

Fenntartói értékelés

2021/2022-es tanév

Bátai Hunyadi János Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 11,52; engedélyezett technikai álláshelyek száma: 1,5. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 1.

A tantestületbe 1 új kolléga került, aki pályakezdő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 10 fő.

A pedagógusok 100%-nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 83 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2021/2022-es tanévben: 3,97.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 3 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 3 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2021/2022. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 42 fő.

A 2021/2022. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 3 fő (a tanulók 7,1 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 3 fő (a tanulók 7,1 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő.

Az intézményben a 2020/2021. tanév azonos időszakához viszonyítva nem változott a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói létszám; 3 fő. Arányuk 7,1%, amely alacsonyabb a hasonló intézménytípusba tartozó intézményi átlagnál (10,2%). Számos tanulói előrehaladást támogató tevékenységet rögzített és valósított meg, amely tevékenységek átfogják a veszélyeztetettségi területeket, alkalmasak az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére. Az intézményvezető részt vett az Intézményvezetői fórumon, ahol a fenntartók és intézményvezetők megismerhették a helyileg aktuális lemorzsolódási adatokat és a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ szakmai támogató programkínálatát. A feladatellátási hely vezetése szaktanácsadói segítséget kért és kapott a pedagógiai mérés-értékelési rendszer kialakításában. Pedagógusa A szervezeti tanulás az iskolákban című műhelyfoglalkozáson gyarapította ismereteit. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának alacsony szinten tartása érdekében javasolt a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett, a témához kapcsolódó programokon (Őszi Pedagógiai Napok, Bázisintézményi rendezvények, továbbképzések) való részvétel.

Kompetenciamérés

A 2021-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1338	1468
Szövegértés	6. évfolyam	1387	1478

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 10 fő.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: szakgimnáziumban 2 fő, gimnáziumban 2 fő szakközépiskolában 3 fő, szakiskolában 3 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma: 0 fő.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 16 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 3 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 3 fő.

SNI-s tanulók száma: 9 fő.

BTM-s tanulók száma: 6 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 36.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 27.

Ellenőrzések a 2020/2021-es tanévben

Az alábbi ellenőrzések történtek az intézményben:

Ellenőrzések:-intézményi dokumentációk: intézményi dokumentációk áttekintése, dokumentumok ellenőrzése valósult meg: naplók, tanmenetek.

Óralátogatások: az iskolavezetés ellenőrzése: kezdő, kevésbé tapasztalt kollégák óráinak látogatása, az óravezetésének, módszerek használatának segítése. Hospitálások: minősítés előtt álló kollégák óráin való hospitálás.

Fejlesztő csoportok: megbeszélések, ellenőrzések.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént.(Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Iskolai hagyományos és új programok színesítették az intézményben folyó munkát: Hunyadi nap; tanulmányi kirándulás iskolai szinten; október 23., „Márton-nap-Tök jó buli”, Karácsony projekt; március 15-i ünnepi műsor, ünnepek előtti kézműves foglalkozások osztály-és iskolai szinten, farsangi projekt; ballagási műsor. A hagyományos programok mellett sor került gyalog és bicikli túrákra, kirándulásokra, délutáni sportprogramokra, gyereknap horgászversenyt is szerveztek.

Tanulmányi- és sportversenyek

Megyei Asztalitenisz Diákolimpia: - egyéni 1. helyezés: 3 fő, 2. helyezés 4 fő, 3. helyezés 3 fő, - csapatverseny 1 és 2. helyezés (3-3 fő); FODISZ atlétika 1-2-3. helyezés 3 fő, tollaslabda 1-2. helyezés (2 fő)

Összegzés

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Az intézményvezető lelkiismeretesen végzett vezetői munkája mellett elkötelezett az intézmény, a munkatársak, diákok érdekeinek képviselőjeként. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása, valamint a lemorzsolódás csökkentése kiemelt cél, feladatai a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tanulók eredményességének növelése céljából a tanulási technikák elsajátítása mellett különböző tanulási módszereket, technikákat alkalmaznak, ilyen a KIP módszer. A tanulási motiváció erősítése érdekében használják a TAN-TAN programot. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. Kérjük, hogy a korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is törekedjenek a továbbtanulási, oktatási eredményességi, valamint a hiányzási mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2022. 12. 13.


Gerzsei Péter
tankerületi igazgató



