

Fenntartói értékelés
2021/2022-es tanév
Faddi Gárdonyi Géza Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 30,45; engedélyezett technikai álláshelyek száma: 4. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 3.
Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 16 fő.
A pedagógusok 51 %-nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 263 fő.
Tanulmányi átlageredmények a 2021/2022-es tanévben: 3,97.
Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 10 fő.
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 16 fő.

Lemorzsolódási adatok

Faddi Gárdonyi Géza Általános Iskola székhelyén:
A 2021/2022. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 31 fő.
A 2021/2022. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 0 fő (a tanulók 0 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 0 fő (a tanulók 0 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).
A Faddi Gárdonyi Géza Általános Iskola feladatellátási helyen nincs lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló. Megvalósított tanulói előrehaladást támogató tevékenységei alkalmasak a veszélyeztetettség megelőzésére. Az intézmény vezetése részt vett az Intézményvezetői fórumon, pedagógusa pedig a digitális kompetenciamérés lebonyolítását, tartalmi elemeit bemutató műhelyfoglalkozáson. Külső beavatkozásra nincs szükség.

Faddi Gárdonyi Géza Általános Iskola telephelyén:
A 2021/2022. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 84 fő.
A 2021/2022. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 14 fő (a tanulók 16,7 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 14 fő (a tanulók 16,7 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 1 fő (a tanulók 1,2 %-a).
A Faddi Gárdonyi Géza Általános Iskola 004 feladatellátási hely veszélyeztetettségi mutatói a megelőző félévek adatszolgáltatásához viszonyítva javuló tendenciát mutatnak. Mind az

alulteljesítő (14 fő), mind a romló teljesítményű (1 fő) tanulók aránya azonban meghaladja a hasonló intézménytípusba tartozó intézményi átlagot. Rögzített prevenciós és intervenciós intézkedései a veszélyeztetettségi területeket lefedik, alkalmasak lehetnek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére. Az érintett tanulók aránya miatt az átgondolt intézményi intézkedések továbbra is indokoltak. A 2022. évi igényfelmérésben megjelölt szolgáltatási igények tovább támogathatják a feladatellátási helyre tervezett saját tevékenységeket. Javasolt a pedagógusok részvétele a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett, a témához kapcsolódó programokon (Őszi Pedagógiai Napok, Bázisintézményi rendezvények, továbbképzések).

Kompetenciamérés

A 2021-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1456	1468
	8. évfolyam	1551	1609
Szövegértés	6. évfolyam	1579	1478
	8. évfolyam	1538	1590

Az OKM adatai alapján azonosíthatók az olyan iskolák, amelyek jobb eredményt érnek el, mint az tanulók családi háttere alapján várható volna.

Ezek azok az intézmények, amelyek pedagógiai munkájukkal eredményesen ellensúlyozzák tanulók hátrányos helyzetét, ezzel is szolgálva a társadalmi mobilitást.

Az intézmény jó hátránykiegyenlítő hatással rendelkezik a szövegértés vagy a matematika területén (8. évfolyam matematika, szövegértés kompetenciamérés eredmény).

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai is alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 16 fő.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 3 fő, szakiskolában 12 fő, nem nyert felvételt 1 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 15 %.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 36 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 7 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 32 fő.

SNI-s tanulók száma: 23 fő.

BTM-s tanulók száma: 40 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 61 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 46 fő.

Ellenőrzések a 2021/2022-es tanévben

Az intézmény vezetője az idei tanévben azon kollégák óráit látogatta, akik a 4.évfolyamon tanítanak, valamint akiknél a legtöbb javítóvizsga volt az előző tanév végén. A munkaközösség-vezetők a gyakorlók-, az első osztályban tanítók, a nyolcadik évfolyamon tanítók óráit látogatták. A BECS munkatársai az idei évben értékelés alatt álló kollégákat látogatták meg. Az IPR program dokumentumainak ellenőrzését az intézményvezető elvégezte a tanév befejeztével.

Elektronikus napló ellenőrzése, az adminisztrátorok által folyamatosan megtörtént.

Az intézményvezető és a helyettesek folyamatosan ellenőrizték a takarító munkatársak munkáját.

Tanfelügyeleti ellenőrzésben vett részt 3 kolléga, mindhárman kiváló értékelést kaptak.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Hagyományos iskolai és az állami ünnepekhez kapcsolódó megemlékezéseket megtartották. Évek óta jól működő jó gyakorlatunk az Óvoda-iskola átmenet és a "6 lépés az egészségéért" Egyéb iskolai rendezvényeik: Gárdonyi nap, anyák napja, Márton nap, "Tök jó nap", Föld napja, Pályaválasztási nap. projektjeink " A Magyar Nyelv Hete" , a "Könyv Hete"és a "Happy hét" program sorozat. Hagyományos iskolai ünnepélyeik közé tartozik: tanévnyitó, tanévzáró, ballagási ünnepély, az állami ünnepekhez kapcsolódó megemlékezések: október 23-a,március 15-e alkalmából, valamint a karácsonyi ünnepély. Hagyományos rendezvényeink: farsangi bál. Új kezdeményezés: bekapcsolódtak a Digitális témahét és a Fenntarthatósági témahét programokba, "Boldog iskola" program bevezetése, Arizona program bevezetése megvalósult.

Tanulmányi- és sportversenyek

Karate Európa bajnokságon: egyéni formagyakorlatban 1 . hely, egyéni 3 pontos küzdelemben 1. hely, egyéni 1 pontos küzdelemben 3. hely, csapat versenyszámokban:10-13 éves vegyes csapat formagyakorlatán 1. hely, 12-15 éves csapat küzdelemben 3.hely

WKF Diákolimpián egyéni küzdelemben utánpótlás U14-es kategóriában 3. hely, WKF Magyar Bajnokságon egyéni küzdelemben U14 utánpótlás kategóriában 3. hely.

Országos Táncművészeti Elődöntőben moderntánc kategóriában 3., a 10. Országos Kortárs-Modern Táncművészeti Fesztivál döntőjében moderntánc kategóriában 1. helyezés,

Megyei Bozsik kupán a legtöbb mérkőzést nyerte a faddi iskola csapata.

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. Kérjük, hogy a korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is törekedjenek a továbbtanulási, lemorzsolódási, oktatási eredményességi, valamint a hiányzási mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2022. 12. 13.


Gerzsei Péter
tankerületi igazgató

