

**Fenntartói értékelés**  
**2022/2023-as tanév**  
**Dunaszentgyörgyi Csapó Vilmos Általános Iskola**

**Személyi és tárgyi feltételek**

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 16,3. Engedélyezett technikai álláshelyek száma: 2,75. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 2.

**Nevelés-oktatás**

Tanév végi tanuló létszám 164 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2022/2023-as tanévben: 3,93.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 14 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma: 6 fő.

**Lemorzolódási adatok**

A 2022/2023 tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 81 fő.

A 2022/2023. tanév II. félévében lemorzolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 10 fő (a tanulók 12,3 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 10 fő (a tanulók 12,3 %-a).

Az intézmény aktuális lemorzolódási mutatói 10 fő alulteljesítő tanulót jeleznek. Arányuk az 5-8. évfolyamos tanulói összlétszámhoz viszonyítva 12,3%, ami magasabb a hasonló intézménytípusba tartozó intézmények átlagánál (8,26%). Az adatok négy félévre kiterjedő idősoros elemzése alapján megállapítható, hogy a lemorzolódással veszélyeztetett tanulók arányában pozitív változás mutatkozik, csökkenő tendencia tapasztalható. A feladatellátási hely intézményen belüli prevenciók tevékenységét folytat a tanulmányi eredmény javítása érdekében. Az intézmény a fenntartó és a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ támogatásával komplex, átfogó intézményfejlesztési folyamatban vesz részt, amelynek keretében munkacsoportok kezdték meg működésüket és elkészültek az intézményfejlesztési és cselekvési tervek. Végrehajtásuk segítheti az elért eredmények megtartását, az adatok további javulását. A Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ továbbra is készséggel áll rendelkezésre célzott szakmai-módszertani támogató szolgáltatásaival.

**Kompetenciamérés**

A 2022-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

<b>Mérési terület</b>	<b>Évfolyam</b>	<b>Intézményi eredmény</b>	<b>Országos eredmény</b>
Matematika	6. évfolyam	1459	1493

	8. évfolyam	1593	1602
Szövegértés	6. évfolyam	1465	1475
	8. évfolyam	1504	1535
Természetismeret	6. évfolyam	1544	1500
	8. évfolyam	1637	1587

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évisméltő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

### **Továbbtanulás**

8. évfolyamos tanulók száma: 14 fő

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 32,2.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 17,9.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 5 fő, technikumban 8 fő, szakképző iskolában 1 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 13 %.

### **Tanulói adatok**

Az első osztályba beiratkozottak száma: 26 fő.

SNI-s tanulók száma: 9 fő.

BTMN-s tanulók száma: 2 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 0 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 7 fő.

### **Ellenőrzések a 2022/2023-as tanévben**

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak.

A hospitálások, óralátogatások, továbbképzéseken szerzett tapasztalatok átadása, a szakmai és esetmegbeszélések a leterheltségek miatt csökkentek. Sajnos egyre nehezebb megszervezni az óralátogatásokat, hospitálásokat, pedig nagy szükség lenne rá. Az éves ellenőrzési tervben meghatározták a pedagógusok szakmai munkájának ellenőrzését. Törvényi előírásoknak megfelelően működik az iskolai önértékelési csoport, mely elkészítette az intézmény éves önértékelési tervét.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált

órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

### **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

A munkatervben előre megtervezett programok, rendezvények színesítették az iskolai életet, melyet az év végi beszámoló részletez:

A Szecskaavató vidám és izgalmas feladatokkal telt, aktív feladatot vállaltak a felsőbb évfolyamos DÖK-ös tanulók a feladatok kidolgozásában-előkészítésében valamint az avatás lebonyolításában.

A 7. és 8. osztályosok rendhagyó kémia órán vettek részt az I. Béla Gimnázium természettudományos laborjában biológia, és kémia órákon novemberben, márciusban. Rendhagyó fizika óra keretében pedig az MVM Paksi Atomerőmű Zrt. látogató központjába látogattak, fizikai kísérleteket élményszerűen bemutató fizika órán. Megtekintették az erőmű múzeumának kiállítását is.

A Tökös délutánon a tökfaragásé volt a főszerep. Az anyagokkal való közvetlen találkozás mindig nagy élmény felnőtt és gyerek számára egyaránt. A rendezvény az SZMK szervezésében zajlott. A karácsonyi teadélután osztálykeretben szerveződött. A bensőséges program keretében ajándékozásra, közös filmnézésre, teázásra, játékokra került sor.

A Farsang ünnepen örömteli délutánt töltött együtt a felső tagozat játékkal, bolondozással, jelmezversennyel, tombolával.

Az iskolában már hagyomány a Csapó-nap, az egyéni versengés az iskola névadójának tiszteletére zajlott, és ismét izgalmas küzdelmet hozott.

Májusban került sor az osztálykirándulásokra, a Gyermeknap az önfeledt tevékenységről, játékról szólt. Az osztályok maguk szervezték meg a programjukat, többen külső helyszínt választottak. A programok a szülők bevonásával valósultak meg.

A „Kire ütött ez a gyerek?” gálaműsoron az idei évben is színvonalas produkcióknak örvendezhetett a közönség.

### **Tanulmányi- és sportversenyek**

A tanulmányi-és sportversenyek eredményei részletesen szerepelnek az intézményi beszámolóban.

A Kisiskolák Atlétikai Diákolimpia megyei 1 fő 1. helyezett; országos 3. helyezett; lánycsapat svéd váltó vármegyei 1. hely; országos 10. hely; fiú svéd váltó vármegyei 3. hely,

### **Összegzés**

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A

tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. Kérjük, hogy a korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is törekedjenek a hiányzási valamint a továbbtanulási mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2023. 12. 11.



G

**Gerzsei Péter**  
tankerületi igazgató