

Fenntartói értékelés

2022/2023-as tanév

Bátaszéki Kanizsai Dorottya Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Bátaszéki Kanizsai Dorottya Általános Iskola Alapfokú Művészeti Iskola:

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 50,39, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 3,75. A nevelő-oktató munkát segítők száma: 4 fő.

A tantestületbe 5 új kolléga került, melyből 1 kolléga pályakezdő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 25 fő.

A pedagógusok 54,2 %-nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Bátaszéki Kanizsai Dorottya Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola:

Tanév végi tanuló létszám 426 fő.

Bátaszéki Kanizsai Dorottya Általános Iskola Alapfokú Művészeti Iskola Pörbölyi Telephely: 32 fő.

Bátaszéki Kanizsai Dorottya Általános Iskola Alapfokú Művészeti Iskolája: 83 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2022/2023-as tanévben: 4,02.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és a kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 42 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 11 fő.

Lemorzolódási adatok

A 2022/2023. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 203 fő.

A 2022/2023. tanév II. félévében lemorzolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 12 fő (a tanulók 5,9 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 12 fő (a tanulók 5,9 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 7 fő (a tanulók 2,9 %-a).

Az intézmény aktuális lemorzolódási mutatói 12 fő alulteljesítő tanulót jeleznek. Arányuk az 5-8. évfolyamos tanulói összlétszámhoz viszonyítva 5,9%, ami alacsonyabb a hasonló intézménytípusba tartozó intézmények átlagánál (6,95%). Az adatok korábbi tanévek azonos adatszolgáltatási időszakainak elemzése alapján megállapítható, hogy a lemorzolódással veszélyeztetett tanulók arányában pozitív változás mutatkozik, csökkenő tendencia tapasztalható. A rögzített intézményi beavatkozások a tanulmányi eredmény javítását és a hiányzások csökkentését célozták. Az intézményvezetés részt vett azon a szakmai fórumon, amelyen az aktuális lemorzolódási mutatók alakulása mellett a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ támogató szakmai szolgáltatásai kerültek bemutatásra. Az elért eredmények megtartása, a lemorzolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése érdekében a

célzott intervenciós és prevenciós intézkedések továbbra is javasoltak. A Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ készséggel áll rendelkezésre célzott szakmai-módszertani támogató szolgáltatásaival.

Kompetenciamérés

A 2022-es országos kompetencia mérés átlageredményei (intézményi szinthe):

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1473	1493
	8. évfolyam	1506	1602
Szövegértés	6. évfolyam	1434	1475
	8. évfolyam	1375	1535
Természetismeret	6. évfolyam	1468	1500
	8. évfolyam	1489	1587

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évisméltő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 40 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 35.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 19.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 5 fő, technikumban 17 fő, szakképző iskolában 18 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma: 48.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 59 fő.

SNI-s tanulók száma: 25 fő.

BTM-s tanulók száma: 35 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 49 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 1 fő.

Ellenőrzések a 2022/2023-as tanévben

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak.

Az iskolavezetés a tanév során folyamatosan végezte ellenőrző tevékenységét. Ezek közül a legfontosabbak a következők voltak: óralátogatások, tanulói szokásrendszer vizsgálata, ügyeleti rend ellenőrzése. A tanulói szokásrend ellenőrzése kiterjed a diákok iskolai életének minden területére. Ezen ellenőrzések kiterjedtek a tanórák előtti, alatti és a délutáni foglalkozások, napközi időszakára is. A tapasztalt problémákat az osztály, tagozat és iskolai szinten is megbeszélték az érintett pedagógusok és az iskola vezetése. A tanulói szokásrend ellenőrzését az igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők végezték az óralátogatásokkal kapcsolatosan. Megállapítható, hogy az alsó tagozaton jóval egységesebb képet mutat a tanulói szokásrend. Mindez köszönhető az életkornak, az alsó tagozatos, egy személyhez jobban kötődő kapcsolatrendszernek, munkaformának. A felső tagozaton gyakrabban tapasztalható szokásrendben meglévő anomáliákról, problematikus helyzetekről rendszeres megbeszéléseken tárgyalt a tantestület. Az ellenőrzéseket az intézményi beszámoló részletesen tartalmazza.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Az iskola rendezvényeit, programjait az intézményi beszámoló részletezi.

Az iskolai ünnepélyek, megemlékezések döntő részét tagozatonként tartották, melyek időrendben a következők voltak: tanévnyitó ünnepély, megemlékezés az aradi vértanúkról, nemzeti ünnep: 1956. október 23., nemzetiségek napja, karácsonyi műsor, iskolai névadó ünnepe: Dorottya-nap, nemzeti ünnep: 1848. március 15., költészet napja, nemzeti összetartozás napja, ballagás, tanévzáró ünnepély. A településsel fenntartott kapcsolatot jelezte, hogy a március 15-i városi ünnepélyt idén is az általános iskola 7. C osztályos diákjai adták. Az iskola tanulói számos más alkalommal fellépéseikkel színesítették a városi, egyesületi programokat (hangszeres fellépések, szavalatok, nemzetiségi egyesületi fellépés stb.).

Az iskolai szintű ünnepélyek sorából kiemelkedően fontos az iskolai névadóhoz köthető Dorottya-napi rendezvény, melyet a több évtizedes hagyományoknak megfelelően szokott helyszínen és keretek között sikerült megrendezni. A névadó alakját felidéző színvonalas irodalmi műsor mellett az iskola művészeti csoportjai is felléptek a Dorottya-napon. A névadó napjára meghirdetett rajzverseny eredményhirdetése is ezen a napon történt. A naphoz kapcsolódó farsangi ünnepélyek az idén két alkalommal, eltérő helyszínen, tagozati szinten valósultak meg. Előző évekhez hasonlóan két jól sikerült iskolai bulit is tartottak, a Mikulás bulit és a Suli bulit, az alsós és felsős tanulók is részt vettek a programon. A „Trachttag”-on, vagyis a „Viseletek napján” a német nemzetiségi hagyományok ápolása kapott szerepet a

harmadikos tanulók népviseletbe öltöztetett babát készítettek. Az ötödikesek felhúztak egy-egy régi ruhadarabot, és „divatbemutatót” tartottak. A felsőbb évfolyamba járó tanulók pedig a véméndi népviselettel ismerkedtek meg.

Május 17-én az 5.c osztályos tanulók a Német Színházban jártak. A színházlátogatás alkalmat adott arra, hogy az öt éve nyelvet tanuló gyerekek kipróbálhassák nyelvtudásukat. Az előadás után egy drámapedagógiai foglalkozáson is részt vettek tanulók.

Tanulmányi- és sportversenyek

A Kaán Károly verseny megyei fordulóján egy tanuló kiemelkedő teljesítménnyel megyei második helyezést ért el, mindössze néhány ponttal maradt el az első helyezettől.

Muskát József területi matematika emlékverseny: A versenyen indított kettő ötödikes tanuló közül egyikőjük egyéniben 2. helyezést ért el, ketten csapatban is második helyezettek lettek.

Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny megyei szint: 1 fő 3.b osztályos tanuló a 135 versenyzőből 6. helyen végzett.

XXVI. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny: második fordulóban 2 fő 3. helyezést ért el. Országos Történelemverseny megyei forduló: 1 fő 3. helyezés.

Asztalitenisz Diákkupa 1. forduló- Báta -2 fő
megyei Játékos Sportverseny – csapat 2. hely

megyei Mezeifutóverseny –

I. korcsoportos fiú csapat: 1. hely 5 fő

Egyéni: 1 fő: 3. hely

II .korcsoportos fiú csapat: 3. hely 5 fő

Egyéni: 1 fő: 1. hely

II. korcsoport megyei labdarúgás diákolimpia 3.hely 10 fő

II. korcsoportos megyei többpróba verseny Fiú csapat: 3. hely 6 fő

Megyei Atlétika III-IV. korcsoportos egyéni és váltófutó bajnokság

1500 m –es síkfutás: 1 fő: 3. hely

Összegzés

Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk változatos, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. Kérjük, hogy a korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is törekedjenek a hiányzási valamint a lemorzsolódási mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2023. 12. 11.



G

Gerzsei Péter
tankerületi igazgató

