

**Fenntartói értékelés**  
**2018/2019 tanév**  
**Bátai Hunyadi János Általános Iskola**

**Személyi és tárgyi feltételek**

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 12,3 fő, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 2 fő. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 10 fő. A tantestületbe 1 új kolléga került, aki pályakezdő. Az intézmény szakos ellátottsága megfelelő.

A pedagógusok 100%-nak van informatikai végzettsége.

A nevelő-oktató munkát segítők száma: 1 fő.

**Nevelés-oktatás**

Tanév végi tanuló létszám 85 fő. Magántanuló 2 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2018/2019-es tanévben: 3,78.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 0 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 15 fő.

**Lemorzsolódási adatok**

A 2018/2019. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 43fő.

A 2018/2019. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 14 fő (a tanulók 32,6 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 14 fő (a tanulók 32,6 %-a).

Az illetékes Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2018/2019. tanév II. félévére vonatkozóan:

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 2 fő (a tanulók 4,7 %-a)

Az intézmény a rögzített veszélyeztetettségi adatok alapján továbbra is kiemelt figyelmet érdemlő feladatellátási hely. Az intézmény részt vett az EFOP-3.1.7-16 Esélyteremtés a köznevelésben című projektben. Rögzített intézkedései és a projektben várható tevékenységek alkalmasak lehetnek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi mutatók enyhítésére. Figyelemmel arra, hogy az intézmény esetében a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya magas, a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ képviselői az adatszolgáltatás adatainak értelmezése és az iskolai helyzetfeltárás segítése céljából helyszíni konzultációt tartottak, amely során az intézményvezetés segítséget kapott az intézményi stratégia kialakításában, szakmai támogató programok megismerésében. Javasoljuk a megkezdett pedagógiai folyamatok továbbvitelét, illetve a pedagógusok részvételét a lemorzsolódás csökkentése témájában meghirdetett szakmai rendezvényeken.

A 2018-as országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1330	1499
	8. évfolyam	1487	1614
Szövegértés	6. évfolyam	1401	1492
	8. évfolyam	1551	1602

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

### Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 17 fő.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 4 fő, szakgimnáziumban 1 fő, szakközépiskolában 4 fő, szakiskolában 5 fő, 2 fő nem nyert felvételt.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma: 2 fő.

### Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 9 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 1 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 2 fő.

SNI-s tanulók száma: 15 fő.

BTM-s tanulók száma: 5 fő.

### Ellenőrzések a 2018/2019-es tanévben

Az intézményi dokumentációk elkészítése, áttekintése megtörtént. Az iskolavezetés ellenőrzése elsősorban a gyakornok, kezdő kollégák és a KIP módszert alkalmazó kollégák óráinak látogatására irányult. A vezetőségi óralátogatások célja mindenkor a segítségnyújtás, a felmerülő problémák közös megoldása volt.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

### Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Iskolai hagyományos és új programjai az idei tanév során is megvalósultak: Hunyadi nap; tanulmányi kirándulás iskolai szinten; október 23.-falú műsor: „Márton-nap-Tök jó buli”;

Szülők-nevelők bálja; karácsonyi kézműves foglalkozás a nyugdíjasokkal, karácsony –falu műsor; farsangi bál; március 15-falu műsor; húsvét- közös kézműves foglalkozás az ovival; környezetvédelmi nap-projekt; gyereknap- közös program a Horgász Egyesülettel; DÖK nap; ballagás; Napközis Erzsébet-tábor.

Új lehetőségként a zánkai osztálykiránduláson, erdélyi Erzsébet-táborban vettek részt.

### **Tanulmányi- és sportversenyek**

Sportversenyek: asztali tenisz diákolimpián való részvétel: csoportos versenyen 1 csapat (3 fő); FODISZ Diákolimpia asztalitenisz 2fő, atlétika 3 fő; asztalitenisz csapat megyei I. helyezést ért el a Diákkupán.

### **Összegzés**

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.  
A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2019. 12. 15.



**Gerzsei Péter**  
tankerületi igazgató

