

Fenntartói értékelés

2020/2021-es tanév

Dunaszentgyörgyi Csapó Vilmos Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 17,95. Engedélyezett technikai álláshelyek száma: 4 fő. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 21 fő, melyből 1 fő részmunkaidős. Az óraadók száma 3 fő.

A pedagógusok 100 % - nak van informatikai végzettsége.

A nevelő-oktató munkát segítők száma: 2 fő.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 164 fő. Egyéni munkarend szerint tanulók száma: 0 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2020/2021-es tanévben: 4,09.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 6 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma: 12 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2020/2021 tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 72 fő.

A 2020/2021. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 10 fő (a tanulók 13,9 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 10 fő (a tanulók 13,9 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az intézményben a 2019/2020. tanév II. féléves adatszolgáltatásához viszonyítva kismértékben csökkent a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma, aránya. Rögzített intézményi beavatkozása a tanulmányi eredmény javítását célozta. Pedagógusa részt vett a Tájékoztató a tartalomszabályozás átalakulásáról, a tankönyvfejlesztésről, a tankönyvkatalógus és a Nemzeti Köznevelési Portál használatáról szakmai programon. A 2021. évi igényfelmérőben megjelölt szolgáltatási igényt a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatásához kapcsolódó korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer területei közül. Javasolt a Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett, a témához kapcsolódó programokon (Őszi Pedagógiai Szakmai Napok, Bázisintézményi rendezvények, továbbképzések) való részvétel.

Kompetenciamérés

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 15 fő

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 23.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 18.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 7 fő, szakgimnáziumban 8 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 0 %.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 25 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 2 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 3 fő.

SNI-s tanulók száma: 6 fő.

BTM-s tanulók száma: 13 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 0 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 9 fő.

Ellenőrzések a 2020/2021-es tanévben

A tanév során a betervezett ellenőrzéseknek csak egy részét tudták megvalósítani a kialakult járványhelyzet miatt. A belső ellenőrzési csoport azonban igyekezett a betervezett feladatokat ellátni, illetve megvalósítani.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

A munkatervben meghatározott iskolai programoknak csak igen kis százalékát sikerült megvalósítaniuk a pandémia miatt. A hagyományos megemlékezéseik (pl.: zenei világnap,

karácsony, farsang, stb.) osztálykeretben történtek. A tanév vége felé, a járványhelyzet javulásával sikerült megtartani a gyermeknapi programot, illetve a tanévzáró- és ballagási ünnepséget is, természetesen a járványügyi előírásoknak, és szabályoknak megfelelően.

Tanulmányi- és sportversenyek

A vírushelyzet és az online oktatás alatt nem volt lehetőség versenyszervezésre, versenyen való megmérettetésre.

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. Kérjük, hogy a korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is törekedjenek a hiányzási valamint a továbbtanulási mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2021. 11. 09.



Gerzsei Péter
tankerületi igazgató

