

Fenntartói értékelés

2020/2021 tanév

Szekszárdi Baka István Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 54, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 9.
A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 58 fő, melyből 6 fő részmunkaidős.
Óraadók száma 3 fő. A tantestületbe 5 új kolléga került, közülük 3 fő pályakezdő.
Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 48 fő.
A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.
A nevelő-oktató munkát segítők száma: 5 fő.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 578 fő. Egyéni munkarend szerint tanulók létszáma: 13 fő.
Tanulmányi átlageredmények a 2020/2021-es tanévben: 4,41.
Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 39 fő.
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 18 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2020/2021. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 281 fő
A 2020/2021. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 17 fő (a tanulók 6,0 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 17 fő (a tanulók 6,0 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az intézményben a 2020/2021. tanév első féléves adatszolgáltatásához viszonyítva csökkent a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma, aránya. Az alulteljesítő tanulókra vonatkozóan intézményi beavatkozás nem rögzített, szükséges azok tudatos tervezése és rögzítése az informatikai felületen. Német szakos pedagógusa tantárgygondozó támogatásban részesült. A diákönkormányzatok munkáját támogató műhelyfoglalkozáson is képviselte pedagógus az intézményt. Javasolt, hogy kísérjék figyelemmel a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett, a témához kapcsolódó komplex programokat (Őszi Pedagógiai Szakmai Napok, Bázisintézményi rendezvények, továbbképzések), illetve az intézmény vezetése válasszon azok közül az éves igényfelmérőben kínált, ingyenesen rendelkezésre álló szakmai szolgáltatások közül, amelyek támogathatják a tervezett saját tevékenységeket.

Kompetenciamérés

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évvismélő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 64 fő

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 24.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 20.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 36 fő, szakgimnáziumban 16 fő, szakközépiskolában 10 fő, szakiskolában 2 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 0,7 %.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 66 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 7 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 20 fő.

SNI-s tanulók száma: 33 fő.

BTM-s tanulók száma: 56 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 10 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 28 fő.

Ellenőrzések a 2020/2021-es tanévben

Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége az iskolai munkatervben meghatározottak szerint történt.

Az önértékelő csoport tizenkettő pedagógus ellenőrzését tűzte ki, ebből több elmaradt a digitális oktatásra való áttérés miatt. Elsősorban azokat ellenőrizték, akik minősítési eljárásban vettek részt, illetve az új kollegák munkáját segítették.

Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó ellenőrzések: A tanórák ellenőrzése során figyeltek a nevelő előzetes felkészülésére, a tanítási óra felépítésére, az alkalmazott módszerekre, a tanulók értékelésére, a tanulók magatartására, a pedagógus egyéniségére, viszonyára a diákokkal.

Szülői, tanulói, osztályfőnöki jelzések esetén rendkívüli óralátogatást iktattak be.

Az újonnan érkezett pedagógusok munkáját folyamatosan nyomon követték, segítették. Kiemelt figyelmet fordítottunk a tanulószobán végzett munka minőségére. Két csoport esetében pozitív volt, hogy ugyanaz a nevelő volt szinte minden nap. Törekedtek az elektronikus adminisztráció ellenőrzésére.

A 2020/2021. tanévben megvalósult óralátogatások

Vezetőségi óralátogatások célja mindenkor a segítségnyújtás, a felmerülő problémák közös megoldása volt. A munkaközösség-vezetők a belső ellenőrzési csoport óralátogatásain részt vettek. Az új pedagógusok munkáját figyelemmel kísérték.

A Tankerületi Központ által végzett ellenőrzések: a kért adatokat, jegyzőkönyveket, beszámolókat stb. igyekeztek határidőre beküldeni.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámoló, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Iskolai megemlékezéseket az aktuális járványügyi szabályozásnak megfelelően tartották meg. Sajnos a hagyományos Baka-hét teljes programsorozatát nem sikerült lebonyolítani, de műsorral, koszorúzással és faültetéssel emlékeztek meg az iskola névadójáról.

Az október 6-ai városi műsor megrendezésére ismét az intézményt kérték fel, a műsort a 8. évfolyamos tanulók adták. Az 5.a osztályos tanulók rádiós műsor keretében emlékeztek meg az október 23-ai eseményekről. A ballagást csak korlátozott létszámmal tartották meg, szabadtéren.

A tanévzáró ünnepély elmaradt, a bizonyítványosztály osztálykeretben történt.

Pályaorientációs napot tartottak 7-8. évfolyamos diákok számára.

Október végén megújult formában került sor az 1-4. évfolyamon a Halloween-party lebonyolítására. A nemzetiségi osztályok számára novemberben Márton-napot szerveztek.

A nemzetiségi osztályok tanulói a német színház több előadását látták.

A nemzetiségi osztályok honismereti kiránduláson vettek részt, a fenntartó jóvoltából 4 csoport tett látogatást a Petrits Múzeumban. Az elsősök számára „Mazsolaavatót” tartottak.

Idén sajnos nem valósíthatták meg az ötödik évfolyamosok számára a „Felsősavatót”. Megrendezték hagyományos városi versenyeket, a Baka Művészeti Versenyt és a Baktai Természettudományos Napot.

Tanulmányi- és sportversenyek

A pandémia miatt a POK által szervezett versenyek nagy része elmaradt. Tanulóik más versenyeken vettek részt, ahol sok szép eredményt értek el.

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk változatos, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2021. 11. 09.



Gerzsei Péter
tankerületi igazgató

