

**Fenntartói értékelés**  
**2021/2022-es tanév**  
**Paksi Vak Bottyán Gimnázium**

**Személyi és tárgyi feltételek**

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 34,44; engedélyezett technikai álláshelyek száma: 7,5. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 2.  
Egy új kolléga került a tantestületbe, aki pályakezdő.  
Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 22 fő.  
A pedagógusok 100%-nak van informatikai végzettsége.

**Nevelés-oktatás**

Tanév végi tanuló létszám 407 fő.  
Tanulmányi átlageredmények a 2021/2022-es tanévben: 4,34.  
Kiválóan teljesített: 56 fő.  
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma: 5 fő.

**Lemorzsolódási adatok**

A 2021/2022. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 408 fő.  
A 2021/2022. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 0 fő (a tanulók 0 %-a).  
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el a középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 0 fő (a tanulók 0 %-a).  
Az intézményben a 2021/2022. tanévben nem volt lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló. A fejlesztő pedagógus és kortárs segítők bevonásával megvalósított intervenciók tevékenységei alkalmasak az adatokban mutatkozó kockázati tényezők enyhítésére, a lemorzsolódás veszélyének elkerülésére. Aktív feladatellátási hely: pedagógusai számos célirányos műhelyfoglalkozáson, bázisintézményi programon vettek részt. Az intézményvezetés munkáját több alkalommal támogatta intézményfejlesztési szaktanácsadó. Mutatóik alapján az intézményi folyamatok biztosíthatják elért eredményeik megtartását. Külső beavatkozásra nincs szükség.

**Kompetenciamérés**

A 2021-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	8. évfolyam	1758	1609
	10. évfolyam	1732	1653
Szövegértés	8. évfolyam	1766	1590

	10. évfolyam	1753	1651
--	--------------	------	------

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

### **Érettségi adatok**

Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma: 81 fő.

Érettségi vizsga tantárgyak száma összesen: 12.

Eredményes emelt szintű érettségi vizsgát tett tanulók száma: 72.

Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga: 3,91.

Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma: 64.

Az előrehozott érettségi vizsgák száma: 72.

Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében): Középfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők száma 59 fő. Felsőfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők száma 3 fő.

Érettségi vizsga után továbbtanul: felsőoktatásban 45 fő, felsőfokú oktatásban vagy szakképzésben 25 fő, 11 fő pedig nem tanul tovább.

### **Tanulói adatok**

6 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma: 57 fő.

9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma: 33 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 7 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 14 fő.

SNI-s tanulók száma: 6 fő.

BTM-s tanulók száma: 8 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 0 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 0 fő.

### **Ellenőrzések a 2021/2022-es tanévben**

A tervezett vezetőségi és munkaközösség-vezetői óralátogatások hiánytalanul megtörténtek, a tervezési és adminisztrációs dokumentumok ellenőrzése a vezetőség és a munkaközösség-vezetők részéről folyamatosan az aktuális feladatok mentén megtörtént.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént.

Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

### **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

A munkaterv szerint megvalósultak az intézmény hagyományos programjai. A szalagavatót októberben tartották meg, egyéb programáthelyezésre a pandémia miatt nem került sor. Egyedül a 8.-osoknak szánt nyílt napjaink maradtak el a járványügyi helyzet miatt. A Határtalanul pályázat keretében három osztály utazhatott Erdélybe.

Az intézményi programokat, rendezvényeket, eseményeket az év végi beszámoló részletesen tartalmazza.

### **Tanulmányi- és sportversenyek**

POK által szervezett (megyei vagy országos) tanulmányi versenyen 1-3. helyezést elért vagy OKTV 1-10. helyezést elért tanulók száma: 5 fő.

Tanulmányi- és sportversenyeken eredményesen szerepeltek tanulók:

Tolna-Somogy megyei középiskolai angol műfordító verseny 3. hely 1 fő; Zrínyi matematika verseny megyei 1. hely 1 fő; Kenguru matematika verseny megyei 1. hely 1 fő, 3. hely 1 fő; Irinyi János Országos Középiskolai Kémiaverseny megyei 1. hely 2 fő

Országos sportversenyeken, Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma: 4 fő.

Ritmikus sportgimnasztika diákolimpia 2 fő 1. helyezés; IPPON SHOBU karate diákolimpia 1 fő 1. hely; WA teremjász országos bajnokság 1 fő 1. helyezett

A további tanulmányi-és sportversenyeken elért helyezéseket az év végi beszámoló részletesen tartalmazza.

### **Összegzés**

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, támogatja a belső

tudásmegosztás különböző formáit. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.  
A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2022. 12. 13.

  
**Gerzsei Péter**  
tankerületi igazgató

