

**Fenntartói értékelés**  
**2018/2019 tanév**  
**Kölesdi Béri Balogh Ádám Általános Iskola**

**Személyi és tárgyi feltételek**

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 14,55 fő, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 1,5 fő. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 12 fő. Óraadók száma 3 fő. A tantestületbe 1 új kolléga került. Az intézmény szakos ellátottsága megfelelő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok aránya a pedagógus létszámhoz viszonyítva 8 %.

A pedagógusok 32 %-nak van informatikai végzettsége.

A nevelő-oktató munkát segítők száma: 1 fő.

**Nevelés-oktatás**

Tanév végi tanuló létszám 120 fő. Magántanuló 5 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2018/2019-es tanévben: 3,72.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 1 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 4 fő.

**Lemorzsolódási adatok**

A 2018/2019. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 58 fő.

A 2018/2019. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 14 fő (a tanulók 24,1 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 14 fő (a tanulók 24,1 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az illetékes Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2018/2019. tanév II. félévére vonatkozóan:

A Kölesdi Béri Balogh Ádám Általános Iskola részt vesz az EFOP-3.1.7-16 Esélyteremtés a köznevelésben című projektben. A projektben várható tevékenységek, szolgáltatások alkalmasak lehetnek az adatokban mutató veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére. Mint kiemelt figyelmet igénylő feladatellátási hely, a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ szaktanácsadója az adatszolgáltatás adatainak értelmezése és az iskolai helyzetfeltárás segítése céljából helyszíni konzultációt tartott, amely során az intézményvezetés segítséget kapott az intézményi stratégia kialakításában, szakmai támogató programok megismerésében. A feladatellátási hely intézményi beavatkozást nem rögzített; szükséges azok tervezése és rögzítése. További pedagógiai-szakmai szolgáltatások igénybevétele, szaktanácsadói segítségnyújtás, utógondozás javasolt.

A 2018-as országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1391	1499
	8. évfolyam	1487	1614
Szövegértés	6. évfolyam	1348	1492
	8. évfolyam	1528	1602

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évisméltő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

### Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 18 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 36.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 24.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 4 fő, szakgimnáziumban 5 fő, szakközépiskolában 9 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 0 %.

### Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 22 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 6 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 9 fő.

SNI-s tanulók száma: 9 fő.

BTM-s tanulók száma: 11 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 30 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 7 fő.

### Ellenőrzések a 2018/2019-es tanévben

Intézményvezetői, intézményvezető-helyettesi és munkaközösség-vezetői ellenőrzés a munkatervben rögzítettek alapján történt.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámoló, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

## **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

Az intézmény eddigi hagyományait ápolta. Magas színvonalon emlékezett meg az iskola a nemzeti és egyéb ünnepekről: Kölesdi harc napja, megemlékezés az aradi vértanúkról és az 56-os eseményekről, Csarnok-kupa, Márton napi felvonulás, Télapó és karácsonyi ünnepély, Kulturális bemutató, Farsang, megemlékezés a 48-49-es forradalomról és szabadságharcról, Költészet napi szavalóverseny, DÖK-napok, osztálykirándulások, pályaválasztási szakmai napok.

## **Tanulmányi- és sportversenyek**

Az Országos Hon- és népismeret Tanulmányi Verseny 2. helyezés.

## **Összegzés**

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.  
A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2019. 12. 15.



**Gerzsei Péter**  
tankerületi igazgató

