

Fenntartói értékelés
2021/2022-es tanév
Bíborvég Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 14. Engedélyezett technikai álláshelyek száma: 3.
Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 2,5.
A tantestületbe 3 új kolléga került, akik közül egy fő pályakezdő.
Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 11 fő.
A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 155 fő.
Tanulmányi átlageredmények a 2021/2022-es tanévben: 4,1.
Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 3 fő.
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 7 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2021/2022. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 76 fő.
A 2021/2022. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 7 fő (a tanulók 9,2 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 7 fő (a tanulók 9,2 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).
Az intézmény által rögzített adatok a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számában csökkenő tendenciát jeleznek. Az érintett tanulók aránya 9,2%, ami alacsonyabb a hasonló intézménytípusba tartozó intézmények átlagánál (10,4%). Rögzített intézményi beavatkozásai komplexen átfogják a nevelés-oktatás területét, alkalmasak lehetnek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők csökkentésére. Aktív együttműködő feladatellátási hely. Pedagógusai számos, a lemorzsolódás témakörében meghirdetett műhelyfoglalkozáson, bázisintézményi programon gyarapították ismereteiket. Az intézmény a fenntartó és a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ támogatásával komplex, átfogó intézményfejlesztési folyamatban vesz részt, amelynek keretében munkacsoportok kezdték meg működésüket és elkészültek az intézményfejlesztési és cselekvési tervek. Az elért eredmények megtartása érdekében a megkezdett pedagógiai folyamatok továbbvitele szükséges.

Kompetenciamérés

A 2021-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1384	1468
	8. évfolyam	1518	1609
Szövegértés	6. évfolyam	1387	1478
	8. évfolyam	1480	1590

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 16 fő.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 5 fő, szakgimnáziumban 6 fő, szakiskolában 4 fő, nem nyert felvételt 1 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 0 %.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 23 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma:6

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma:4

SNI-s tanulók száma: 8 fő.

BTM-s tanulók száma: 13 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 91 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 17 fő.

Ellenőrzések a 2021/20212es tanévben

Intézményi szinten megvalósultak: tanmenetek, munkatervek, osztálynaplók, szakköri naplók, óralátogatások, munkaközösségek munkája, kompetenciamérés, tanulók munkájának, egyéni fejlesztésének ellenőrzése, iskolai rendezvények, ünnepek, adminisztrációs feladatok, dokumentumok ellenőrzése.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént.(Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Erősödő sporttevékenység, bővülő programok a szülőknek, iskolakerthez kapcsolódó programok megvalósulása, NTP-s pályázati programok megvalósulása, széles szakköri kínálat, tanulók magas számú aktív részvétele.

Új kezdeményezések: Márton napi lámpás felvonulás, Húsvéti tojásfa díszítés, Családi nap a tanév végén.

Az év végi beszámoló részletesen tartalmazza az iskolai rendezvényeket, programokat, eseményeket.

Tanulmányi- és sportversenyek

POK által szervezett (megyei vagy országos) tanulmányi versenyen 1-3. helyezést ért el tanulók:

Kaán Károly XXX. Országos Természet-és Környezetismereti verseny megyei középöntője
1 tanuló 1. helyezés

Országos sportversenyeken, Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók:

Atlétika Ügyességi Csapatbajnokság Tolna Megyei döntője - 1. helyezés

Városkörnyéki Játékos Sportverseny I-II. korcsoport - 3. helyezés

Szekszárd Városkörnyéki Futsal döntő - 1. helyezés

Szekszárd Városkörnyéki Labdarugás II. korcsoport fiú döntő - 3. helyezés

Városkörnyéki Atlétika Többpróba Csapatbajnokság II. korcsoport fiú - 2. helyezés

Városkörnyéki Atlétika Többpróba Csapatbajnokság II. korcsoport lány - 3. helyezés

Városkörnyéki Atlétika többpróba egyéni összetett lány - 1. helyezés

Atlétika Tolna Megyei döntő kislabdahajítás - 1. helyezés

Atlétika Tolna Megyei döntő 800 m síkfutás - 1. helyezés

Kisiskolák Sportversenye Labdarugás Tolna megyei döntője - 1. helyezés

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk változatos, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. Kérjük, hogy a korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is törekedjenek a továbbtanulási valamint a hiányzási mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2022. 12. 13.

GI

Gerzsei Péter
tankerületi igazgató

