

Fenntartói értékelés
2021/2022-es tanév
Szekszárdi Dienes Valéria Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 41,84. Engedélyezett technikai álláshelyek száma: 9. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 3.

A tantestületbe 5 új kolléga került.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 14 fő.

A pedagógusok 54 %-nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 457 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2021/2022-es tanévben: 4,42.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 26 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 15 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2021/2022. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 262 fő.

A 2021/2022. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 9 fő (a tanulók 3,4 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 9 fő (a tanulók 3,4 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

A 2020/2021. tanév adataihoz és az azt megelőző féléves adatszolgáltatások eredményéhez viszonyítva javultak a lemorzsolódási mutatók, az intézményben csökkent a veszélyeztetett tanulók száma. Arányuk 3,4%, amely alacsonyabb a hasonló intézménytípusba tartozó intézmények átlagánál (4,4%). A kilenc fő érintett tanuló alulteljesítés miatt veszélyeztetett. Korai iskolaelhagyás csökkentését célzó intézményi beavatkozást nem rögzített, így nem ismerhető meg az e területen végzett pedagógiai munka. Szükséges az érintett tanulók támogatását bemutató pedagógiai intézkedések tervezése, megvalósítása és rögzítése az adatszolgáltatások során. Aktív feladatellátási hely: pedagógusai pedagógiai napok előadásainak, műhelyfoglalkozásoknak, bázisintézményi programnak rendszeres résztvevői. A 2022 tavaszi időszakban (könyvtárpedagógiai és befogadást-elfogadást támogató előadásokon túl) részt vettek több, az országos mérésekkel kapcsolatos, illetve a kompetenciamérési eredmények javítása érdekében szervezett programon is, az intézményvezetés pedig az országos mérések intézményi eredményei értelmezésének, hasznosításának segítése érdekében szaktanácsadói támogatást vett igénybe. Mutatóik alapján az intézményi folyamatok biztosíthatják az elért eredmények megtartását, így külső beavatkozásra nincs szükség.

Kompetenciamérés

A 2021-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1499	1468
	8. évfolyam	1656	1609
Szövegértés	6. évfolyam	1571	1478
	8. évfolyam	1667	1590

Az OKM adatai alapján azonosíthatók az olyan iskolák, amelyek jobb eredményt érnek el, mint az tanulók családi háttere alapján várható volna.

Ezek azok az intézmények, amelyek pedagógiai munkájukkal eredményesen ellensúlyozzák tanulók hátrányos helyzetét, ezzel is szolgálva a társadalmi mobilitást. Az intézmény jó hátránykiegyenlítő hatással rendelkezik a szövegértés területén (6. évfolyam szövegértés kompetenciamérés eredmény).

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai is alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 67 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 31.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 26.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 43 fő, szakgimnáziumban 21 fő, szakközépiskolában 3 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 8,0 %.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 49 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 20 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 15 fő.

SNI-s tanulók száma: 16 fő.

BTM-s tanulók száma: 38 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 6 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 26 fő.

Ellenőrzések a 2021/2022-es tanévben

Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége:

pedagógiai ellenőrzés színterei:

- óralátogatások
- ügyelet ellátása
- adminisztráció ellátása

Ebben a tanévben a járványhelyzet miatt jóval kevesebb óralátogatás történt a tervezettnél. Az óralátogatásokat az év folyamán az intézményvezető és helyettesei együtt végezték. Az órák látogatása minden esetben előzetes bejelentkezés után történt. Az órák megtekintését megbeszélés követte. Novemberben az első osztályosokat látogatták meg, figyelemmel kísérték a szokásrend kialakításának eredményességét, a tanulók és tanítók kapcsolatát, a tanulók egymáshoz való viszonyát, beszédkultúráját, az alkalmazott módszerek sokszínűségét. Az ellenőrzés természetesen nem csak a tanórákra, hanem a tanórán kívüli programokra is kiterjed. Az ellenőrző munkát minden esetben a segítőszándék vezérelte. Az ellenőrzés jelentős hányadát a tanügyi dokumentumok ellenőrzése teszi ki. Tanév elején ellenőrizték a tanmeneteket, foglalkozási terveket, havonta a haladási- és csoportnaplót, munkaidő nyilvántartásokat, napközis nyilvántartásokat. Év végén minden osztályfőnök és munkaközösség-vezető leadta egyéni beszámolóját, éves értékelését, versenyeredményeit, amelyek fontos alapját képezik a vezetői beszámolóknak.

2. Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó ellenőrzések:

- óralátogatások (pontos ideje az órarendek függvényében kerül meghatározásra)
- dokumentumok ellenőrzése (pl. tananyagbeosztások, naplók, szakköri naplók, sportfoglalkozások naplói, stb.). Ellenőrzésük minden hónapban, munkaközösség-vezetők, intézményvezető-helyettes.
- taneszköz, tankönyv kiválasztása és felhasználása, gazdaságossága. intézményvezető/intézményvezető-helyettes.
- rendezvények, ünnepségek
- beiratkozás és ellenőrzése – Intézményvezető/intézményvezető-helyettes
- napközi (tanulószoja), szakkör, korrepetálás, versenyek. Munkaközösség-vezető, intézményvezető-helyettes.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámoló, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Évnyitóra műsorkészítés, Suliváró, Rajzpályázatok, Halloween-party (osztálykereteken belül), LEP – színházi program, Március 15. 4. évfolyam, Gyermekeknap, Dienes nap, Mikulás műsor (osztálykereteken belül), Karácsonyi műsorok osztályszinten, Farsang (osztálykereteken belül), Német színházlátogatás, Pályaválasztási bemutató (online), Kiállítások, könyvtárlátogatások, színházlátogatás, Múzeumi foglalkozásokon való részvétel, Teadélutánok, sütögetés a tankönyhában, Sakkpalota program, Boldog iskola program, Pályaorientációs nap, Csokigyár látogatása, Állatsimogató, Ballagás, évszázó ünnepély, Témahetek, Bátaszék Sváb Tanösvény,

Német kulturális bemutató a Placcon, bankett, osztálytea, kilátó túra, tavaszi és őszi kirándulások

Tanulmányi- és sportversenyek

Tanulmányi- és sportversenyeken eredményesen szerepeltek tanulók:

POK által szervezett (megyei vagy országos) tanulmányi versenyen 1-3. helyezést elért:

Kovács Liliána 6.b Mozaik Tanulmányi Verseny 2.

Bendegúz NyelvÉsz : 1. tanuló 7. b 1. helyezés

Tudásbajnokság a Győztesek Versenye (helyesírás): 1 tanuló 7. b 1. helyezés

Ismerem a technikai környezetem 1 tanuló 6.b 1. helyezés

Tudásbajnokság-természettudomány: 1 tanuló 5.b 1.helyezés

Országos sportversenyeken, Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma: 14 fő.

Országúti kerékpár diákolimpia – U11 2. hely 1 tanuló 3. b

Kosárlabda diákolimpia 3. korcsoport lány – országos döntő 2. helyezés

WKF Karate diákolimpia – Kumite 3. hely 1 fő 6. b

Országúti kerékpár diákolimpia – U13 4. hely 1 fő 4. b

Atlétika – Egyéni és Váltófutó Pályabajnokság diákolimpia 4. korcsoport – súlylökés 4. hely 1 fő 8. b

Atlétika Egyéni és Váltófutó Pályabajnokság diákolimpia 3. korcsoport – távolugrás 7.hely 1 fő 6. b

MTB Kerékpáros diákolimpia – U11 7. hely 1 fő 3. b

MTB Kerékpáros diákolimpia – U9 8. hely 1 fő 1. b

MTB Kerékpáros diákolimpia – U13 8. hely 1 fő 4. b

Atlétika – Egyéni és Váltófutó Pályabajnokság diákolimpia 4. korcsoport – magasugrás 10. 1 fő 8. b

Diákolimpia Kerékpár 4. hely 1 fő 4.b

Tour de Pécs Kerékpárverseny 1. hely 1 fő 4.b

Diákolimpia Tenisz II. korcsoport 9. hely 1 fő 4.a

GYAC Kupa, Győr Atlétikai Club tenisz 3. hely Lencz Barnabás 4.a

Asbóth József Emlékverseny, Szombathely tenisz a 3. hely 1 fő 4.a hely

Boglárka Kupa, Balatonboglár tenisz 3. hely 1 fő 4.a

Gubacsi Zsófi Play and Stay Kupa, Budapest tenisz 2. hely 1 fő 4.a

Batta Kupa, Százhalombatta tenisz 1. hely 1 fő 4.a

GYAC Kupa, Győr tenisz 1. hely 1 fő 4.a

WKF Karate diákolimpia – Kumite 3. hely 1 fő 6.b

MTB Kerékpáros diákolimpia – U9 8. hely 1 fő 1.b

MTB Kerékpáros diákolimpia – U13 8. hely 1 fő 4.b

MTB Kerékpáros diákolimpia – U11 7. hely 1 fő 3.b

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és

előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk változatos, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.
A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2022. 12. 13.

GI

Gerzsei Péter
tankerületi igazgató



