

## Fenntartói értékelés

2022/2023-as tanév

### Szekszárdi Dienes Valéria Általános Iskola

#### Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 40, 41 engedélyezett technikai álláshelyek száma:

9. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 4.

A tantestületbe 4 új kolléga került.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 9 fő.

A pedagógusok 54 %-nak van informatikai végzettsége.

#### Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 431 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2022/2023-as tanévben: 4,51.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és a kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 129 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 11 fő.

#### Lemorzsolódási adatok

A 2022/2023. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 238 fő.

A 2022/2023. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 5 fő (a tanulók 2,1 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 5 fő (a tanulók 2,1 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

A feladatellátási hely aktuális lemorzsolódási mutatói öt fő alulteljesítő tanulót jeleznek. Arányuk az 5-8. évfolyamos tanulói összlétszámhoz viszonyítva 2,1%, ami alacsonyabb a hasonló intézménytípusba tartozó intézmények átlagánál (3,65%). Az adatok idősoros elemzése alapján megállapítható, hogy a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányában pozitív változás, csökkenő tendencia tapasztalható. Rögzített tanulói előrehaladást támogató intézkedései alkalmasnak bizonyultak az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére. Aktív, együttműködő intézmény; a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ számos szakmai szolgáltatását igénybe vette, pedagógusai több műhelyfoglalkozáson, tájékoztató fórumon, bázisintézményi programon vettek részt, szaktanácsadói támogatást vettek igénybe. A rögzített adatok alapján külső beavatkozás nem szükséges. A kedvező mutatók megtartása érdekében a célzott belső tevékenységek tervezése javasolt.

#### Kompetenciamérés

A 2022-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1502	1493
	8. évfolyam	1678	1602
Szövegértés	6. évfolyam	1491	1475
	8. évfolyam	1597	1535
Természetismeret	6. évfolyam	1529	1500
	8. évfolyam	1634	1587

Az OKM adatai alapján azonosíthatók az olyan iskolák, amelyek jobb eredményt érnek el, mint az tanulók családi háttere alapján várható volna.

Ezek azok az intézmények, amelyek pedagógiai munkájukkal eredményesen ellensúlyozzák tanulók hátrányos helyzetét, ezzel is szolgálva a társadalmi mobilitást. (8. évfolyam matematika, szövegértés, természetismeret kompetenciamérés eredmény).

Az eredmények beépítésre kerülnek a tanítási folyamatokba. A szövegértés fejlesztését tartják a legfontosabb feladatnak. Minden tantárgynál próbálnak kidolgozni a szövegértés fejlesztését szolgáló hasznos módszereket, gyakorló feladatokat, melyeket beépítenek a tanmenetekbe.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai is alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

### **Továbbtanulás**

8. évfolyamos tanulók száma: 60 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 37.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 30.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 36 fő, technikumban 19 fő, szakképző iskolában 5 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 3,8 %.

### **Tanulói adatok**

Az első osztályba beiratkozottak száma: 42 fő.

SNI-s tanulók száma: 15 fő.

BTM-s tanulók száma: 44 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 8 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 22 fő.

## Ellenőrzések a 2022/2023-as tanévben

A tanévben mind vezetői, mind intézményi tanfelügyeletre is sor került. Mindkettő sikeresen zajlott le. A szakértő kollégák elismerően nyilatkoztak az intézményben folyó nevelő-oktató munka minőségéről, eredményességéről.

A tanfelügyelet zárása után iskolai intézkedési tervet készítettünk a következő 5 évre vonatkozóan. A pedagógiai ellenőrzés színterei:

- óralátogatások
- ügyelet ellátása
- adminisztráció ellátása

Az óralátogatásokat az év folyamán az intézményvezető és helyettesei együtt végezték. Az órák látogatása minden esetben előzetes bejelentkezés után történik. Az órák megtekintését megbeszélés követi. A megbeszélés során először a tanító, majd az igazgatóhelyettes mondja el tapasztalatait, végül az igazgató elemzi a látottakat. Novemberben az első osztályosokat látogattunk meg. Megfigyelték a tanulók munkához való viszonyát, a szokásrend kialakításának eredményességét, a tanulók és tanítók kapcsolatát, a tanulók egymáshoz való viszonyát, beszédkulturáját, az alkalmazott módszerek sokszínűségét.

A korábbi tanévekhez hasonlóan néhány alkalommal bemutató órákat tartottak egymásnak a kollégák. A belső bemutató órák, az egymástól való tanulás a továbbképzések legegyszerűbb, de hatékony módja.

Az ellenőrzés jelentős hányadát a tanügyi dokumentumok ellenőrzése teszi ki. Tanév elején ellenőrzik a tanmeneteket, foglalkozási terveket, havonta a haladási- és csoportnaplókat, munkaidő nyilvántartásokat, napközis nyilvántartásokat. Év végén minden osztályfőnök és munkaközösség-vezető leadja egyéni beszámolóját, éves értékelését, versenyeredményeit, amelyek fontos alapját képezik a vezetői beszámolónak.

A tanév elején meglátogatják az első osztályosokat és az ott tanító kollégákat. Folyamatosan figyelemmel kísérik a munkájukat, a tanulók beilleszkedését, az osztály közösséggé válását. Az tanév során a pedagógusminősítések jelenléti formában zajlottak, a minősülő kollégák munkáját segítette, az óráik látogatása, a tapasztalatok megbeszélése.

Fontos az 5. osztályosok óráinak látogatása, melynek fő célja a tanulók beilleszkedésének, tanulási tevékenységének a megfigyelése.

Idén 6 kolléga vett részt sikeresen az önértékelési folyamatban, az ő óráikat szintén több alkalommal látogattuk, illetve a tapasztalatokat megjelentítettük a Dokumentumelemzés során. Az óralátogatások célja mindenkor a segítségnyújtás, a felmerülő problémák közös megoldása. A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámoló, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került

## **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

Nemzetiségi Bázisiskolaként több továbbképzést, illetve nemzetiségi programot és versenyt is hirdettek a vármegye nemzetiségi általános iskolásai tanítóinak, illetve tanulóinak (pl. módszertani továbbképzés, Gyermek Sváb bál, Német szövegértő verseny, Német nemzetiségi Szépkiejtési verseny megyei döntője). Ezen kívül nyolc levelező tagozatos hallgató teljesítette az intézményben szakmai gyakorlatát (német nemzetiségi tanító).

A tanév során változatos iskolai és osztály szintű programokon vehettek részt a felső tagozatos diákok. Iskolai rendezvényeken is részt vettek az alsó tagozatosok: műsort adtak az évnyitón, karácsonykor, tanévzárón, valamint a nemzetiségi napunk megnyitóján. A Márton napi rendezvényt is német nyelvű színdarabban, dalokkal színesítették. Ebben a tanévben nagy sikerű adventi vásárt szerveztek a szülőkkel együtt, ahol szintén alsós diákok adtak rövid műsort. Alsós táncosaik német nemzetiségi táncokkal léptek fel a 30., jubileumi Sváb bálukon, a Wunderland Kindergarten nemzetiségi gyermek néptánc találkozáján, valamint pünkösdkor a városi nemzetiségi gyermek néptánc találkozáson.

A Lázár Ervin Program keretében tanulóink igényes előadásokat tekinthettek meg, de több osztály látogatta a szekszárdi német színház gyermekelőadásait. A Pécsi Filharmonikusok zenei előadásaira több mint 200 tanuló vásárolt bérletet. Az idei évben egy nyertes „Határtalanul!” pályázatot valósítottak meg, így a hetedik évfolyam 44 tanulója jutott el Erdélybe.

### **Tanulmányi- és sportversenyek**

Tanulmányi- és sportversenyeken eredményesen szerepeltek tanulók:

POK által szervezett (megyei vagy országos) tanulmányi versenyen 1-3. helyezést elért:

"A Hétfejű Tündér" komplex alsó tagozatos csapatverseny megyei 2. hely;  
Lotz János szövegértési és helyesírási verseny megyei 2. és országos 11. hely;  
Szép Magyar Beszéd: megyei 3. hely, országos Kazinczy díj;  
Zrínyi Ilona matematika verseny megyei 3. hely (3. és 7. évfolyam);

Országos sportversenyeken, Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma:

Kosárlabda B33 diákolimpia 3.- 4. korcsoport lányok diákolimpia megyei 1. hely  
Kosárlabda B33 diákolimpia 3.- 4. korcsoport fiúk diákolimpia megyei 2. hely  
Futsal DOL 7-8. fiú csapatverseny diákolimpia városi 2. hely  
Atlétika Ügyességi CSB magasugrás - fiú diákolimpia megyei 1. hely 5 fő.  
Atlétika Ügyességi CSB súlylökés - fiú diákolimpia megyei 1. hely 5 fő.  
Atlétika Ügyességi CSB távolugrás - fiú diákolimpia megyei 3. hely 5 fő  
Atlétika Ügyességi CSB súlylökés - lány diákolimpia megyei 2. hely 5 fő.  
Atlétika Ügyességi CSB távolugrás - lány diákolimpia megyei 2. hely 5 fő.  
Atlétika Ügyességi CSB 10X200m váltófutás diákolimpia vármegyei 1. hely 1 fő  
Kosárlabda B33 diákolimpia diákolimpia regionális/területi 1. hely 4 fő.  
Kosárlabda diákolimpia 4. korcsoport lány diákolimpia körzeti 1. hely 10 fő.  
Kosárlabda diákolimpia 4. korcsoport lány diákolimpia megyei 1. hely 10 fő  
Kosárlabda diákolimpia 3. korcsoport fiú diákolimpia körzeti 1. hely 11 fő

Kosárlabda diákolimpia 4. korcsoport fiú diákolimpia megyei 2. hely 11 fő  
Kosárlabda diákolimpia 4. korcsoport lány diákolimpia regionális/területi 2. hely 12 fő.

### Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk változatos, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.  
A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2023. 12. 11.



GI

**Gerzsei Péter**  
tankerületi igazgató

