

Fenntartói értékelés

2020/2021-es tanév

Bátaszéki Kanizsai Dorottya Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Bátaszéki Kanizsai Dorottya Általános Iskola Alapfokú Művészeti Iskola:

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 47,66, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 2,5. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 46 fő, ebből részmunkaidős 2 fő. Óraadók száma 3 fő. A tantestületbe 7 új kolléga került, melyből 4 kolléga pályakezdő. Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 26 fő. A pedagógusok 42 %-nak van informatikai végzettsége. A nevelő-oktató munkát segítők száma: 4 fő. Fejlesztőpedagógus 1 fő.

Bátaszéki Kanizsai Dorottya Általános Iskola Alapfokú Művészeti Iskolája :

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 3,88 fő. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 4 fő, ebből részmunkaidős 2 fő. Óraadó 5 fő. A tantestületbe 1 fő új óraadó kolléga került.

Nevelés-oktatás

Bátaszéki Kanizsai Dorottya Általános Iskola Alapfokú Művészeti Iskola:

Tanév végi tanuló létszám 464 fő. Egyéni munkarend szerint tanuló nincsen. Tanulmányi átlageredmények a 2020/2021-es tanévben: 4,05. Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 24 fő. Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 15 fő.

Bátaszéki Kanizsai Dorottya Általános Iskola Alapfokú Művészeti Iskolája:

Tanév végi tanuló létszám 95 fő. Tanulmányi átlageredmények a 2020/2021-es tanévben: 4,97.

Lemorzsolódási adatok

A 2020/2021. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 244 fő.
A 2020/2021. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 28 fő (a tanulók 11,5 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 21 fő (a tanulók 8,6 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 7 fő (a tanulók 2,9 %-a).
Az intézmény veszélyeztetettségi adatai a 2019/2020. tanév második félévi adatszolgáltatásához viszonyítva kismértékű javulást mutatnak. Nőtt azonban a romló teljesítmény miatt veszélyeztetett tanulók száma (7 fő), arányuk (2,9%) meghaladja a hasonló intézménytípusba tartozó intézmények átlagát (0,23%). Rögzített intervenciók tevékenységei a

tanulmányi eredmény javítását és az igazolatlan hiányzások csökkentését célozzák. Pedagógusa részt vett a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett műhelyfoglalkozáson. A veszélyeztetettség tényezők enyhítése és az elért eredmények megtartása érdekében további célzott szakmai-módszertani szolgáltatások igénybevétele javasolt.

Kompetenciamérés

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 58 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 18.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 17.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 19 fő, szakközépiskolában 20 fő, szakiskolában 19 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma: 36,9 %.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 74 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 10 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 15 fő.

SNI-s tanulók száma: 37 fő.

BTM-s tanulók száma: 44 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 47 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 10 fő.

Ellenőrzések a 2020/2021-es tanévben

Az iskolavezetés folyamatosan végezte ellenőrző tevékenységét, melyek közül a legfontosabbak a következők voltak: óralátogatások, tanulói szokásrendszer vizsgálata, ügyeleti rend ellenőrzése. A tanulói szokásrend ellenőrzése kiterjedt az iskolai életének minden területére: a tanórak előtti, alatti és a délutáni foglalkozások, napközi időszakára is. A tapasztalt problémákat az osztály, tagozat és iskolai szinten is megbeszélték az érintett pedagógusok és az iskola vezetése. A tanulói szokásrend ellenőrzését az igazgatóhelyettesek, munkaközösség-

vezetők végezték az óralátogatásokkal kapcsolatosan. A pedagógusok ügyeleti tevékenysége idén is a megszokott fórumokon került értékelésre. Továbbra is feladat az elvárásrendszer egységesítése.

Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó ellenőrzések:

A tanév folyamán – ahogy az előző években is - az volt a fő célkitűzés, hogy a vezetői óralátogatásokon lehetőleg vegyenek részt a munkaközösségek vezetői ill. azok a nevelők is, akik azonos szaktárgyat tanítottak.

Az óralátogatásoknál arra törekedett a vezetés, hogy ha a nevelő több szakot is tanított, akkor mind a két fajta szakóróját sikerüljön meglátogatni. A digitális tanrend bevezetése – március 16 után – az óralátogatások nem tudtak megvalósulni. A tanév végén előállt fokozottabb munkaterhelés miatt a digitális oktatásban tapasztaltakról a tanév végi értekezleten számoltak be a pedagógusok.

A még normál rendben megtartott tanórák után megbeszélések, értékelések zajlottak. A nevelőket a munkájukban ötletekkel, javaslatokkal segítették az ellenőrzést végzők. Az óralátogatásokkal párhuzamosan a dokumentumok ellenőrzésére is sor került.

A tanórán kívüli tevékenységek ellenőrzését a napközi és szakkörök látogatása jelentette.

A 2020/2021. tanévben megvalósult óralátogatások:

Vezetőségi óralátogatások

Az ellenőrzési tervben rögzített vezetői és vezető-helyettesi ellenőrzési feladatok – a digitális oktatás bevezetéséig - nagyrészt teljesültek. Az óralátogatások során látottakat, tapasztaltakat, az érintettek a tanórákat követően rövid megbeszélések keretében értékelték a résztvevők.

A gyakornokként munkába álló kollégák óráit az iskolavezetés is több alkalommal látogatta, az ott tapasztaltakat szakmailag értékelte. Az óraelemzések során pedagógus kompetenciák szerinti értékelésével segítettek a pályakezdő kollégánál a tanév során – úgy, mint a tavalyi tanévben - az átlagos tervezett óralátogatásnál több hospitálásra került sor, együtt és egymástól függetlenül is. Ellenőrzést végzők munkatársaikat a minősítő vizsgára értékelésre való felkészülésben.

Munkaközösség vezetői óralátogatások:

A tanév elején elkészült ellenőrzési tervben rögzítésre kerültek az óralátogatások, és az ellenőrzést végzők köre. A tervezés fázisában a munkaközösség-vezetők is nagyobb szerepet kaptak az ellenőrzésben az előző évinél.

Bátaszéki Kanizsai Dorottya Általános Iskola Alapfokú Művészeti Iskolája:

Tagintézmény-vezetői ellenőrzés 6 kolléga esetében történt. A digitális oktatás során a jelenléti ellenőrzési folyamat megszakadt.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

A közösségfejlesztést szolgáló iskolai megemlékezések a tanévben nagyrészt a tanév helyi rendjében meghatározottak szerint kerültek lebonyolításra. A 2020/2021-es tanév során – a

tanévnyitó és a ballagás kivételével - öt alkalommal tartottak iskolai szintű ünnepélyeket, megemlékezéseket.

Az ünnepélyeket jórészt tagozatonként tartották, a hagyományos nagy szervezést igénylő iskolai névadó ünnepét, a Dorottya-napot osztályszinten valósultak meg. A járványügyi előírások miatt az iskolai ünnepélyek színtere az iskolaudvar volt. A ballagási ünnepélyt az idén sikerült a hagyományaiknak megfelelően, megfelelő színvonalon a járványügyi intézkedések betartásával lebonyolítani.

Az eddigi tanévekben megszokott közösségi programok döntő része elmaradt. A május – június időszakában szabad téren megtartott programjaik: madarak és fák napja, sport nap.

Bátaszéki Kanizsai Dorottya Általános Iskola Alapfokú Művészeti Iskolája:

A közösségi, iskolai rendezvényeken, ünnepélyeken való szereplések a vírushelyzet miatt sajnos zömmel elmaradtak

Tanulmányi- és sportversenyek

Tanulmányi- és sportversenyeken eredményesen szerepeltek tanulók:

Magyar nyelv és irodalom: NyelvÉsz tanulmányi verseny megyei fordulójába 2 tanuló jutott be az alsó tagozatból. Ők a 8. és a 11. helyet szerezték meg. A Tudásbajnokságban is ketten vettek részt, 7. és 9. helyen végeztek. Országos XXIV. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny. A 2. fordulóra továbbjutott 1 fő 8.c osztályos tanuló. A verseny már az online oktatás alatt zajlott, április 27-én, melyen 13. helyet ért el.

Matematika: A tehetséggondozó Bátaszéki Matematikaverseny fordulóját a hatályos járványügyi szabályoknak megfelelően megtartották. A döntőbe iskolánkból egy tanuló jutott, ahol 11. helyezést ért el.

A tanév során elmaradtak azok a sportversenyek, melyeken iskola sportolói minden évben sikeresen szerepelnek.

Bátaszéki Kanizsai Dorottya Általános Iskola Alapfokú Művészeti Iskolája:

Képző - és iparművészet - festészet szak:

Országos pályázatok: Az Emberi Erőforrások Minisztériuma és az Innovációs és Technológiai Minisztérium az Európai Mobilitási Hét alkalmából kiírt „Klímabarát közlekedés” című pályázatán két tanuló kapott értékes különdíjat.

A Generáli Biztosító „Élj egészségesen” c. rajzpályázatán a zsűri 25 alkotást emelt ki. Közöttük van az iskola egy diákja.

A BorsodChem Zrt. környezet, biztonság és egészségvédelem témában kabalafiguratervező és képalakító pályázatán egy első hely lett a miénk.

Megyei pályázatok: A Babits Művelődési Ház Tolna Megyei Gyermekekrájszereplésén egy tanuló lett díjazva. Rajtuk kívül még hat tanuló alkotása szerepelt a Művészetek Háza reprezentatív kiállításán.

A Tolna Megyei Tűzoltóság tűzvédelmi rajzpályázatán egy diák első és egy második helyezést ért el.

A Szekszárdi Illyés Gyula Könyvtár szervezésében meghirdetett *Mészöly mesék* illusztrációs pályázaton egy első, egy harmadik helyezés érték el. Ketten különdíjban részesültek. Az ő

alkotásaikon kívül még sok bátaszéki diák munkája szerepel a szekszárdi Vármegyeháza kiállításán.

A Tolna Megyei Rendőrfőkapitányság „Biztonságos közlekedés” című rajzversenyére nagyméretű csoportos munkákkal lehetett pályázni. Egy első, egy második helyezett lett.

Moderntánc tanszak: Táncpedagógusok Országos Szövetségének versenyén, a II. Országos Online. Táncművészeti Fesztiválon az Alapfok 2-3. csoport arany minősítést szerzett koreográfiájával. Gitár szak: XV. Országos Gitárverseny - 1 tanuló döntőbe jutott.

Összegzés

Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk változatos, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. Kérjük, hogy a korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is törekedjenek a hiányzási valamint a lemorzsolódási mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2021. 11.09.

Gi



Gerzsei Péter
tankerületi igazgató

