

Fenntartói értékelés
2019/2020-as tanév
Bátaszéki II. Géza Gimnázium

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 21,63. Engedélyezett technikai álláshelyek száma: 3. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 26 fő. Óraadók száma 3 fő. Az intézmény szakos ellátottsága megfelelő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 12 fő.

A pedagógusok 100%-nak van informatikai végzettsége.

A nevelő-oktató munkát segítők száma: 1 fő. Fejlesztőpedagógus 1 fő.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 240 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2019/2020-as tanévben: 3,89.

Kitűnő osztályzatot kapott tanulók száma: 14 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 7 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2019/2020. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 238 fő.

A 2019/2020. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 2 fő (a tanulók 0,8 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el a középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 2 fő (a tanulók 0,8 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az illetékes Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2018/2019. tanév II. félévére vonatkozóan:

Előző félévhez képest javulás vehető észre. A szolgáltatott adatok alapján külső beavatkozásra nincs szükség. Az intézményhez rögzített intézményi tevékenység alkalmas lehet az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők megelőzésére.

A 2019-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	8. évfolyam	1618	1624
	10. évfolyam	1709	1670
Szövegértés	8. évfolyam	1730	1608
	10. évfolyam	1754	1661

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai is alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás,

agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Érettségi adatok

Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma: 27.

Érettségi vizsga tantárgyak száma összesen: 8.

Eredményes emelt szintű érettségi vizsgát tett tanulók száma: 19.

Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga: 3,8.

Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma: 0.

Az előrehozott érettségi vizsgák száma: 0.

Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében): Középfokú C típusú nyelvvizsgálattal rendelkezők száma 19 fő, Felsőfokú C típusú nyelvvizsgálattal rendelkezők száma 2 fő.

Érettségi vizsga után továbbtanul felsőoktatásban 16 fő, felsőfokú oktatásban vagy szakképzésben 9 fő, nem tanul tovább 2 fő.

Tanulói adatok

6 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma: 28 fő.

9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma: 26 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 12.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 8.

SNI-s tanulók száma: 12 fő.

BTM-s tanulók száma: 15 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 4 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 4 fő.

Ellenőrzések a 2019/2020-as tanévben

A 2019/2020. tanévben megvalósult óralátogatások:

Vezetőségi óralátogatások:

Az óralátogatások előre elkészített látogatási terv szerint zajlanak. Az összes pedagógus látogatására évente kerül sor. Egyik félévben egyik fele, másik félévben a testület másik fele kerül sorra. A látogatások előre elkészített ütemezés szerint zajlanak, ősszel és tavasszal. A gyakorlat az, hogy az intézmény vezető, vagy helyettese mellett mindig az illetékes munkaközösség vezető is részt vesz az óralátogatásokon. Az óralátogatásról jegyzőkönyv készül, majd a megbeszélés után az igazgató helyettes archiválja az anyagot. Az idei évben is a pedagógus minősítések miatt a minősítésben részt vevő kollégák látogatása a minősítésükhöz kapcsolódott. A második félévben sajnos nem valósult meg a látogatási terv, mert a járvány miatt a tantermi oktatás feltételei nem voltak adottak.

Munkaközösség vezetői óralátogatások:

A humán munkaközösségben dolgozó kollégák óráin a tantervnek, illetve a tanmenetnek megfelelő tananyag feldolgozás követhető nyomon. Gyakran megjelennek a tanulói aktivitást előtérbe helyező, kompetencia-alapú oktatási módszerek /pl.: pármunka, csoportmunka /. Törekednek az IKT-eszközök nyújtotta lehetőségek kiaknázására is. Az órákon fegyelmezettség, megfelelő együttműködés volt tapasztalható.

A természettudományos munkaközösséghez tartozó pedagógusoknál fegyelmezett, jó légkörű órák voltak, ahol a tanulók aktívan bekapcsolódtak a tanórai munkába. Megfigyelhető a módszertani sokszínűség az adott tárgy specialitásainak megfelelően, valamint a szakmai igényesség az adott tanulócsoporthoz képeit figyelembe véve.

Pedagógus minősítések:

A 2019/2020-as tanévben folyamatosan zajlottak a pedagógus minősítési eljárások, melyen intézményből két fő vett részt. A kollégáknál elvégezték a tanulói és szülői elégedettség mérést, valamint ehhez kapcsolódva zajlottak a vezetői óralátogatások is. A minősítési eljárásban két pedagógus vett részt. Mindannyian pedagógus II. kategóriába kerültek a sikeres eljárás következtében. Mesterfokozat elérésére indított eljárást egy kolléga, aki sikeresen teljesítette a kitűzött feladatot.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Az intézményben a legfontosabb intézményi sajátosság a Géza-nap és az ehhez kapcsolódó rendezvények. Ezek már több évtizedes múltra tekintenek vissza és meghatározzák az intézmény arculatát. A Géza-napi felvonulásra az idei tanévben szeptember 7-én került sor, ekkor volt a koronázás és felvonulás a romkertben. A diák-királyi párnak a városi nagy rendezvényen a gasztronómiai esten is volt szerepe, hiszen ők nyitották meg a rendezvényt. Az iskolai ünnepélyeket és megemlékezéseket ebben a tanévben is magas színvonalon szervezték meg a kollégák. A gimnázium tanulói adták a városi ünnepeket is október 23-án. Az idei tanévben is folyamatos volt az iskolában a szárazelem-gyűjtési akció, ill. a szelektív hulladékgyűjtés. Iskolánk sajátossága a gimnáziumi alapítvány is, mely elsősorban a nyelvoktatást, partnerkapcsolatok lebonyolítását támogatja. A Gimnáziumban Tudományos Diákkör (TDK) is működik, feladata: mozgósítás tanulmányi versenyekre, ismeretterjesztő előadások szervezése, a kulturált szórakozást és az egészséges életmódot szolgáló szabadidős tevékenységek szervezése. Nagyon eredményesnek mondható a Gimnázium éjszakája rendezvény is. Az idei tanévben is szerveztek kirándulást Kecelre a hagyományos virágkarneválra. Több tanulóval együtt részt vettek a bécsi adventi vásáron, és Pécsre angol színházba is ellátogattak. Egy német színházi előadást sikerült szervezni Bátaszékre. Novemberben jótékonyági bált rendeztek, a tehetséges tanulók támogatására fordították az ott kapott támogatást.

Tanulmányi- és sportversenyek

A Savaria történelem verseny megyei fordulójába jutott egy tanuló, Fodor József biológia verseny 1 tanuló, Géza napi szavalóverseny 1 tanuló.

A második félévre tervezett valamennyi verseny elmaradt a koronavírus járvány miatt.

Összegzés

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.
A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2020. 10.13.


Gerzsei Péter
tankerületi igazgató

