

Fenntartói értékelés
2021/2022-es tanév
Bölcskei Kegyes József Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 19,81; engedélyezett technikai álláshelyek száma: 3. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 2.
Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 2 fő.
A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 212 fő.
Tanulmányi átlageredmények a 2021/2022-es tanévben: 4,33.
Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 63 fő.
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 6 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2021/2022. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 112 fő.
A 2021/2022. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 5 fő (a tanulók 4,5 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 5 fő (a tanulók 4,5 %-a).
Az intézményben a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya 4,5%, amely alacsonyabb a hasonló intézménytípusba tartozó intézmények átlagánál (10,2%). A 2021/2022. tanév második féléve során megvalósított intézkedése a tanulói igazolatlan hiányzás csökkentésére irányult. A rögzített adatok alapján minden érintett tanuló alulteljesítő, egyben rendelkezik egy vagy több tantárgyból elégtelen osztályzattal. Javasolt lehet a belső beavatkozásokat kiegészíteni tanulmányi eredmény, tanulói motiváció javítását célzó intézkedésekkel. Az intézmény a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ által kínált szakmai szolgáltatásokat igénybe vette, pedagógusai számos műhelyfoglalkozáson, bázisintézményi programon vettek részt. A feladatellátási hely pedagógusainak munkáját pedagógiai mérés-értékelés területén több alkalommal szaktanácsadó segítette. Mutatóik alapján az intézményi folyamatok biztosíthatják elért eredményeik megtartását. Külső beavatkozásra nincs szükség.

Kompetenciamérés

A 2021-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1582	1495
	8. évfolyam	1805	1624
Szövegértés	6. évfolyam	1429	1499

	8. évfolyam	1621	1608
--	-------------	------	------

Az OKM adatai alapján azonosíthatók az olyan iskolák, amelyek jobb eredményt érnek el, mint az tanulók családi háttere alapján várható volna.

Ezek azok az intézmények, amelyek pedagógiai munkájukkal eredményesen ellensúlyozzák tanulók hátrányos helyzetét, ezzel is szolgálva a társadalmi mobilitást. OKM eredményeik alapján az átlagosnál nagyobb mértékben fejlesztik tanulók képességeit.

Az intézmény jó hátránykiegyenlítő hatással rendelkezik a matematika területén: matematika 6.évfolyam kompetenciamérés, matematika 8. évfolyam kompetenciamérés eredményei alapján.

Az OKM adatai alapján azonosíthatók az olyan iskolák is, amelyek jobb eredményt érnek el, mint az tanulók korábbi eredményei alapján várható volna, azaz az átlagosnál nagyobb az ott folyó pedagógiai munka fejlesztő hatása. Az OKM eredményeik alapján az intézmény átlagosnál nagyobb mértékben fejleszti tanulók képességeit matematika területén: 8. évfolyamos kompetenciamérés alapján.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 16 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 22.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 12.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 1 fő, technikumban 11 fő, szakképzőben 4 fő. 6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók 7,4 %.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 28 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 2 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 2 fő.

SNI-s tanulók száma: 10 fő.

BTM-s tanulók száma: 9 fő.

Ellenőrzések a 2021/2022-es tanévben

Nevelő-oktató munka segítése, ellenőrzése megvalósult: (tanórák, foglalkozások látogatása). Pedagógiai tevékenység tervezési és tanügyi dokumentumainak ellenőrzése. E-napló ellenőrzése (tantárgyi haladás, tanulói értékelés). Ügyeleti rend ellenőrzése. Biztonságos

környezet kialakítása. Az intézmény helyiségeinek, udvarának tisztasága. Karbantartási, üzemeltetési munkálatok elvégzésének ellenőrzése. Az iskola honlapjának aktualitása. Tankönyvek kiválasztása, felhasználása. Szakköri foglalkozások, felzárkóztató foglalkozások, fejlesztő foglalkozások ellenőrzése. Szülők-pedagógusok kapcsolattartásának megfelelősége. Gyermekvédelmi tevékenységek, prevenció megvalósulása. Iskolán kívüli kapcsolatrendszerek és tevékenységek megvalósulásának figyelemmel kísérése. Pályaorientációs tevékenységek, továbbtanulás ellenőrzése. Beiratkozás. Iskolai programok, rendezvények megvalósulása. A szakmai dokumentumok, az éves munkaterv és a beszámolók arra utalnak, hogy az intézményben rendszeres a pedagógusok munkájának ellenőrzése, értékelése.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént.(Intézményi munkaterv, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Hagyományos programok színesítették az iskolai életet: Tanévnyitó ünnepély; Európai Diáksport Nap; Népmese Napja; Író-olvasó találkozó, Megemlékezés az aradi vértanúk napjáról; Október 23-ai megemlékezés; Óvodapedagógusok látogatása az első osztályban; Márton napi népszokások; Mikulás ünnep; Karácsonyvárás, karácsonyi műsor; Farsang; Pénz7 Pénzügyi és vállalkozói témahét, Március 15-i ünnepi műsor; Digitális témahét; Nyílt nap; Pályaorientációs nap; Községi könyvtárlátogatások; Múzeumpedagógiai foglalkozások; Színházlátogatás; Költészet napja; Föld napja; Fenntarthatósági témahét; Egészségnap; Iskolanyitogató; Nemzeti összetartozás napja; DÖK nap; Kegyes nap, Ballagás; Tanévzáró ünnepély.

Tanulmányi- és sportversenyek

POK által szervezett (megyei vagy országos) tanulmányi versenyen 1-3. helyezést elért vagy OKTV 1-10. helyezést elért tanulók száma: 1 fő

Kaán Károly Országos Természet és Környezetismereti verseny megyei fordulóján 2. helyezés

Országos sportversenyeken, Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma: 9 fő.

Kispályás floorball diákolimpia fiú csapat megyei 3. helyezés; Nagypályás floorball diákolimpia országos elődöntő fiú csapat 3. helyezés

További tanulmányi-és sportversenyek eredményeit részletesen az év végi beszámoló tartalmazza.

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai

módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. Kérjük, hogy a korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is törekedjenek a továbbtanulási valamint a hiányzási mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2022.12. 13.


Gerzsei Péter
tankerületi igazgató

