

**Fenntartói értékelés**  
**2022/2023-es tanév**  
**Paksi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola**

**Személyi és tárgyi feltételek**

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 35,7; engedélyezett technikai álláshelyek száma: 13,5. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 4,5.

Az intézménybe 2 új kolléga került, ebből 1 fő pályakezdő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 33 fő.

A pedagógusok 100%-nak van informatikai végzettsége.

**Nevelés-oktatás**

Tanév végi tanuló létszám 399 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2022/2023-es tanévben: 4,22.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és a felsőbb évfolyamokon kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 60 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 19 fő.

**Lemorzsolódási adatok**

A 2022/2023. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 187 fő.

A 2022/2023. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 15 fő.

Lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók aránya: 8 %.

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 15 fő a tanulók 8 %-a.

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 1 fő (a tanulók 0,5 %-a).

Az intézmény aktuális lemorzsolódási mutatói 15 fő alulteljesítő tanulót jeleznek. Arányuk 8%, amely meghaladja a hasonló intézménytípusba tartozó intézmények átlagát (6,85%). A megvalósított tanulói előrehaladást támogató tevékenységei a tanulmányi eredmény javítása mellett a hiányzások csökkentését célozták. Ezek az intézkedések alkalmasak lehetnek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére. Vezetése az intézményvezetők fórumán megismerte az aktuális lemorzsolódási mutatók alakulása mellett a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ támogató szakmai szolgáltatáskínálatát. Pedagógusai részt vettek az olvasási aktivitás növelés témában szervezett műhelyfoglalkozáson, szaktanácsadói támogatást kaptak a differenciált nevelés-oktatás megvalósításában. Az elért eredmények megtartása érdekében további célzott szakmai-módszertani szolgáltatások igénybevétele javasolt. A Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ továbbra is készséggel áll rendelkezésre célzott szakmai-módszertani támogató szolgáltatásaival.

## Kompetenciamérés

A 2022-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1447	1493
	8. évfolyam	1564	1602
Szövegértés	6. évfolyam	1477	1475
	8. évfolyam	1504	1535
Természetismeret	6. évfolyam	1464	1500
	8. évfolyam	1506	1587

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

## Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 48 fő

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 31.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 17.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 21 fő, technikumban 20 fő, szakképző iskolában 7 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 25 %

## Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 40 fő

SNI-s tanulók száma: 16 fő

BTMN-es tanulók száma: 35 fő

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 24 fő

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 12 fő.

## Ellenőrzések a 2022/2023-as tanévben

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. A munkatervben szereplő ellenőrzések időarányosan megvalósultak.

A szakmai dokumentumok, az éves munkaterv és a beszámolók arra utalnak, hogy az intézményben rendszeres a pedagógusok munkájának ellenőrzése, értékelése.

Az intézményvezetés az ellenőrzési tervben foglaltak szerint végezte az ellenőrzési munkáját a tanévben: vizsgálta az adminisztrációs munkát, nyomon követte az E-napló vezetését, a házirend betartását, betartatását, a nevelő-oktató munka eredményességét. Ebben az évben 20 kolléganő esett át vezetői látogatáson. 2024. január elseji határidővel 1 kolléganő kerül pedagógus I. besorolásba a sikeres minősítés eredményeként.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

### **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

Az év végi beszámoló részletesen tartalmazza az intézményi programokat, eseményeket, rendezvényeket. Tervezett iskolai rendezvényeik, ünnepélyeik, megemlékezéseik színvonalasok, újszerűek, nevelő hatásúak voltak ebben az évben is.

Az iskola hagyományához tartozik a szeptemberben megrendezésre került „Féktelen futam” futóverseny. Az előző évekhez képest eltérően idén nem évfolyamonként, hanem osztályonként futottak az iskola tanulói. Decemberben megjött a Téliapó, Luca is végigjárta az osztályokat jó kívánságaival. A Csengey Dénes Kulturális Központban lehetőséget kapott a Napsugár Kórus az adventi programjának bemutatására. A hagyományos „Fenyődiszkót” is hosszú évek után újra, nagy sikerrel tartották meg. Januárban került megrendezésre a hagyományos versmondó versenyük, melyre sok „ismeretlen” Petőfi verssel érkeztek a résztvevők. Rendkívül sikeresnek volt a „Petőfi 200” városi vetélkedő. A város négy iskolájából IO csapat nevezett, és kilencen be is kerültek a döntő fordulóba. Az egész napjuk Petőfi jegyében telt, és lelkesen vetették bele magukat a nem szokványos feladatokba, próbálták ki színészi és matematikai, természettudományos és zenei tudásukat. Március 31-én a Rákóczi-gálára színvonalas műsorral készültek az osztályok, a tervek szerint sikeresen megvalósult.

Az előző évekhez képest folytatódott a „Csendszoba” program. Célja a rend biztosítása a minőségi tanulás érdekében, az egyéni bánásmód megvalósítása, az agresszió megelőzése, konfliktusok kezelése, a tanulási jogok biztosításának segítése. Ez a program megoldani nem tudja a problémákat, de jelentősen enyhíti, biztosítja a nyugodt tanulás az osztályban maradottak számára, ezért folytatni érdemes.

### **Tanulmányi- és sportversenyek**

POK által szervezett (vármegyei vagy országos) tanulmányi versenyen 1-3. helyezést elért vagy OKTV 1-10. helyezést elért tanulók száma:

Bólyai megyei döntő I. helyezés, Vármegyei Matematikaverseny megyei döntő I-II-III. helyezés, Zrínyi Matematikaverseny I. helyezés, Technika verseny megyei döntő I-II. helyezés

Országos sportversenyeken, Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma: Röplabda IV. kcs fiú, megyei II. hely, mezsei futóverseny II. és III. kcs fiú, első és 4. hely, RG országos első helyezések, Judo diákolimpia országos III. helyezés

### Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. A korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is legyenek figyelemmel az intézményen belüli szegregáció megelőzésére, a párhuzamos osztályokban, tanulócsoportokban a HH, HHH, SNI tanulók aránya 25% pontnál nagyobb mértékben továbbra se térjen el egymástól.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2023. 12. 11.



**Gerzsei Péter**  
tankerületi igazgató