

Fenntartói értékelés
2021/2022-es tanév
Bogyiszlói Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 15,86, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 3.
Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 2.
Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 14 fő.
A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 137 fő.
Tanulmányi átlageredmények a 2021/2022-es tanévben: 4,25.
Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 5 fő.
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 10 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2021/2022. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 72 fő.
A 2021/2022. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 2 fő (a tanulók 2,8 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 2 fő (a tanulók 2,8 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).
Figyelemmel arra, hogy a lemorzsolódási mutató az intézményben alacsony, a 2021/2022. tanév 1. félévi adatszolgáltatása alapján a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ nem fogalmazott meg javaslatot a pedagógiai eredményességet javító intézkedésre. A megvalósított intervenciós és prevenciós intézkedések alkalmasak az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére. Mutatóik alapján az intézményi folyamatok biztosíthatják elért eredményeik megtartását. A rögzített adatok alapján külső beavatkozásra nincs szükség.

Kompetenciamérés

A 2021-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1380	1495
	8. évfolyam	1555	1624
Szövegértés	6. évfolyam	1396	1499
	8. évfolyam	1560	1608

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 14 fő.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 1 fő, technikumban 7 fő, szakközépiskolában 6 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 5 %.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 18 fő.

SNI-s tanulók száma: 16 fő.

BTM-s tanulók száma: 14 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 30 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 11 fő.

Ellenőrzések a 2021/2022-es tanévben

Az éves ellenőrzési terv szerint megtörténtek az ellenőrzések.

A tervezett belső ellenőrzéseik teljesültek, külső ellenőrzés, a pedagógusértékelés és minősítés pedagógus szakmai ellenőrzésen kívül nem voltak.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Tanulmányi- és sportversenyek

Az intézményben népszerű volt a BENDEGÚZ levelező verseny. Több tanuló is sikereket ért el különböző tanulmányi területen.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Az éves munkatervben szereplő programok, iskolai rendezvények, ünnepség eredményesen teljesültek.

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk változatos, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.
A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2022. 12. 13.



Gerzsei Péter
tankerületi igazgató



