

Fenntartói értékelés

2022/2023-as tanév

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 61,95, engedélyezett technikai álláshelyek száma:

11. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 5

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma összesen: 6 fő.

A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (székhely):

Tanév végi tanuló létszám 401 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2022/2023-as tanévben: 4,38.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és a kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 67 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 11 fő.

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Sióagárdi Tagintézménye:

Tanév végi tanuló létszám 43 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2022/2023-es tanévben: 4,65.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és a kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 15 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanuló száma (bukások száma): 1 fő.

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Liszt Ferenc Zeneiskolája:

Tanév végi tanuló létszám: 419 fő.

Lemorzolódási adatok

A 2022/2023. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 220 fő.

A 2022/2023. tanév II. félévében lemorzolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 5 fő (a tanulók 2,3 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 5 fő (a tanulók 2,3 %-a).

Az intézmény aktuális lemorzolódási mutatói öt fő alulteljesítő tanulót jeleznek. Arányuk az 5-8. évfolyamos tanulói összlétszámhoz viszonyítva 2,3%, ami alacsonyabb a hasonló intézménytípusba tartozó intézmények átlagánál (3,65%). Az adatok négy félévre kiterjedő idősoros elemzése alapján megállapítható, hogy a lemorzolódással veszélyeztetett tanulók arányában pozitív változás mutatkozik, csökkenő tendencia tapasztalható. A feladatellátási hely intézményen belüli prevenciók tevékenységét folytat a tanulmányi eredmény javítása érdekében. Az intézményvezetés részt vett azon a szakmai fórumon, amelyen az aktuális lemorzolódási mutatók alakulása mellett a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ támogató

szakmai szolgáltatásai kerültek bemutatásra. A veszélyeztetettség tényezők enyhítése és az elért eredmények megtartása érdekében további célzott szakmai-módszertani szolgáltatások igénybevétele javasolt. Az Oktatási Hivatal bázisintézményeként aktívan együttműködik a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központtal. Korszerű pedagógiai módszere, jó gyakorlata széleskörű átadásával elősegítette az intézményekben a tehetségazonosítást és -kibontakoztatást, ezáltal a lemorzsolódás csökkentését.

Kompetenciamérés

A 2022-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

| Mérési terület | Évfolyam | Intézményi eredmény | Országos eredmény |
|------------------|-------------|---------------------|-------------------|
| Matematika | 6. évfolyam | 1479 | 1493 |
| | 8. évfolyam | 1550 | 1602 |
| Szövegértés | 6. évfolyam | 1477 | 1475 |
| | 8. évfolyam | 1533 | 1535 |
| Természetismeret | 6. évfolyam | 1540 | 1500 |
| | 8. évfolyam | 1613 | 1587 |

Tantestületi értekezleten az eredmények ismertetésre kerültek. Team munkában további elemzések és értékelése zajlott az eredményeknek a javítás érdekében.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 44 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 31.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 16.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 20 fő, technikumban 17 fő, szakképző iskolában 7 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 7,00 %.

Tanulói adatok

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (székhely):

Az első osztályba beiratkozottak száma: 42 fő.

SNI-s tanulók száma: 17 fő.

BTM-s tanulók száma: 65 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 15 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 24 fő.

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Sióagárdi Tagintézménye:

Az első osztályba beiratkozottak száma: 16 fő.

SNI-s tanulók száma: 2 fő.

BTM-s tanulók száma: 6 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma 0, halmozottan hátrányos helyzetű tanuló ebben a tanévben 1 fő.

Ellenőrzések a 2022/2023-as tanévben

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (székhely):

A belső ellenőrzési munkát az igazgató a helyettesekkel együtt valósította meg alsó és felső tagozaton egyaránt. Az ellenőrzések tervezésénél figyelembe vették az óramegfigyelési szempontokat. Óralátogatási jegyzőkönyvet készítettek szóbeli megbeszéléssel együtt. A tanév során fontos szerepet kapott a KRÉTA naplók, ellenőrzők adatainak pontos vezetése, folyamatos követése, különös figyelmet fordítva az évközben bekövetkező esetleges változásokra.

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Sióagárdi Tagintézménye:

Sor került az elmúlt 2 évben a járvány miatt elhalasztott intézményvezetői és az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre. A művészeti iskola intézményi tanfelügyeletére is sor került. A tagintézmény-vezetői ellenőrzés során a tanévben minden kollégánál 1 tanítási órát látogattak. Minden kolléga lelkiismeretesen végezte a feladatát. Megvalósult tanfelügyeleti eljárások a tanévben:

Intézményvezetői tanfelügyelet 2022.10.07.

Intézményi tanfelügyelet 2022.11.25.

Intézményi tanfelügyelet AMI 2022.12.08.

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Liszt Ferenc Zeneiskolája:

A belső ellenőrzési munkát a tagintézmény-vezető a tanszakvezetőkkel együtt valósította meg. Az ellenőrzések tervezésénél figyelembe vették a teljesítményértékelési rendszer szempontjait. Óralátogatási jegyzőkönyvet készítettek szóbeli megbeszéléssel együtt. A zeneiskolai oktatás sajátossága miatt, az egyéni órák mellett nagy szerepet kaptak a koncertek, előadások figyelemmel kísérése. A tanév során fontos szerepet kapott a KRÉTA naplók, ellenőrzők adatainak pontos vezetése, folyamatos követése, különös figyelmet fordítva az évközben bekövetkező esetleges változásokra és a márciustól megvalósuló digitális oktatásra. Az adminisztrációs időpontok pontos betartatása a KIR és a KRÉTA adatszolgáltatás kötelezettség miatt. Az intézményben a tanév második félévében vezető tanfelügyeleti eljárásra került sor. Ezt megelőzően az első és második félévben két pedagógus és a vezető önértékelésére került sor. Az intézményben két pedagógus sikeres minősítési eljáráson vett részt. A második félévben vezetői tanfelügyeleti eljárásra került sor.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént.(Intézményi

munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (székhely):

Az intézményi beszámoló részletesen tartalmazza az iskolai rendezvényeket, programokat. Intézményben az ünnepek, ünnepélyek megszervezésének megvan a hagyományrendszere, ezáltal minden ünnepélyükre a szervezettség és a magas színvonal a jellemző.

A tanévben megszervezték a Szülők-nevelők bálját november végén, ami nagy sikert aratott. Bázisintézményi programok; Sulivárázó programok, Határtalanul program; Erzsébet tábor; Két sikeres pályázatnak köszönhetően megvalósulhatott a Határtalanul 2019-es konstrukció, és hetedikeseik feledhetetlen élményekkel gazdagodtak Erdélyben.

A teljes felső tagozat és pedagógusai utazhattak el Zánkára októberben, ahol az őszi Erzsébettábor igazi kalandokat tartogatott, minden résztvevő remekül érezte magát.

A tavalyi évben másodszor elnyert ÖKO-iskola cím programjainak folytatása is megvalósult.

Az intézmény rendezte az október 23-ai városi ünnepély műsorát.

Halloween party ismét üde színfoltként volt jelen az iskola életében; jó kezdeményezés, hogy az alsósok is részt vettek a felsős programokban is.

A Márton nap keretein belül hangulatos, zenés-lámpás felvonulást tartottak. A Csengőhang pedagógus kórus fellépése az adventi városi rendezvényen nagyon színvonalas volt.

A székhelyintézmény ismét elnyerte az „Oktatási Hivatal Bázisintézménye” címet 2023-2026-ig. Jógyakorlatok: Szókincsfejlesztő játékok németórán - Szókincsbővítés játékosan

Alsó tagozatos gyermekek motivációja lapbook módszerrel

Beiskolázási projekt

Kidobó játék variációk a „Z” és „Alfa” generációk számára

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Sióagárdi Tagintézménye:

A tervezett programjainkat szinte kivétel nélkül megvalósították, sőt újabbakkal is bővítették. Ősszel gesztenyegyűjtési akciót szerveztek, melynek a bevételéből társasjátékokat vásároltak, ezzel is segítve a tanteremben töltött szabadidő hasznos eltöltését.

Márton napra a szokásos módon, német versekkel készültek. A hagyományos lámpás felvonulást is megtartották, majd a Művelődési Házban műsort adtak a gyerekek.

Pályaorientációs napot a tervek szerint valósították meg. A festő, kertgondozó, cukrász és szakács mesterségekkel ismerkedtek a tanulók játékos, gyakorlati feladatok megoldásával.

Mikuláskor moziban voltunk, a tanév végén pedig az 1. és 2. osztályosok a Lázár Ervin program keretében szervezett bábelőadással gazdagíthatták kulturális élményeiket.

Karácsonyi ünnepségen a régi hagyományokhoz hűen minden tanuló szerepelt. Farsangkor az egész napot vidám játékokkal, kézműveskedéssel töltötték. A március 15-ei ünnepségre 4. osztályosok készültek egy kis megemlékezéssel.

Az idei évben minden osztály kis műsorral kedveskedett az édesanyáknak és nagymamáknak.

Májusban sikerült egy élményekkel teli kirándulást szerveznünk a Mórági Lovardába.

Az utolsó héten a rendőrségi járművekkel is megismerkedhettek a tanulók.

A Bázisintézményi tanévzáró értekezletet Sióagárd fogadta be. 2023. június 26-án a résztvevők megtekinthették a megújult Sióagárdi tagintézményt, melyre a felújítás után méltán büszkék lehetnek.

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Liszt Ferenc Zeneiskolája:

A közösségi programok a növendékek és a pedagógusok számára is elősegítik az összetartozás érzésének erősödését, a közös élmények kialakulását. Az intézményben a tanórán kívüli közösségformáló tevékenységek megszervezésének megvan a hagyományrendszere. Ezáltal minden programra a szervezethez és a magas színvonal volt a jellemző. A felelős pedagógusokon kívül az iskola valamennyi tanszakára lehetett építeni. A tanévben megvalósult közösségfejlesztő tevékenységek:

Október 1-i térzene fellépések, tanszaki koncertek, saját szervezésű regionális és vármegyei tanulmányi versenyek, szakmai találkozók, bázisintézményi programok, tanszaki hangversenylátogatások, búcsúzó növendékek hangversenye, fúvószenekari tábor, gitárzenekari tábor, fuvola-klarinet tábor

Megvalósult beiskolázási programok, nyílt napok:

Zenevár koncert

Nyílt nap

Rendhagyó énekóra – hangszerbemutatók általános iskolások számára

Tanulmányi- és sportversenyek

Számos sikeres versenyeredmény született a tanév során, melyeket az intézményi beszámoló részletez.

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (székhely):

Hétfejű tündér Megyei Irodalmi verseny 1 fő, Titok Országos német levelezős verseny 2. helyezés 6 fő.

Diákolimpia labdarugás II. kcs 12 fő, Diákolimpia labdarugás III. kcs 3 fő, Országos és regionális Diákolimpia 1 fő, Országos Judo Diákolimpia 1 fő, Megyei Diákolimpia kosárlabda 3. helyezés 6 fő, Megyei Diákolimpia ötpróba egyéni és csapat 1. helyezés, RG Diákolimpia országos 4. helyezés 1 fő, Országos Teak-wondo Bajnokság 1. helyezés 1 fő, RSG Monor kupa 3. helyezés, Országos kerékpárversenyek 1 fő 1-4. helyezés, Borvidéki félmaraton Országos Bajnokság csapat 1. helyezés 1 fő, E-sport Nyolcfutamos Országos Bajnokság 1 fő 3. helyezés, MTHSZ Országos Magyar Bajnokság 1. és 3. helyezés, RSG Országos Verseny 2 fő 1. és 2. helyezés, Országos kajak-kenu verseny 1 fő 1. és 2. helyezés, Országos kosárlabda jamboree 2 fő 1. helyezés, Országos U12 utánpótlás jamboree 2 fő 3. helyezés, Karate sportágban Országos 1. helyezés 1 fő és 3. helyezés 1.fő.

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Liszt Ferenc Zeneiskolája:

A versenyek kiemelt helyet, jelentős szerepet foglalnak el a zeneiskolai tanév programjai között az iskola éves munkatervében. A művészetoktatásban a legáltalánosabb módja a tehetséggondozásnak, a személyre szabott fejlesztésnek és a differenciálásnak.

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományőrzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. Kérjük, hogy a korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is törekedjenek az oktatási eredményességi mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2023. 12. 11.



Gr

Gerzsei Péter
tankerületi igazgató