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).  
Az intézmény által szolgáltatott adatok alapján a 2019/2020. tanév második félévéhez viszonyítva egy fővel csökkent a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma, arányuk (7%) továbbra is alacsonyabb a hasonló intézménytípusba tartozó intézmények átlagánál (13%).  
Rögzített preventív intézkedése a tanulmányi eredmény javítása mellett a szülőkkel való kapcsolattartás erősítését is célozta. Pedagógusai számos, a lemorzsolódás csökkentését célzó szakmai műhelyfoglalkozáson, bázisintézményi programon vettek részt. A Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ készséggel áll rendelkezésükre célzott szakmai-módszertani támogató szolgáltatásokkal.

## **Kompetenciamérés**

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

## **Továbbtanulás**

8. évfolyamos tanulók száma: 22 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 22.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 22.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 2 fő, technikumban 14 fő, szakképzőben 6 fő. 6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók 2,94 %.

## **Tanulói adatok**

Az első osztályba beiratkozottak száma: 34 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 3 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 2 fő.

SNI-s tanulók száma: 12 fő.

BTM-s tanulók száma: 19 fő.

## **Ellenőrzések a 2020/2021-as tanévben**

Nevelő-oktató munka segítése, ellenőrzése megvalósult: (tanórák, foglalkozások látogatása). Pedagógiai tevékenység tervezési és tanügyi dokumentumainak ellenőrzése. E-napló ellenőrzése (tantárgyi haladás, tanulói értékelés). Ügyeleti rend ellenőrzése. Biztonságos környezet kialakítása. Az intézmény helyiségeinek, udvarának tisztasága. Karbantartási, üzemeltetési munkálatok elvégzésének ellenőrzése. Az iskola honlapja. Tankönyvek kiválasztása, felhasználása. Szakköri foglalkozások, felzárkóztató foglalkozások, fejlesztő foglalkozások ellenőrzése. Szülők-pedagógusok kapcsolattartásának megfelelőisége. Gyermekvédelmi tevékenységek, prevenció megvalósulása. Iskolán kívüli kapcsolatrendszerek és tevékenységek megvalósulásának figyelemmel kísérése. Pályaorientációs tevékenységek, továbbtanulás ellenőrzése. Beiratkozás. Online oktatásra való átállás megvalósulása, alkalmazása.

A szakmai dokumentumok, az éves munkaterv és a beszámolók arra utalnak, hogy az intézményben rendszeres a pedagógusok munkájának ellenőrzése, értékelése.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

### **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

A járványügyi szabályokat betartva osztályszintű programok valósultak meg:

Magyar Népmese Napja; Pályaorientációs nap; megemlékezések; népszokások felelevenítése; kerékpártúrák; osztálykirándulások; Mikulás; karácsonyvárás; farsang; mozilátogatás; Fenntarthatósági Témahét; Pénz7 Pénzügyi és Vállalkozói Témahét; Digitális Témahét; Zöldforgó Élménynap; Robotika kiállítás; IKSZT által szervezett programok: író-olvasó találkozók, könyvbemutató, mesedélután, könyvtári órák.

### **Tanulmányi- és sportversenyek**

Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny megyei fordulóján 1 fő 1. helyezés. Tolna Megyei Matematikaversenyen 1 fő 1. helyezés, 1 fő 2. helyezés, 1 fő 3. helyezés. Kaán Károly Országos Természet- és környezetismereti verseny megyei fordulóján 1 fő 1. helyezés.

### **Összegzés**

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső

tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. Kérjük, hogy a korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is törekedjenek a továbbtanulási valamint a hiányzási mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2021.11.09.



**Gerzsei Péter**  
tankerületi igazgató

