

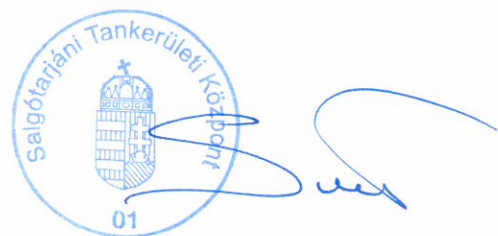


Salgótarjáni Tankerületi Központ

A SALGÓTARJÁNI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM

DESZEGREGÁCIÓS INTÉZKEDÉSI TERVE

A 2019/2020. TANÉVTŐL



Salgótarján, 2019. április 25.

1. Telepek, szegregátumok Salgótarján város területén

A Központi Statisztikai Hivatal (KSH) a város rendelkezésére bocsátotta a 2011-es népszámlálási adatok alapján elkészített települési kartogramot, amely jelzi, hogy mely területek tesznek eleget a szegregátum kritériumainak, vagyis ahol a szegregációs mutató 50%, illetve a fölötti értéket vesz fel. A térkép azt is mutatja, hogy melyek azok a területek, ahol a szegregációs mutató 40 % feletti, az ilyen területek szegregáció szempontjából veszélyeztetett területnek számítanak.

Akkor a KSH az alábbi térképen is ábrázolt adatok alapján 11 szegregátumot határozott meg a városban. Ezek mellett még további 4 szegregációval veszélyeztetett területet is lehatároltak.

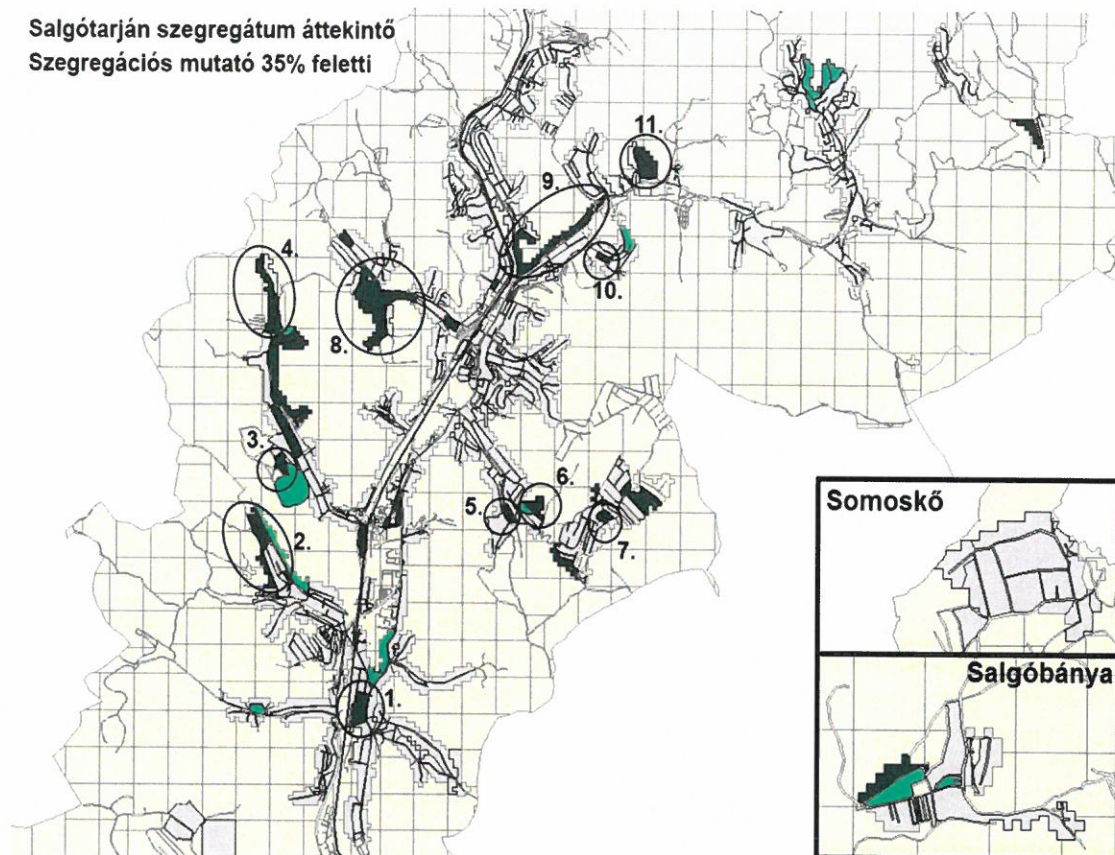
Szegregátumok:

1. **Szegregátum: Zagyvapálfalva (falurész)** (Szabó E. út - Csokonai út – 23302.sz.út)
2. **Szegregátum: Zagyvapálfalva** (Hősök útja- Zöldfa út-névtelen u.- belterületi határ)
3. **Szegregátum: Baglyasalja** (Frankel Leo út – Névtelen u. – belterületi határ)
4. **Szegregátum: Baglyasalja** (II. András király út – Kisvasút út – Katalin u – Petőfi út – névtelen u.- belterületi határ)
5. **Szegregátum: Forgách –telep** (Forgách A. telep – Somlyói út – Kazári út)
6. **Szegregátum: Forgách –telep** (Egri út- belterületi határ)
7. **Szegregátum: Somlyóbánya** (Somlyói út- névtelen u. Teréztáró u. – Csille köz)
8. **Szegregátum: Idegér** (Karancs út- Kővár út- Bereczkei M.út. - Felsőidegér út –névtelen út – belterületi határ – Kővirág u.)
9. **Szegregátum: Városközpont** (Gedőczy u.- Salgó út – Füleki út- Báthory tér – Zrínyi M. út – belterületi határ)
10. **Szegregátum: Határ út** (Határ út – Határ út által határolt terület)
11. **Szegregátum: Művésztelep** (Bátki J. u. –belterületi határ - Kisfaludy Sándor út)

Szegregációval veszélyeztetett területek:

1. **Zagyvapálfalva** (Csokonai út páratlan oldala- Batsányi út a Bródy S. u. kereszteződése)
2. **Jónásch telep** (Ilona út – névtelen u – Jónásch körút belterületi határ)
3. **Zagyvaróna** (Váralja út – belterületi határ- Fenyvesalja út – Mátyás király útja – Örhegy út- Mátyás király útja)
4. **Salgóbánya** (belterületi határ- Szapolyai J. út - Vár út – Árpád út – Deák F. út – Mikes K. út - Vár út)

Salgótarján szegregátum áttekintő
Szegregációs mutató 35% feletti



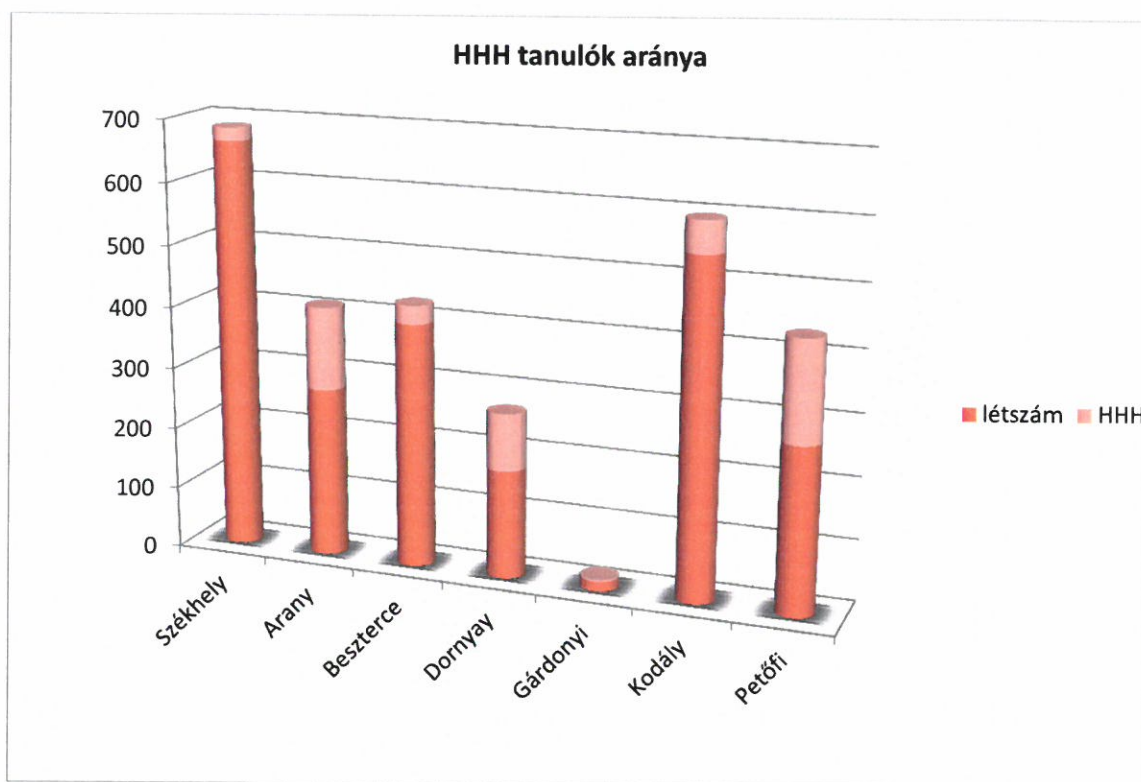
Ezen területek mindegyikére elmondható, hogy a szociális problémák halmozottan jelennek meg

2. Általános iskolai ellátás

A Salgótarjáni Általános Iskolához tartozó intézmények:

- Salgótarjáni Általános Iskola és Kollégium (3101 Salgótarján, József Attila út 2.)
- **Salgótarjáni Általános Iskola Arany János Tagiskolája (3104 Salgótarján, Budapesti út 66.)**
- Salgótarjáni Általános Iskola Beszterce-lakótelepi Tagiskolája (3100 Salgótarján, Beszterce tér 4.)
- Salgótarjáni Általános Iskola Dornyay Béla Tagiskolája (3100 Salgótarján, Forgách Antal út 1.)
- Salgótarjáni Általános Iskola Kodály Zoltán Tagiskolája (3100 Salgótarján, Mártírok út 3.)
- Salgótarjáni Általános Iskola Kollégiuma (3102 Salgótarján, Petőfi út 96.)
- Salgótarjáni Általános Iskola Petőfi Sándor Tagiskolája (3100 Salgótarján, Acélgyári út 24.)
- Salgótarjáni Általános Iskola Gárdonyi Géza Tagiskolája (3142 Mátraszele, Szabadság út 66.)

A **Salgótarjáni Általános Iskola és Kollégium** jogelődje a Salgótarjáni Központi Általános Iskola és Diákotthon 2007. július 1-jén jött létre. A tanulói létszám csökkenése miatt 2011-ben két tagintézmény megszüntetésére került sor. A városban a tanulói létszám évről évre csökken, a hátrányos helyzetű tanulók aránya azonban folyamatosan növekszik, néhány tagintézményben halmozottan jelentkezik ez a probléma. Az esélyegyenlőség biztosítására tett intézkedések a tagiskolák közötti aránykülönbségek jelentős csökkentését nem eredményezték.



A fenti grafikon mutatja, hogy nem egyenletes a HHH-s tanulók számának eloszlása a tagintézmények között. Különösen magas ez az arány a **Arany János Tagiskolában**, a **Dornay Béla Tagiskolában** és a **Petőfi Sándor Tagiskolában**.

A Fővárosi Ítéltábla által az oktatási szegregáció tárgyában lezajlott perben érintett az **Arany János Tagiskola**.

A **Salgótarjáni Általános Iskola Arany János Tagiskola** beiskolázási körzete földrajzilag nagy területen, szétszórtan helyezkedik el. A beiskolázási körzetében a lakosság mind műveltségi, mind anyagi-szociális szempontból rendkívül változó összetételű. A heterogén összetételből adódóan rendkívüli sokszínűség jellemzi az iskola gyermekközösségét.

Az iskola 16 osztály befogadására alkalmas épületben működik. Infrastrukturális fejlesztésére 2010-ben került sor, korszerű műanyag nyílászárók kerültek beépítésre, az épület akadálymentesítése is megtörtént. A tornaterem mellett rendelkezik egy kis tornaszobával is. Udvara nagy, tágas, mellette műfüves pálya is található.

A nevelőtestület tapasztalt, gyakorlott, jól képzett szakemberekből áll, akik tekintettel az intézmény tanulói összetételére, évtizedek óta olyan továbbképzéseken fejlesztették

módszertani ismereteiket, amelyek jól szolgálják a hátránykompenzálást. A Magyar mozgáskotta módszer alkalmazásával segítik az óvoda-iskola átmenet sikerét.

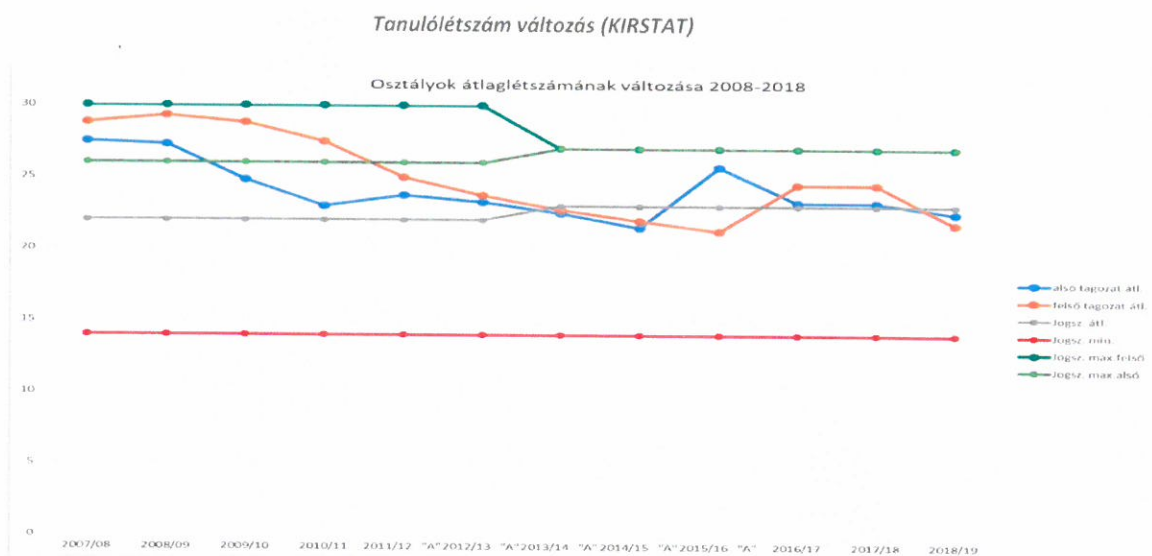
Az EFOP-3.2.9.-16 „Óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység fejlesztése” című pályázatban az iskolai szociális munkásuk hetente egy alkalommal megy ki az intézménybe.

Salgótarján földrajzi elhelyezkedése és településszerkezetének sajátosságai miatt a tagiskola megszüntetése azzal járna, hogy a város déli részében az általános iskolai nevelés-oktatás feltételei megszűnnének. A tagiskola a 2017/2018-as tanévtől részt vesz az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló „EFOP 3.1.5.-2016- A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” című pályázatban, igénybe veszi a projekt támogató szolgáltatásait a deszegregációs intézkedésekhez. A fenntartó az órakeret meghatározásakor és a csoportbontások engedélyezésével, pozitív diszkriminációt alkalmazva támogatja az iskola szociális és tanulási hátránykompenzációs tevékenységét.

A Salgótarjáni Általános Iskola Dornyay Béla Tagiskolája

A jelenleg 8 osztályos tagiskolát 1894-ben a Palackgyári Társulat alapította városunk egyik szép völgyében, a városközpont közelében. Története során többször élt át körzetesítést és önállósodást. Utoljára 2007-ben integrálták egy központi iskolához. A rendszerváltást követően az iskola beiskolázási körzete elszegényedett, a körzetben kialakult két szegregált telep. 2011-ig a hátrányos helyzetű tanulók aránya a városi átlag körül mozgott, ezt követően jelentősen emelkedett.

A tanulólétszám folyamatos csökkenést mutat, ami a településrész kolonizálásainak fokozatos felszámolása miatt következett be. Jelentős az elköltözők-visszaköltözők mozgása, többször keresi a tagiskolát a Fészek gyermekotthon az átmeneti otthonban lakó tanulók elhelyezésére.



A beiskolázási körzet módosítására többször sor került, azonban a fiktív átjelentkezések miatt az intézkedés nem hozott eredményt. A lecsúszott rétegek „vándorlása” a tagiskolában is érzékelhető. A HHH-s arány növekedése mellett a gyökértelenség, a jövőkép hiánya a

hiányzások alakulására, a motivátlanságra, így a tanuláshoz való hozzáállásra és eredményességre is hatással van.

Tanulói összetétel változása a hátrányos helyzet szerint

Statistikai adatok (október 1-jei adatok)		1. évfolyam	2. évfolyam	3. évfolyam	4. évfolyam	5. évfolyam	6. évfolyam	7. évfolyam	8. évfolyam	Alsó tagozat	Felső tagozat	Összesen	%
HH tanulók létszáma	2014/15	3	4	3	2	0	5	4	4	12	13	25	12%
	2015/16	4	4	3	2	5	1	1	2	13	9	22	11%
	2016/17	1	2	2	1	3	4	2	1	6	10	16	8%
	2017/18	0	2	2	4	4	2	2	5	8	13	21	11%
	2018/19	1	2	3	1	1	3	0	2	7	6	13	7%
HHH-s tanulók létszáma	2014/15	7	5	6	7	8	3	11	8	25	30	55	27%
	2015/16	9	6	9	12	7	12	4	12	36	35	71	36%
	2016/17	10	13	11	12	13	8	12	5	46	38	84	44%
	2017/18	14	12	11	10	11	12	9	8	47	40	87	46%
	2018/19	17	12	10	12	11	14	10	6	51	41	92	52%

Az SNI és BTM-es gyermekek aránya viszonylag állandó. Fejlesztésükre, felzárkóztatásukra sokféle munkaszervezést alkalmaztak az elmúlt évek során, alkalmazkodva a szakértői véleményekben foglaltakhoz, a humán erőforrás kapacitáshoz, a pedagógusok tapasztalataira építve. Gondot okoznak a magatartási, beilleszkedési zavarral küzdő tanulók a mindennapi munkában, különösen felső tagozaton.

SNI és BTM-es gyermekek aránya

Statistikai adatok (október 1-jei adatok)		1. évfolyam	2. évfolyam	3. évfolyam	4. évfolyam	5. évfolyam	6. évfolyam	7. évfolyam	8. évfolyam	Alsó tagozat	Felső tagozat	Összesen	%
SNI-s tanulók létszáma	2014/15	1	0	1	1	2	1	1	1	3	5	8	4%
	2015/16	1	1	2	1	0	2	1	1	5	4	9	5%
	2016/17	0	1	1	1	0	0	2	1	3	3	6	3%
	2017/18	0	1	1	2	1	1	0	2	4	4	8	4%
	2018/19	1	0	1	1	2	1	1	1	3	4	7	4%
BTM-s tanulók létszáma	2014/15	1	1	2	3	3	6	1	2	7	12	19	9%
	2015/16	2	3	6	2	3	3	5	1	13	12	25	13%
	2016/17	0	4	3	6	2	3	3	5	13	13	26	14%
	2017/18	0	1	5	4	6	1	3	2	10	12	22	12%
	2018/19	0	2	3	6	6	4	0	3	11	13	24	14%

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókról két éve vezetnek nyilvántartást. Arányuk 29 % körül van, ami jóval magasabb az amúgy is magas Nógrád megye intézményi átlagnál. A 2016/2017-es tanévben 98 felsős tanulónkból 29, a 2017/2018-as tanévben 97 felsős tanulónkból 28, ebben a félévben 85 felsősből **22 tanuló (26%)** került a lemorzsolódással veszélyeztetett státuszba, valamennyien a 3,0 alatti tanulmányi eredmény miatt.

A tanévindítás nehézségei évente tovább fokozódnak, az előző évihez képest is. A meghirdetett álláshelyek iránt egyre kisebb az érdeklődés. A 20 engedélyezett álláshelyből 18 betöltött, abból kettő tartósan távollévő. A hiányzó pedagógusokat 9 óraadóval, áttanítóval pótolták testnevelés, fizika, technika, angol és ének-zene tantárgyakból és a tanulószobán is.

Adatok a pedagógus ellátottsághoz

	betöltött	dolgozik	tartósan távol	+ óraadó, áttanító	órakeret	ebből óraadóval, áttanítóval ellátott óra
szept.1. – okt.31.	18	16	2	9 (részben)	380	60,5
nov.1. – dec.22.	18	15	3	9 (37%)	377,5	57,5 (15%)
jan.3. – jan.31.	18	16	2	9 (37%)	377,5	57,5 (15%)
febr. 1-től	17	15		9 (37%)	377,5	57,5 (15%)

A tárgyi feltételrendszer összességében átlagosnak mondható. Minden teremben rendelkeznek interaktív táblával vagy fix projektoros kivetítési lehetőséggel, négy teremben tanulói laptopokkal, de a folyamatos karbantartás feltételei nem biztosítottak. Az épület nyílászárói cserére szorulnak, belső burkolatok, valamint a vizes blokkok felújítása sem halasztható sokáig.

3. Az intézkedési terv elemei

3.1. Az Arany János Tagiskola további működtetése,

3.2. A Dornay Béla Tagiskola felmenő rendszerben történő megszüntetése.

- Kisiskola lévén a körzet tanulói könnyen elhelyezhetők a város tagiskoláiban.
- A tagiskola körzetének egy részéből a **Székhelyintézmény** gyalogosan megközelíthető, ugyanakkor a **Kodály Zoltán Tagiskola** és a **Beszterce-lakótelepi Tagiskola** tömegközlekedési eszközzel érhető el.
- A fenti befogadó tagiskolákban jelenleg alacsony a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma, arányuk hosszabb távon kiegyenlítettebbé válik az intézkedések következtében.