

Fenntartói értékelés

2019/2020-as tanév

Őcsényi Perczel Mór Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 17,46. Engedélyezett technikai álláshelyek száma 4 fő. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 16 fő. Óraadók száma 2 fő. A tantestületbe 2 új kolléga került, akik pályakezdők. Az intézmény szakos ellátottsága megfelelő. Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 17 fő.
A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.
A nevelő-oktató munkát segítők száma: 1 fő.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 158 fő. Egyéni munkarend szerint tanulók létszáma: 0 fő.
Tanulmányi átlageredmények a 2019/2020-as tanévben: 4,1.
Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 9 fő
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 4 fő

Lemorzsolódási adatok

A 2019/2020. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 80 fő.
A 2019/2020. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 7 fő (a tanulók 8,8 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 7 fő (a tanulók 8,8 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).
Az illetékes Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2019/2020. tanév II. félévére vonatkozóan:
Az előző félévhez képest kismértékű növekedés tapasztalható. Az intézményben a 2018/2019. tanév második féléves adatszolgáltatásához viszonyítva csökkent a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma aránya. A lemorzsolódási mutatók javulása azt mutatja, hogy a feladatellátási helyhez rögzített intézményi beavatkozások alkalmasak lehetnek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére. Több tanulói előrehaladást támogató tevékenységet valósított meg a tantermen kívüli, digitális munkarendben is a lemorzsolódás megelőzése, illetve csökkentése érdekében. Német szakos pedagógusa szaktanácsadói támogatásban részesült. Külső beavatkozásra nincs szükség. Javasolt a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett, a témához kapcsolódó programokon (Őszi Pedagógiai Szakmai Napok, bázisintézményi rendezvények, továbbképzések) való részvétel.

A 2019-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1445	1495
	8. évfolyam	1565	1624
Szövegértés	6. évfolyam	1411	1499
	8. évfolyam	1559	1608

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 18 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 24.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 20.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 6 fő, szakgimnáziumban 6 fő, szakközépiskolában 6 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma: 0 fő

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 39 fő

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 5 fő

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 7 fő

SNI-s tanulók száma: 13 fő

BTM-s tanulók száma: 18 fő

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 17 fő

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 25 fő

Ellenőrzések a 2019/2020-as tanévben

Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége megvalósult: óralátogatások, tanügyi dokumentumok, tanári ügyelet, túlóra, óraadó elszámolások, KRÉTA, haladási napló vezetése, jegyek száma, beírások, pontos órakezdés, befejezés, dokumentumok.

Szeptemberben megtörtént a törzslapok áttekintése, elektronikus napló bevezetése, tanmenetek, munkaterv, egyéni célkitűzések, balesetvédelmi oktatás tényének ellenőrzése.

Folyamatos (havonként) volt az egyéni fejlesztési tervek, szabadidős osztályprogramok, nagy rendezvények, áttekintése, ellenőrzése.

A pedagógusok óralátogatásai március 16-ig az előzetes terv szerint zajlottak. Az óraterveket általában időben elkészítették, leadták a kollégák. Az óraelemzések tartalmas tapasztalatcserére, önértékelésre, értékelésre is módot adtak.

A vezetői és munkaközösség vezetői óralátogatások voltak az idei tanévben: intézményvezetői 13 alkalom, intézményvezető-helyettesi 12 alkalom, alsós munkaközösség-vezető 6 alkalom, felsős munkaközösség-vezető 6 alkalom, mentori óralátogatások 6 alkalom.

A munkatervben rögzített látogatási időpontokat tartani tudták.

Az idei tanévben négy pedagógus önértékelésére került sor, amit az erre kijelölt felületen végeztek. Az éves önértékelési tervnek megfelelően egy vezetői és mindhárom pedagógus önértékelése lezajlott. A pedagógus önértékelések kapcsán, valamint a minősítésre való felkészítés céljából a gyakornokokat szaktanácsadó bevonásával próbálták segíteni. A vezetői önértékelés az egész tantestület kérdőíves felméréssel, átgondolva, az előző évi és az előttük álló feladatokat figyelembe véve zajlott. A következő tanévben ér véget az első ötéves ciklus, az augusztusban elkészülő éves terv alapján még négy pedagógus önértékelése van hátra. Megvalósult önértékelés a tanévben négy kolléga esetében történt.

A vezetői önértékelést 2020. februárjában tanfelügyelet követte. A tanfelügyelők a dokumentumokat rendben találták, nagyon sok pozitívumot és kevés fejlesztendő feladatot állapítottak meg.

Az idei tanévben három pedagógus jelentkezett minősítésre. A két gyakornok a pedagógus I. fokozat megszerzéséért, egy kolléga pedig a pedagógus II. fokozat eléréséért. A portfóliójukat időben feltöltötték, de a gyakornokok esetében a minősítésükre nem került sor, a digitális munkarend bevezetése miatt. A pedagógus II. - re irányuló minősítési eljárás sikeresen lezajlott március 13-án.

Folyamatosan figyelemmel kísérték a versenyekre való felkészítést, a nevelői, tanulói ügyeletet. A karbantartó, iskolatitkár, takarítók munkájának, az épületek állagának, tisztaságának napi szintű ellenőrzése is megtörtént.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámoló, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Az idei félévben is nagyon magas színvonalon emlékezett meg az iskola a nemzeti és egyéb ünnepeinkről, több esetben a település közösségi életébe is bekapcsolódva.

Ezek a következők: Tanévnyitó ünnepély, október 23. ünnepély, adventi 4. gyertya gyújtás, karácsonyi ünnepély (a falu számára is) Idősek napja alkalmából faluban – 6. osztály szerepelt, aradi vértanúk ünnepe - rövid megemlékezés volt a kopjafánál. A március 15-i műsor a veszélyhelyzet miatt online történt, a műsor felvételét közvetítettük. A nemzeti összetartozás napján online videót készítettek. A tanévzáró elmaradt, csak bizonyítványosztás volt. A nyolcadikosok ballagása szintén online történt, gyönyörű videót állított össze a két osztályfőnök.

Tanulmányi- és sportversenyek

TITOK német nyelvi verseny 8. hely, Géza Tusa történelem 5. helyezés, Tudásbajnokság levelezős verseny országos döntő magyar nyelv 3 fő, természetismeret 3 fő. Nyelvész országos döntő 2 fő. Világ legnagyobb tanór ja országos 2. hely, Kormányhivatal Jövőd záloga rajzpályázat megyei 1,2,3. helyezés. Országos Honismereti online verseny megyei 7,3,4. helyezés és országos 5,6,9. helyezés. Cinege népdaléneklési verseny együttes bronz, sz l  ezüst és arany fokozat. A v r shelyzet miatt sajnos sok verseny f lbe szakadt.

Országos sportversenyeken: Diákolimpián 1-3. helyezést nem ért el tanuló.

Város környéki mezei futás egyéni 2. helyezés, csapat 3. helyezés az I. korcsoportban. A II. korcsoportban csapat 3. helyezés, egyéni 3. helyezés. Floorball megyei IV. korcsoport 3 helyezés. Március 11-ig ezeken a versenyeken vettek részt iskolánk tanulói:

A következő versenyeken vettünk részt: diákolimpia: Városkörnyéki mezei futás I-IV kcs., Megyei floorball I-IV. kcs., Városkörnyéki labdarúgás IV. kcs.

MLSZ Bozsik program: Labdarúgás I. II.kcs. fiú, III. kcs. l ny

A járványügyi helyzet miatt azonban a diákolimpiai versenyeket le kellett zárni.

 sszegz s

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.
A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2020. 10.13.




Gerzsei Péter
tankerületi igazgató